



安徽交通职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告（2020）

2019年12月

## 内容真实性责任声明

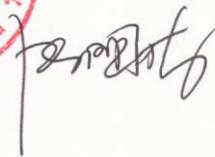
学校对安徽交通职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2019 年 12 月 25 日

# 目 录

1 学院概况.....	1
1.1 基本情况.....	1
1.2 办学条件.....	5
2 学生发展.....	6
2.1 立德树人.....	6
2.2 校园文化.....	9
2.3 招生情况.....	12
2.4 就业质量.....	22
2.5 创新创业.....	29
2.6 工匠精神.....	32
2.7 职业发展.....	33
2.8 在校体验.....	39
3 教学改革.....	41
3.1 智慧校园建设.....	41
3.2 专业建设.....	43
3.3 课程建设.....	46
3.4 院校治理.....	50
3.5 师资队伍.....	52
3.6 教学资源.....	55
3.7 教学诊改.....	56
3.8 校企合作，产教融合.....	59
3.9 现代学徒制.....	61
3.10 1+X 证书制度试点.....	64
4 服务贡献.....	67
4.1 省内外人才输送.....	67
4.2 提供科研和技术支持.....	70
4.3 承担社会服务及培训.....	77
4.4 军民融合发展.....	78
4.5 服务精准扶贫.....	80

4.6 继续教育服务 .....	84
4.7 服务“四送一服”双千工程 .....	86
5 国际交流与合作 .....	87
5.1 合作办学 .....	87
5.2 国际交流 .....	87
5.3 服务“一带一路”建设 .....	90
5.4 引进国际标准 .....	90
6 政策保障 .....	91
6.1 政策引导 .....	91
6.2 专项实施 .....	92
6.3 经费投入 .....	93
7 挑战与展望 .....	95
7.1 面临挑战 .....	95
7.2 未来展望 .....	97
附件: .....	99
表1 计分卡 .....	99
表2 学生反馈表 .....	100
表3 资源表 .....	102
表4 国际影响表 .....	103
表5 服务贡献表 .....	104
表6 落实政策表 .....	105

## 案例目录

案例 1 学院荣获第四届合肥市大中专院校辩论赛高职组冠军 .....	10
案例 2 学院举行第三届“书香交院·你我同行”读书月系列活动颁奖仪式 ..	11
案例 3 学院圆满完成 2019 年面向社会人员高职扩招专项招生考试工作 .....	20
案例 4 学院举行第十一届大学生职业规划设计大赛暨创业大赛 .....	31
案例 5 学院获全国交通运输职业院校无损检测技能大赛高职组团体一等奖 .	37
案例 6 学院会计专业喜获“衡信杯”全国税务技能大赛一等奖 .....	38
案例 7 《桥涵工程试验检测技术》入选 2018 年度国家精品在线开放课程 ...	49
案例 8 “双师型”教师培养培训基地建设 .....	54
案例 9 学院与安徽水安集团签订现代学徒制班校企合作协议书 .....	62
案例 10 与安徽开源路桥公司签订现代学徒制班校企合作协议书 .....	63
案例 11 开展安徽省 1+X 证书制度汽车专业领域职业技能试考评 .....	66
案例 12 学院举行 16 级定向培养士官生入伍欢送会 .....	79
案例 13 “驻村帮扶用真情，精准扶贫见成效”——记阜阳市颍东区汤圩村驻 村扶贫工作队队长李亮 .....	81
案例 14 学院 3 名同学赴马来西亚沙捞越大学“一带一路”教育文化交流 ..	89

## 附图目录

图 2-1 2019 年分类招生第一志愿报考人数前五专业扇形图.....	14
图 2-2 学院分类考试各专业录取率 .....	15
图 2-3 学院分类考试各专业确认率 .....	16
图 2-4 学院近年就业率变化趋势 .....	22
图 2-5 学院毕业生毕业去向分布情况 .....	23
图 2-6 学院各系毕业生就业率（部分系部因样本数较少未包含在内） .....	23
图 2-7 毕业生月收入变化趋势 .....	26
图 2-8 毕业生工作与专业相关度变化趋势.....	26
图 2-9 毕业生就业现状满意度变化趋势.....	27
图 2-10 职业期待吻合度变化趋势 .....	27
图 2-11 不同类型用人单位需求变化趋势.....	28
图 2-12 毕业生自主创业比例变化趋势.....	29
图 2-13 总体创新能力培养效果变化趋势.....	30
图 2-14 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	30
图 2-15 “大国工匠” 藕长洪：桥梁质检“医生” 眼里揉不得一粒沙 .....	32
图 3-1 微信服务平台 .....	41
图 3-2 教学诊改系统 .....	42
图 3-3 专业培养—课程—课程教学目标逻辑相关示意图.....	57
图 3-4 教师发展标准示意图 .....	57
图 3-5 学生发展自测指标构架图 .....	58
图 3-6 考核性诊断与质量报告制度示意图.....	58
图 3-7 现代学徒制相关管理制度 .....	61
图 4-1 生源地毕业生在省内就业的比例.....	68
图 4-2 毕业生在本省/外省就业的比例变化趋势 .....	68
图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势.....	69

## 附表目录

表 1-1 学院近三年来所获部分荣誉或奖项一览表.....	4
表 1-2 学院办学条件一览表 .....	5
表 2-1 2019 年各系各专业分类考试招生情况表.....	12
表 2-2 省内统招第一志愿填报情况表（普通批次） .....	17
表 2-3 社会扩招分专业预录取情况表.....	19
表 2-4 我院近三年第一志愿填报率.....	21
表 2-5 2019 年学院招生和报到情况一览表 .....	21
表 2-6 2019 届各专业毕业生就业率统计表 .....	24
表 2-7 主要行业类需求变化趋势 .....	28
表 2-8 2018 届毕业生实际创业的职业类（合并数据） .....	29
表 2-9 2018-2019 学年学生技能竞赛获奖情况一览表 .....	33
表 2-10 学生反馈表 .....	40
表 3-1 学院数字化校园建设基本情况表.....	41
表 3-2 2018-2019 学年招生专业设置一览表 .....	43
表 3-3 2018-2019 学年课程设置情况一览表 .....	46
表 3-4 2018-2019 学年与企业共同开发课程（部分）情况表 .....	46
表 3-5 省级以上精品在线开放课程一览表.....	47
表 3-6 2018-2019 学年教师情况表.....	52
表 3-7 2018-2019 学年教师职称结构情况表 .....	52
表 3-8 近二年省级以上教学能力大赛获奖一览表.....	53
表 3-9 2018-2019 学年学院校企合作班情况一览表 .....	60
表 3-10 学院 1+X 证书试点项目经费核拨汇总表.....	65
表 4-1 技术成果转化项目一览表 .....	70
表 4-2 2018-2019 学年学院院办企业服务项目一览表 .....	71
表 4-3 2018-2019 学年学院在研项目一览表 .....	72
表 4-4 2018-2019 学年学院承担的各类社会服务型考试和培训情况一览表 .....	77
表 6-1 2018-2019 学年经费收入及结构一览表 .....	93
表 6-2 2018-2019 学年经费支出及结构一览表 .....	94
表 6-3 2018-2019 学年学院总经费总收支比例 .....	94

# 1 学院概况

## 1.1 基本情况

### 1.1.1 概况

安徽交通职业技术学院由安徽大学交通分校与安徽交通学校合并成立，教育部人才培养水平评估，获得“优秀”等次。学院是安徽省第一批省级示范院校、国家骨干高职院校、交通运输部“十二五”重点支持建设的主干学科院校、安徽省首批定向培养直招士官的高等院校。学院先后荣获全国交通职业教育先进单位、安徽省职业教育先进单位、安徽省直系统三优文明单位、安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位、安徽省就业先进单位等荣誉称号。学院是中央财政重点支持建设的教育部汽车类技能型紧缺人才培养培训基地，是我省高职高专教师、汽车应用人才、建筑工程人才实训基地，同时也是省级专业人才技术人员继续教育基地。

学院现有校本部两个校区，均位于合肥市中心城区，占地面积 673 亩，校舍面积 157697.37 m<sup>2</sup>，固定资产总值 39167 万元，校外实习实训基地校区位于六安市独山镇，占地面积 400 亩。学院内设机构 18 个，其中部门 10 个，分别为纪委（监察室）、工会、办公室、组织人事处、教务处、学生处、财务处、总务处、保卫处、图书馆，教学系部 8 个，为土木工程系、汽车与机械工程系、城市轨道交通与信息工程系、管理工程系、航海系、文理科学系、基础系和成人教育部。学院核准编制 472 个，现有教职工 366 人。学院全日制在校生 7418 人，各类成人在校生 1029 人。

学院现已建成校内实训基地 24 个，实验（训）室 152 个，校外实训基地 174 个，实习实训设备仪器累计总值达 13966 万元，生均仪器设备值超 1.8 万元。

学院图书馆建筑面积 6000 余平米，现有馆藏图书 49.2 万册，以交通运输、汽车机械、土木工程、管理、城市轨道及计算机专业类图书为主，兼藏自然科学和人文科学等文献；专业期刊 175 种；电子图书、论文、报纸、期刊、学术报告厅、考试平台等各类数据库 13 个，其中包含电子图书 25 万册、电子期刊 1 万种、论文 20 万篇、音视频 1.4 万小时；2019 年新增图书 1.55 万册，数字资源更新量 300GB，基本建成了服务于教学、科研和学科建设、资源较为丰富、载体多

样、特色鲜明的文献资源馆藏体系。

学院现有 8 家院办企业，分别是：安徽交院工程试验检测有限公司、安徽交院公路工程监理咨询有限公司、安徽交院公路设计事务所、安徽通达驾驶员培训有限责任公司、安徽敬业汽车服务有限公司、安徽振华综合交通运输研究所有限公司、安徽交通标牌锚具厂和安徽交院实习工厂。

### 1.1.2 优势特色

学院坚持“立足交通，服务行业，面向社会”的办学定位，紧紧围绕行业和区域经济的发展方向调整办学目标，与行业、企业和社会经济的发展形成良性的互动。

发展方向上，以“专”求“特”，与行业粘合紧。学院是安徽省唯一一所交通运输类高等职业院校，为实现立足交通、依托行业、办人民满意的交通高等职业教育的目标，学院制定中长期发展战略和专业建设规划时，紧紧围绕“突出交通特色”这一主线来进行，按照综合交通发展方向初步建立了现代交通职业教育专业体系，形成了专业自我发展、自我约束的有效机制，确保专业设置与行业的紧密粘合度。根据交通运输部确定的交通行业技能型紧缺性专业人才的需求情况，构建了交通土建施工、汽车运用技术、城市轨道交通、现代流通服务、水上运输等五大特色专业群，开设了路桥、汽车、机械、物流、航海、轨道等为主要方向的 35 个全日制专科（高职）专业，形成了服务交通运输业的完整专业体系，专业覆盖和服务了行业的 88% 的岗位。2012 年学院被交通运输部评为“十二五”重点支持建设的主干学科院校。目前专业建设主要成果包括国家级重点建设专业、改革试点专业、示范专业、中央财政支持建设专业 9 个，省部级主干专业、综合改革试点专业、精品专业、特色专业 10 个。

培养模式上，以“合”求“精”，与企业融合深。学院的人才培养工作一直依托行业企业促进质量提高，通过校企深度合作确保把专业做“精”，人才培养质量做“精”。从 2004 年左右开始，就有汽车类专业与丰田公司、土木类专业与中铁大桥局等企业开展订单培养。2013 年，学院牵头组建了安徽交通运输职业教育集团，安徽路桥、巢湖路桥、上海大众、通用汽车、合肥轨道公司等一批企业纷纷加入。2017 年，学院成为教育部第二批现代学徒制试点单位，开始与企业联合探索学徒制培养模式。先后开办的冠名班、订单班、现代学徒制试点班，成为发挥行业优势提升人才质量的重要平台。现有的订单培养班涵盖汽车类、工程机械类、航海类、轨道交通类专业，超过 30 个班级，订单学生人数 1200 余人；现代学徒制班涵盖土木类 5 个专业，班级 20 个，学徒制学生 800 余人。学院充分利用和共享行业企业优质资源，形成了由企业专业技术人员组成的 95

人的兼职教师队伍。这支兼职教师队伍或参加人才培养方案的制定，或参与教材编订，或将交通运输行业的新技术、新工艺带入课堂，或将学生带入活生生的真实生产环境，或将行业的最新发展趋势介绍给学生，把课堂与企业紧紧地联系起来，融为一体。

**经济服务上，以“先”求“新”，与区域结合准。**交通运输业是经济社会发展的基础性、先导性、战略性产业和服务性行业。在服务区域经济发展中，学院根据“先导性”特点，牢牢把握区域经济和交通运输行业发展的新方向，从人才培养、技术支持、社会培训等多个方面主动服务发展新战略、行业新需求，积极开发交通运输行业紧缺人才专业，为经济社会发展培养技术技能型人才。鉴于安徽作为内河航运大省的特点，2006年学院开设了航海工程技术与轮机工程技术两个专业，填补了我省航海类专业高等教育的空白。航海类专业在进行全日制人才培养的同时，已经为全省进行内河航运人才培养超过6000人次。合肥在谋划地铁规划、正式启动地铁建设前，学院就主动对接，2010年在省内率先开设轨道交通类专业，填补了安徽省城市轨道交通人才培养的空白，开设的专业包括轨道交通运营管理、轨道交通通信信号技术、轨道交通车辆技术、轨道交通机电技术、智能交通技术运用等。在芜湖市启动轻轨建设的过程中，学院又主动选派20余名教师赴重庆学习培训2个月，建设了专业化的单轨实训室，满足了对其进行定向人才培养的需求。目前学院已经为合肥地铁公司累计培养地铁人才1600余人。围绕省内交通运输产业链的不断延伸，2017、2018年学院又先后开设了商务数据、物流金融、新能源汽车、云计算等7个新兴专业。据统计，学院近三年就业的毕业生中，有78.3%的人在安徽省就业，有60.3%的人在合肥市就业，较好满足了区域交通运输发展对人才的需求。

**育人质量上，以“实”求“能”，与市场契合高。**学院始终把保证育人质量作为办学的生命线，根据生源实际特点和交通运输行业人才实际需求标准，不断调整教育教学方法，提升毕业生的专业素养和就业能力。办学六十余年，共为交通运输行业和区域经济发展培养了6万余名高素质的应用型、技能型人才，素有安徽“交通黄埔”的美誉。2006年获得教育部人才培养水平评估“优秀”等次，2008年被遴选为安徽省第一批省级示范院校，2014年被总参谋部确定为安徽省首批定向培养直招士官的高等院校，2015年建成国家骨干高职院校，人才培养质量持续提升。学院高度重视学生职业精神和职业技能两个方面的培养，近年来技能大赛屡获大奖的同时，杰出校友也不断出现。2005届土木工程检测专业毕业生藕长洪，荣获全国五一劳动奖章、全国青年岗位能手、中国质量工匠等荣誉称号，并享受国务院政府特殊津贴；2007届公路机械施工专业毕业生曹伟荣获“安徽省五一劳动奖章”，道路与桥梁工程技术专业毕业生张家德荣获“河南省

五一劳动奖章”；2012 届机电一体化专业毕业生张恒荣获中国中铁第十四届青年技能大赛盾构操作比赛技术第一名。近三年，学生参加技能大赛共获得国家级、省级技能大赛奖项 270 项。2019 年 8 月，第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛全国总决赛上，学院与包括西安交大、哈尔滨工业大学等知名高校在内的全国 185 所决赛院校同台竞技，室外电磁组、无线节能组分获第三、第六名，荣获两个一等奖，实现重大突破。总体来看，学院毕业生具有“基础厚、上手快、留得住、后劲足”等特点，新生报到率、毕业生就业率连续五年分别保持在 93%、96%以上，形成了“进出两旺”的局面。

表 1-1 学院近三年来所获部分荣誉或奖项一览表

序号	荣誉或奖项	年份	性质
1	国家示范性高等职业院校建设计划骨干高职院校	2016	集体
2	安徽省教育厅征兵工作先进单位	2016	集体
3	合肥市“卫生先进单位”	2016	集体
4	省直机关关心下一代工作先进集体	2016	集体
5	“暖冬行动”春运志愿服务获省委宣传部表彰	2017	个人
6	全国交通类院校“一会一赛一展演”活动团队三等奖	2017	集体
7	安徽省职业院校技能大赛优秀组织奖	2017	集体
8	先进基层党组织	2018	集体
9	省直“十佳学生社团”	2018	集体
10	全国交通运输类职业院校创新典范奖	2018	集体
11	中国教育在线安徽十佳口碑高职院校	2018	集体
12	全省公路工程施工安全管理人员技能大赛优秀组织奖	2018	集体
13	征兵工作先进单位	2018	集体

数据来源：安徽交通职业技术学院院办公室

## 1.2 办学条件

2018-2019 学年，学院在师资、仪器设备、基础设施和教学资源等方面继续加大投入，与前一学年相比，学院在生师比、生均仪器设备值、生均宿舍面积和多媒体教室等方面的办学条件相对稳定。

表 1-2 学院办学条件一览表

项目名称	达标 指标	18-19 学年	17-18 学年	增减值	结果
生师比	18	15.93	15.49	0.44	增加
具有研究生学位教师占专任教师的比例	15	64.44	61.85	2.59	增加
生均教学行政用房面积（平方米/生）	16	17.44	17.64	-0.2	略低
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	19071.67	18779.42	292.25	增加
生均图书（册/生）	60	64.65	64.07	0.58	增加
具有高级职务教师占专任教师的比例	20	32.22	33.33	-1.11	略低
生均占地面积（平方米/生）	59	59.29	60.45	-1.16	略低
生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	9.21	9.39	-0.18	略低
百名学生配教学用计算机台数（台）	10	17.69	18.04	-0.35	略低
新增教学科研仪器设备所占比例	10	23.79	19.11	4.68	增加
生均年进书量（册/生）	2	2.04	2.02	0.02	增加

数据来源：安徽交通职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台

## 2 学生发展

### 2.1 立德树人

2019年学院继续坚持育人为本、德育为先，全方位加强社会主义核心价值观教育，不断拓宽育人渠道，聚焦课堂育人、文化育人、实践育人和资助育人等育人领域，将思想政治工作与教学、科研、管理、服务等工作更好地融合起来，做到同向同行，形成协同效应，在思路与理念上实现四个“贯通”，着力构建学院“三全”育人体系。

#### 2.1.1 思政育人

学院在大学生社会主义核心价值观教育教学中，摸索出一个行之有效的方案：着力构建四个模块，打造社会主义核心价值观教育的有效模式。四个模块分别是：建设社会主义核心价值观教育精品课堂、加强社会主义核心价值观理论研究工作、开发社会主义核心价值观教育实践活动、组建青年马克思主义学习研究会。通过这四个模块的建设，进一步加强大学生社会主义核心价值观教育的层次性、多样性和实效性，调动大学生学习社会主义核心价值观的积极性，让学生在活跃、轻松的学习氛围中受到教育、获得启迪，完成社会主义核心价值观教育的理想目标和现实意义。

**建设社会主义核心价值观教育精品课堂：**将思政理论课与专业课相融合，学院建立思想政治理论课教学跟进实习基地机制。制定跟进制度，思政课教师跟踪学生在专业实习中存在的问题，渗透思想政治理论教学内容，指导学生解决学习、工作、生活中的问题。比如：学院土木系在六安独山建有专业实训基地，结合此资源，与六霍起义纪念馆共建革命传统教育实践教学基地，实施“双基地，双实训”，在进行专业实训同时进行思想政治教育和思政调研活动。学院旅游专业把宣城泾县党知识文化教育基地——新四军军部旧址作为实训基地，学生把旅游业务知识学习与爱国主义教育学习结合起来，达到了专业教学与思政教学的融合并进。

核心价值观教育与企业文化教育相融合。院系到企业走访调研，共建校企合作，把核心价值观教育与企业文化相结合，为企业量身定做适合企业发展的优秀

技能型技术人才。土木工程系开展与安徽巢湖路桥建设集团有限公司共建校企合作“现代学徒制班”、与安徽滁宁高速公路开发有限公司完成校企合作签约、与安徽省路桥公司共建冠名班等多种形式的校企合作。汽车与机械工程系校企合作“丰田 T-TEP 项目”、“上汽大众 SCEP 项目”探得校企合作内涵底蕴，使校企合作获得更深层次的发展。管理工程系与安徽迅捷物流、百世物流科技有限公司、合肥易坤仓储有限公司均建立校企合作。

思政课教师与专职辅导员团队相融合。学院拥有一支接近 20 人组成的专职辅导员队伍，学历层次高、专业背景与思政教育密切相关。为积极发挥这支队伍的力量，学院制定文件明确规定专职辅导员在完成班级管理工作同时，必须完成每学年 180 节思想政治理论课的教学任务。辅导员身处学生管理一线，最懂学生，能够把学生实际与思政理论课教学紧密结合，提高核心价值观教育的实效性。

**加强社会主义核心价值观理论研究工作：**学院高度重视社会主义核心价值观理论研究工作，为教师提供各种平台、资源和机会，从资金、政策各方面予以大力支持。思政科研工作设有专项资金，实行专款专用。以核心价值观专项课题研究为契机和抓手，系统开展社会主义核心价值观理论研究和核心价值观课堂教学改革研究工作。

**开发社会主义核心价值观教育实践活动形式：**高职学生理论学习兴趣不高、基础知识较弱，实践教育活动是核心价值观学习和养成的有效途径和重要载体。学院采取三条轴线并进的方式，积极为学生开发丰富多彩的实践活动，营造自我教育的氛围和环境。

**传统项目：**围绕社会主义核心价值观这一教育主旨和时代主题，经过几年探索和积累，团委和学生处共建若干个富有特色的人文素质教育项目：“通达杯”大专辩论赛、人文论坛、土木文化节、青年志愿者服务站等。作为实践育人的载体在学院的社会主义核心价值观教育中发挥着重要作用，让学生在参与这些活动中深刻理解社会主义核心价值观的内涵，亲身体会核心价值观的根本要求。

**组建青年马克思主义学习研究会：**学院组建学生社团——马克思主义理论学习兴趣小组。针对一部分学生对马克思主义理论学习的迫切需求，学院组建大学生理论学习社团——马克思主义理论学习兴趣小组，深入学习中国特色社会主义理论体系，特别是习近平总书记系列重要讲话精神。社团由专业教师带队指导，成立以时事政治、热点经济、历史文化为三个不同研究方向的小组，分配每学期的活动方案。组织读红书、参观、研讨等活动，建立网上交流平台和完善的考评体系。另外，为加强青年马克思主义工程建设，学院组织开展党校学习和团校学习，每学年组织两次全院范围的学生党课教育及院系两级团课教育。每年基本能保证 800 名学生接受党课教育，5000 名学生接受团课教育。紧跟形势，开展《学

好新思想，勇担新使命，奋力新作为》、《深刻理解新时代 大步迈入新时代》、《十九大新党章》等专题讲座。

### 2.1.2 社会责任

社会责任感是大学生的基本素养之一，学院重视大学生社会责任培养，发布了加强大学生社会责任感培养的相关文件，针对学院大学生社会责任感较强，但责任行为较为薄弱等现状，提出并实施提升大学生社会责任感的具体措施。通过第二课堂活动，在学生进行自我服务、自我管理的过程中进行自我教育，提高学生自我认知水平，搞好自我激励和自我调控，结合第一课堂，拓展教学内容，在专业教学中渗透责任感的培育，渗透规则意识、程序意识、法律意识等；同时联合家庭教育、配合社会教育，形成社会责任培养的合力，全力塑造大学生社会责任感及规范责任行为，实现社会责任感、情、意、行的统一。

**健全意识形态工作责任制：**学院专门制订《安徽交通职业技术学院党委意识形态工作责任制贯彻落实办法》（院发〔2016〕3号），明确党委书记是意识形态工作第一责任人，具体分管领导是直接责任人，领导和组织有关部门加强对各类意识形态工作阵地的管理。教务处主要负责监管学院课堂教学纪律特别是政治纪律，宣传部门全面审核校报、校园网、公众号等新闻宣传媒体的内容，学生处每年对师生信教情况进行一次全面排查，及时掌握学生的思想政治状况，保卫处注意抵御和防范校园宗教渗透，各教学系组织开展主题班会，加强学生的理想信念教育和社会主义核心价值观教育，共同维护校园的和谐稳定。

**强化课堂教学管理：**紧抓课堂教学这一主阵地，注意强化教学纪律约束机制，将课堂教学纪律作为教师每周学习例会、教研活动的重要内容反复强调，坚持科学研究无禁区、课堂讲授守纪律、公开言论有规矩，决不允许突破政治底线、法律底线和道德底线的情况在任何课堂讲台上出现。

**加强教学督导：**学院成立教学督导工作小组，由教务处协调管理，加强对教学纪律和课堂纪律的监督、检查、评估和指导。督导组每周深入教学一线开展听课活动，监督课堂纪律，特别是课堂政治纪律，重点核查我院教师在课堂讲授过程中是否有违反上级部门有关宣传思想和意识形态工作规定的行为。

**制订相关制度：**学院制订《安徽交通职业技术学院形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座管理暂行办法》（院发〔2016〕2号），加强对各类报告会和讲座的纪律管理，严格落实“一会一报”制度，对拟邀请人的思想政治倾向和报告内容作全面的了解和把关，认真履行审批手续，防止利用学院资源宣扬错误观念。

## 2.2 校园文化

加强校园文化建设，着力培育和凝炼富有时代特征、交通文化特色、创新创业的校园文化，有助于学院师生树立科学的人生观、价值观和创业观。

**凝练学院文化，营造文化氛围：**以建设高水平交通运输优质院校为契机，以社会主义核心价值观体系为引领，在充分吸收借鉴现代大学和现代职业教育理念的基础上，继承创新、开放融合，科学界定学校精神的内涵，提炼校园文化理念，使学院全体成员深入理解并严格践行学校倡导的价值观念。在校园的显著位置设置“三风”墙、校训石等，并以学院文化理念为基础、对学院的楼宇道路进行系统命名，赋予楼宇道路以文化韵味，使学院理念文化随时随地可见可听可感，增强潜移默化的作用。加强文化景观建设，形成良好育人氛围。实施校园人文景观设施建设工程，提升学院文化品位，体现学院文化内涵和历史文脉底蕴，发挥环境育人作用。充分调研论证，精心设计，加强新校区的系统规划与建设、做好现有校区的文化改造提升。

**引进企业文化，丰富文化内涵：**把社会主义核心价值观融入学校发展各方面，培养学生工匠精神，厚植工匠文化。坚持以立德树人为根本，以坚持知行合一、培育工匠精神为主线，以理想信念教育为核心，将培育和践行社会主义核心价值观贯穿于教育教学的全过程，形成了全方位、立体式的培育践行新机制。将社会主义核心价值观融入到教师培训、管理之中，激励广大教师做学生锤炼品格、学习知识、创新思维的引路人。发挥优秀教师的典型示范作用，不断加强思政课教师和辅导员队伍的培训与提高，使之成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、研究者、践行者和传播者。围绕学生成长成才，以社会主义核心价值观为引领，统筹第一课堂和第二课堂，依托课堂教学、社会实践、社团活动、技能竞赛等平台，加强学生思想政治教育。

**融合职业精神，打造特色文化：**以一年一度的学院交通科技文化艺术节为抓手，系统规划和开展学校的各类专业、文化、艺术、志愿服务活动；结合专业，开展职业技术竞赛，提高学生职业素养；组织主题志愿服务活动、“两红两优”表彰、暑期三下乡、“青马”工程、党课、团课、艺术培训及展演，提升学生的艺术品位；定期参加职业教育论坛、国内外高层论坛等，推动学院交通科技与文化艺术的完善融合，培养文理兼修、人文技能兼备的优秀交通类人才。

### 案例 1 学院荣获第四届合肥市大中专院校辩论赛高职组冠军

2018年6月，由共青团合肥市委、合肥市学生联合会联合举办的“青春筑梦激扬合肥”第四届合肥市大中专院校辩论赛总决赛在合肥财经职业学院第一报告厅完美落幕。

“青春筑梦激扬合肥”合肥市大中专院校辩论赛已成功举办四届，在全市22所各高、中职院校中产生广泛影响，引导各院校不断推进校辩论队、辩论社团走向深入。今年的辩题集中体现了近期社会热点讨论话题和习近平新时代中国特色社会主义思想理论和党的十九大精神。市级比赛期间，共计3000多人参与线上讨论。全面线上展示22支代表队，参赛视频在微信平台进行推送，集中展示“最佳辩手”的风采。

决赛现场，高职组总决赛两支队伍就“智力扶贫比产业扶贫更重要 VS 产业扶贫比智力扶贫更重要”这一辩题进行激烈辩论。经过评委评判，安徽交通职业技术学院荣获高职组冠军。



## 案例 2 学院举行第三届“书香交院·你我同行”读书月系列活动颁奖仪式

2019年6月，学院第三届“书香交院·你我同行”读书月系列活动颁奖仪式举行。院党委书记孙顺利出席。仪式上，图书馆馆长雷长森宣读读书月活动获奖学生名单，并对获奖同学表示祝贺。孙顺利肯定了图书馆在校园文化建设中做出的贡献，指出读书月系列活动的开展在提升读者信息素养、培养良好读书习惯、弘扬人文精神、营造浓厚的读书氛围等方面发挥了积极的作用，鼓励同学们今后



以更大的热情继续参与读书活动。

读书月系列活动内容丰富、形式新颖。有依托线上平台、体现新时代个性的微文学创作大赛、国学文化知识竞赛、微视频荐书比赛，也有展现创造力和想象力的书签设计活动，学生参与热情高涨，涌现了大批优秀的作品。学院将继续努力为广大师生提供舒适便捷的软硬件环境，积极发挥好校园文化载体作用和育人功能。

## 2.3 招生情况

2019 年学院根据相关工作纪律要求，积极贯彻落实教育部、省教育厅相关招生工作指导意见的精神，学院党委领导高度重视招生工作，全院相关部门在院领导的统一安排部署下，积极配合、齐心协力，多渠道开展招生宣传工作，严肃规范招生录取工作。

学院现有 43 个招生备案专业，实际招生 35 个专业，其中，五年制高职招生 4 个专业。招生专业覆盖交通运输、土木建筑、装备制造等七个专业大类 17 个专业类，其中国家级重点建设专业、改革试点专业、示范专业、中央财政支持提升发展专业 10 个，省部级主干专业、综合改革试点专业、精品专业、特色专业 17 个。

2019 年学院招生计划为 3610 人（分类计划 1810 人，统招计划 1800 人），录取 3559 人（分类招生录取 1879 人，统招录取 1680 人），另五年一贯制转段 227 人，录取数再创新高。面向社会人员招生预录取 1819 人，在我省高职院校中位居中上游。

### 2.3.1 分类招生情况

分类考试招生计划为 1810 人，报名人数为 5085 人，到校参加职业适应性测试考生共 3091 人，经过学校职业适应性测试后预录取考生 2557 人，最终确认录取考生数 1879 人，确认率为 73.48%。

表 2-1 2019 年各系各专业分类考试招生情况表

系别	专业名称	计划数	第一志愿报考人数	预录取人数	录取人数	报考比例	录取数/计划数	确认率
土木工程系	道路桥梁工程技术	245	436	445	365	177.96%	148.98%	82.02%
	工程造价	40	246	285	220	615.00%	550.00%	77.19%
	建设工程监理	40	44	53	33	110.00%	82.50%	62.26%
	建筑工程技术	40	98	120	85	245.00%	212.50%	70.83%
	土木工程检测技术	140	173	141	103	123.57%	73.57%	73.05%
	小计	505	997	1044	806	197.43%	159.60%	77.20%

汽车与机械工程系	工程机械运用技术	50	14	13	7	28.00%	14.00%	53.85%
	机电一体化	50	72	96	68	144.00%	136.00%	70.83%
	汽车电子技术	50	29	52	32	58.00%	64.00%	61.54%
	汽车营销与服务	50	22	64	41	44.00%	82.00%	64.06%
	汽车运用与维修技术	100	68	57	39	68.00%	39.00%	68.42%
	汽车制造与装配技术	50	30	30	23	60.00%	46.00%	76.67%
	<b>小计</b>	<b>350</b>	<b>235</b>	<b>312</b>	<b>210</b>	<b>67.14%</b>	<b>60.00%</b>	<b>67.31%</b>
城市轨道交通与信息工程系	计算机应用技术	200	222	210	144	111.00%	72.00%	68.57%
	城市轨道交通车辆技术	50	106	64	42	212.00%	84.00%	65.63%
	城市轨道交通机电技术	50	314	98	79	628.00%	158.00%	80.61%
	城市轨道交通运营管理	100	791	159	117	791.00%	117.00%	73.58%
	<b>小计</b>	<b>400</b>	<b>1433</b>	<b>531</b>	<b>382</b>	<b>358.25%</b>	<b>95.50%</b>	<b>71.94%</b>
管理工程系	会计	100	147	205	163	147.00%	163.00%	79.51%
	物流管理	135	99	185	124	73.33%	91.85%	67.03%
	电子商务	80	62	114	84	77.50%	105.00%	73.68%
	物流金融管理	30	8	48	30	26.67%	100.00%	62.50%
	商务数据分析与应用	20	6	32	21	30.00%	105.00%	65.63%
	<b>小计</b>	<b>365</b>	<b>322</b>	<b>584</b>	<b>422</b>	<b>88.22%</b>	<b>115.62%</b>	<b>72.26%</b>
航海系	轮机工程技术	90	11	9	5	12.22%	5.56%	55.56%
	航海技术	100	93	77	54	93.00%	54.00%	70.13%
	<b>小计</b>	<b>190</b>	<b>104</b>	<b>86</b>	<b>59</b>	<b>54.74%</b>	<b>31.05%</b>	<b>68.60%</b>
<b>总计</b>	<b>1810</b>	<b>3091</b>	<b>2557</b>	<b>1879</b>	<b>170.77%</b>	<b>103.81%</b>	<b>73.48%</b>	

数据来源：安徽交通职业技术学院招生办

2019年分类招生计划共22个专业，共3091名考生报名参加考试，其中第一志愿报考人数较多的前五个专业为：城市轨道交通运营管理（791人）、道路桥梁工程技术（399人），城市轨道交通机电技术（314人）、工程造价（246人）、计算机应用技术（222人）。第一志愿报考人数较少的前五个专业为：商务数据分析与应用（6人），物流金融管理（8人），轮机工程技术（10人），工程机械运用技术（14人），汽车营销与服务（22人）。

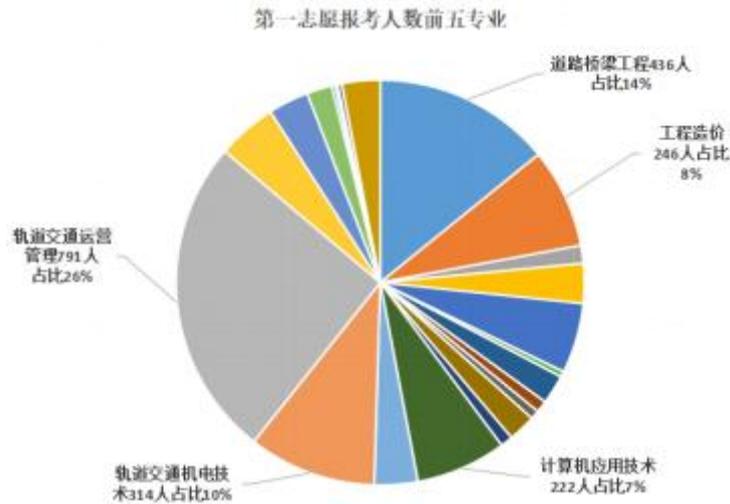


图 2-1 2019 年分类招生第一志愿报考人数前五专业扇形图

数据来源：安徽交通职业技术学院招生办

全院平均报考比例（报考比例=报名人数 / 原计划数）为 170.77%，报名比例较高的前 3 个专业是：城市轨道交通运营管理（791%）、城市轨道交通机电技术（628%）、工程造价（615%），与 2018 年状况相近；报考比例较低的专业有轮机工程技术（12%）、物流金融管理（26%）、工程机械运用技术（28%），专业受欢迎程度冷热不均。

全院平均录取率（录取数/计划数）为 103.81%，位列全省职业技术学院前列。全院有多个专业的录取人数超过了计划数，同时也有个别专业录取数不到计划数的 50%。

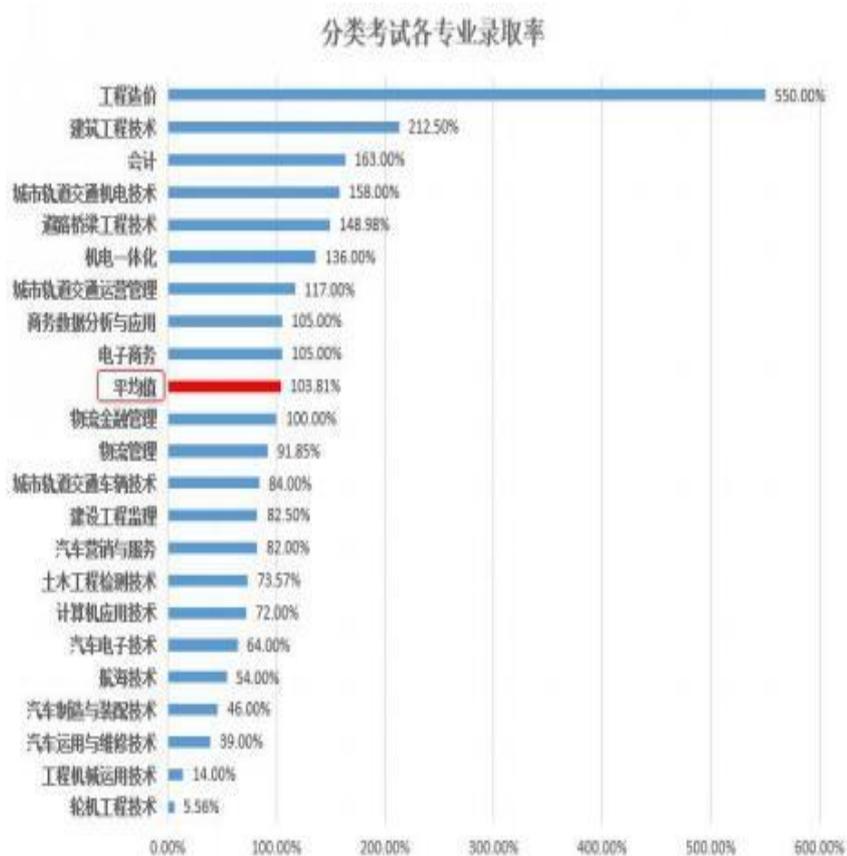


图 2-2 学院分类考试各专业录取率

数据来源：安徽交通职业技术学院招生办

平均确认率（录取数/预录取数）为 69.23%，确认率最高的专业为道路桥梁工程技术（82.02%），最低专业为工程机械运用技术（53.89%）。

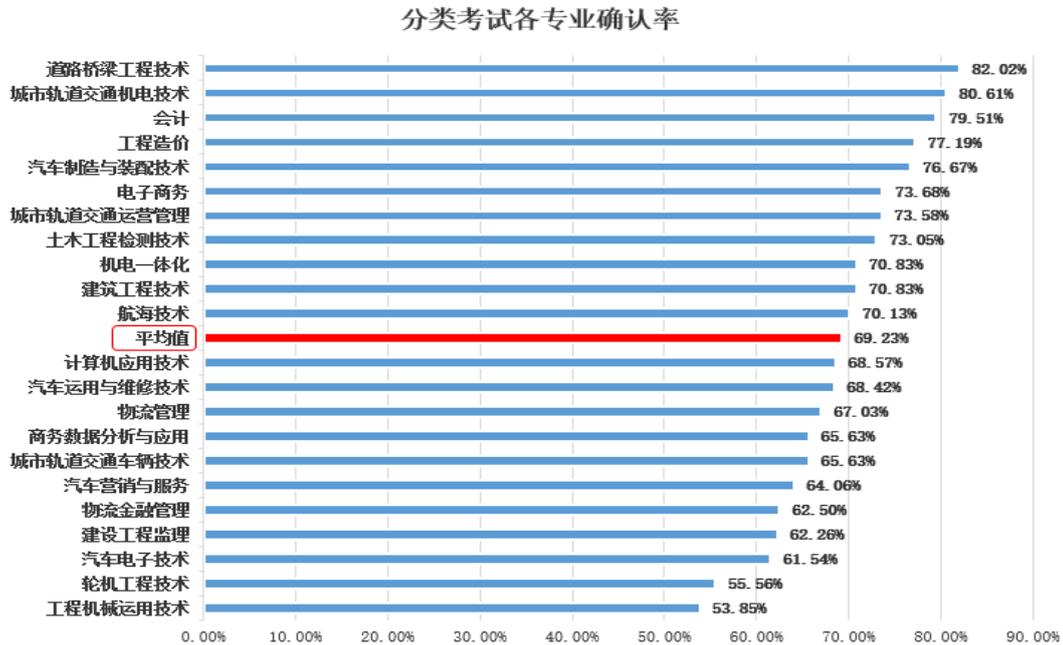


图 2-3 学院分类考试各专业确认率

数据来源：安徽交通职业技术学院招生办

### 2.3.2 统考招生情况

2019 年我院普通高考招生计划 1800 人，录取 1680 人，录取率为 93.33%。其中省内招生原计划 1449 人，后根据实际投档情况，通过与外省考试院协调，从省外调回招生计划 62 人，故省内实际招生计划为 1511 人，录取 1506 人，录取率为 99.67%；外省原计划共 351 人，实际计划数 289 人，录取 174 人，录取率为 60.21%。

普通批次录取中，文科最高分 511 分，最低分为 463 分，投档最低分数全省排名为 85717 名，在安徽高职院校中位列第 4；理科录取最高分为 468 分，最低分为 348 分，投档最低分数全省排名为 200099 名，在安徽高职院校中位列第 4。在所有录取学生中共有 11 人分数超过二本分数线（文科二本线为 504 分，理科二本线为 426 分），其中文科 4 人，理科 7 人。

表 2-2 省内统招第一志愿填报情况表（普通批次）

序号	专业名称	类别	计划数	报考数	2018 年报考率	2019 年报考率
1	道路桥梁工程技术	理科	52	37	125.00%	71.15%
		文科	10	29	48.00%	290.00%
2	土木工程检测技术	理科	20	60	无计划	300.00%
		文科	20	30	无计划	150.00%
3	道路养护与管理	理科	20	0	7.00%	0.00%
		文科	20	0	19.00%	0.00%
4	城市轨道交通工程技术	理科	2	19	350.00%	950.00%
		文科	无计划	0	67.00%	无计划
5	汽车制造与装配技术	理科	10	7	60.00%	70.00%
		文科	10	4	无计划	40.00%
6	汽车运用与维修技术	理科	31	4	27.00%	12.90%
		文科	39	6	无计划	15.38%
7	汽车电子技术	理科	14	3	18.00%	21.43%
		文科	14	5	无计划	35.71%
8	汽车营销与服务	理科	14	1	10.00%	7.14%
		文科	15	3	40.00%	20.00%
9	机电一体化技术	理科	16	42	74.00%	262.50%
		文科	16	12	无计划	75.00%
10	公路机械化施工技术	理科	20	0	无计划	0.00%
		文科	32	0	无计划	0.00%
11	计算机应用技术	理科	20	46	260.00%	230.00%
		文科	35	49	287.00%	140.00%
12	计算机网络技术	理科	20	13	125.00%	65.00%
		文科	20	18	70.00%	90.00%
13	城市轨道交通运营管理	理科	39	102	442.00%	261.54%
		文科	84	181	440.00%	215.48%
14	城市轨道交通车辆技术	理科	41	61	133.00%	148.78%
		文科	40	48	48.00%	120.00%
15	城市轨道交通机电技术	理科	10	28	115.00%	280.00%
		文科	10	15	133.00%	150.00%
16	城市轨道交通通信号技术	理科	25	54	181.00%	216.00%
		文科	25	37	110.00%	148.00%
17	城市轨道交通供配电	理科	25	9	24.00%	36.00%

	技术	文科	25	6	10.00%	24.00%
18	物流管理	理科	10	8	27.00%	80.00%
		文科	5	13	35.00%	260.00%
19	会计	理科	45	38	100.00%	84.44%
		文科	60	71	88.00%	118.33%
20	电子商务	理科	20	17	36.00%	85.00%
		文科	20	24	53.00%	120.00%
21	商务数据分析与应用	理科	20	2	5.00%	10.00%
		文科	20	0	15.00%	0.00%
22	物流金融管理	理科	20	5	20.00%	25.00%
		文科	20	1	5.00%	5.00%
23	商务英语	理科	20	7	52.00%	35.00%
		文科	20	31	76.00%	155.00%
24	云计算技术与应用	理科	20	9	无计划	45.00%
		文科	20	5	无计划	25.00%
25	大数据技术与应用	理科	20	10	无计划	50.00%
		文科	20	14	无计划	70.00%
26	安全技术与管理	理科	20	1	无计划	5.00%
		文科	20	1	无计划	5.00%
27	新能源汽车技术	理科	35	30	无计划	85.71%
		文科	46	17	无计划	36.96%
28	市政工程技术	理科	20	8	无计划	40.00%
		文科	20	12	无计划	60.00%
29	智能交通技术运用	理科	20	16	无计划	80.00%
		文科	20	18	无计划	90.00%

数据来源：安徽交通职业技术学院招生办

安徽省 2019 年文史类考生与理工类考生分别为：25.1 万人、26.2 万人，接近 1:1。以本科录取人数进行比较，文史类录取 49313 人，理工类录取 142723 人，比例接近 1:3。对于高职院校来说，理科生源严重短缺，全省 84 所高职招生院校（包括有高职招生计划的 10 所本科院校），只有 13 所院校满额投档。在全省高职院校录取投档线排名中，学院文理科投档线均排在第 7 位，在省内高职院校中排名相对靠前，2019 年录取的生源质量相对较好，稳中略有提升。

### 2.3.3 高职扩招

2019 年我院社会扩招计划数 2000 人，来我院报名并通过资格审核人数为 1083 人，897 人报名参加我院入学考试，预录取 815 人。与省内其他主要高职院校相比，我院的社会扩招报考人数与录取人数均处于中上游水平。

在被我校预录取的考生中，“退役军人”数量最多，达到了 442 人，占比 54.23%。录取人数最多的专业为“轨道交通运营管理”（170 人），其次为建筑工程技术（116 人）和道路桥梁工程技术（114 人）。

表 2-3 社会扩招分专业预录取情况表

专业名称	考试类型				小计
	退役军人	应届毕业生	新入伍士兵	其他社会人员	
城市轨道交通车辆技术	38	4	0	19	61
城市轨道交通运营管理	103	9	2	56	170
道路桥梁工程技术	66	2	0	46	114
道路养护与管理	11	0	0	7	18
电子商务	23	3	0	24	50
航海技术	7	2	0	29	38
会计	14	1	0	46	61
机电一体化	22	3	0	33	58
建筑工程技术	86	1	4	25	116
轮机工程技术	3	0	0	1	4
汽车运用与维修技术	19	4	0	20	43
土木工程检测技术	32	1	0	14	47
物流管理	18	1	0	16	35
总计	442	31	6	336	815

数据来源：安徽交通职业技术学院招生办

### 案例 3 学院圆满完成 2019 年面向社会人员高职扩招专项招生考试工作

11 月,学院 2019 年面向社会人员高职扩招专项招生考试工作圆满完成。1267 名社会考生参加考试,参考率达 85%。为贯彻落实国务院关于高职大规模扩招 100



万的决策部署,自 2019 年暑期启动面向社会人员扩招工作以来,招生办工作人员连续三周深入蒙城、灵璧、利辛、涡阳等地为考生开展面对面审核服务,很大程度上解决了部分考生不会报名和报名难的问题。本次招生 1493 名社会人员通过了考试资格审核,他们大部分为退役

军人,少数为农民工、下岗失业人员,共报考了学院道路桥梁工程技术、机电一体化技术、电子商务等 11 个专业。

有一名特殊考生,手术完成刚满三天。为了实现自己的大学梦,带病来学院参加考试。考务组得知情况后,安排专人对该考生提供服务,并为其提供了一间独立教室作为考场。校医院朱玲玲医生全程陪同考试,时刻监测考生健康状态。该考生最终顺利完成了考试,并对学院的细致关怀表示衷心的感谢。

在本次面向社会人员高职扩招专项招生考试的组织中,学院招生办制定了详尽的考务方案,自上而下从院领导到普通工作人员分工明确,责任清晰,考务组做了大量的准备工作,尤其是针对考试的特殊性及可能出现的突发状况制定了一系列实用性应急方案,充分保障了考试的顺利进行。当天,全体考务组人员提前到岗,为考试的顺利进行



提供了充足的时间保障。社会人员考生来自于广大人民群众,其中有孕妇考生,有带病坚持考试的考生,有行走不便的考生,为了保证这些考生能够顺利完成考试,考务组专门为他们开辟了绿色通道,提供了一对一服务,得到了群众的一致好评。

### 2.3.4 招生保障

一是制定科学合理的招生计划。根据目前安徽省招生形势和现有资源，结合以往经验，按照省教育厅的要求和安排，学院多次召开专题会议商讨和修订招生计划、招生宣传材料和招生方案。

二是认真开展招生宣传工作。学院充分利用广播、电视、报纸、校园网站等媒体进行宣传；向各地、市、县招办，各地交通管理部门、企业、高中、学院合作用人单位等邮寄或散发了编制的招生宣传材料；做好咨询服务工作，暑假期间不休息，接待家长、考生 2000 多人次的来人、来电询问或网上咨询，耐心细致回答各种相关问题；动员在校学生做好宣传、答疑等辅助工作，帮助考生了解到最真实的学院信息。学院组织招生宣传老师先后深入省内多所中学，通过志愿填报指导活动大力宣传学校办学特色及招生专业等。在强化传统宣传模式的同时，继续加大了网络媒体的宣传力度，在中国教育在线、360 教育在线等官方主流媒体进行宣传报道，同时还参与了部分线下、网上大型高考咨询活动。扎实细致的咨询宣传工作增强了考生对学院的信任度，提高了学院的社会知名度和声誉。

三是不断优化录取服务工作。学院在宿舍调整、人员组织、教学安排、入学教育、新生军训和辅导员配备等方面都做了精心的安排，全面做好接待新生的准备工作；新生报到期间，组织教师、学生做好接站工作；积极配合各系，及时了解困难，并帮助解决。

表 2-4 我院近三年第一志愿填报率

年份	第一志愿填报人数（人）	占实际录取比例数
2017	1211	93.80%
2018	1259	84.05%
2019	1443	85.89%
合计	3913	87.56%

数据来源：安徽交通职业技术学院招生办

表 2-5 2019 年学院招生和报到情况一览表

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	报到率（%）	各类招生口径所占报到人数比例（%）
统一高考	1800	1680	1531	91.13%	42.97%
分类招生	1810	1879	1805	96.06%	50.66%
五年制高职	227	227	227	100%	6.37%
合计	3837	3786	3563	94.11%	100%

数据来源：安徽交通职业技术学院招生办

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 就业情况

**就业率：**2019年我院共有2552名毕业生，初次就业率93.65%，很好的完成了既定任务（截止12月2日就业率为97.18%）。与此同时，2020届毕业生就业工作已全面启动，目前已有805名毕业生签约，就业率达到32.4%。评选出484名院2020届“优秀毕业生”，其中推荐52名同学为2020届安徽省“品学兼优毕业生（双优生）”。10月，就业创业指导中心配合第三方开展对我院2019届毕业生就业状况进行调查，撰写《毕业生就业质量年度报告》。



图 2-4 学院近年就业率变化趋势

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

**2018 届毕业生毕业去向分布：**

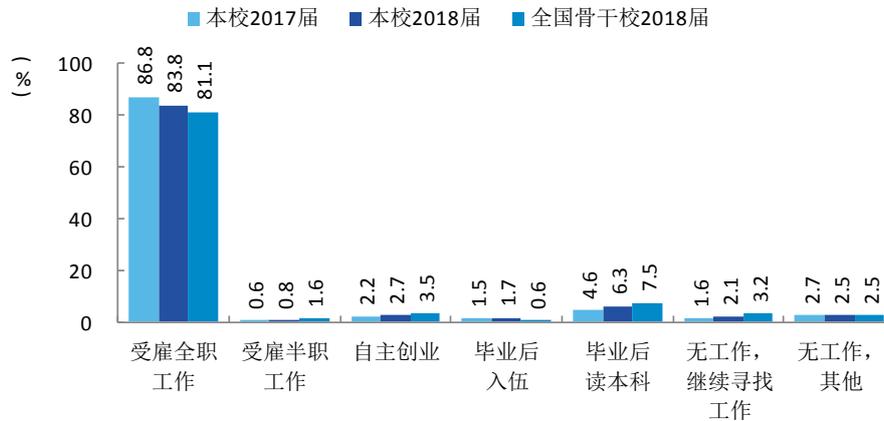


图 2-5 学院毕业生毕业去向分布情况

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

**各院系 2018 届毕业生就业率：**

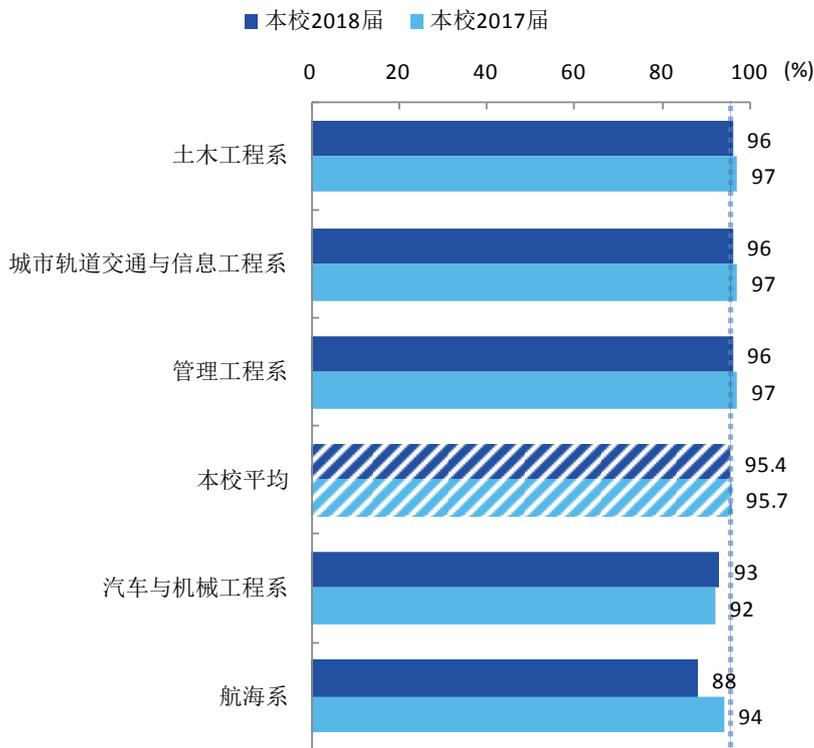


图 2-6 学院各系毕业生就业率（部分系部因样本数较少未包含在内）

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

## 2.4.2 就业保障

学院组织走访重点用人单位和实习实训基地，针对毕业生不同特点和需求，精准推送就业信息，送岗位、送政策、送指导，不断满足毕业生就业个性化需求，实现人岗精准对接。2019年共举办中小型招聘会近200场，校级大型招聘会1场，省内外用人单位为毕业生提供了超过10000个就业岗位。为233名家庭困难、身体残疾的毕业生办理了《就业与失业登记证》，共发放求职补贴34.95万元。安排职业生涯规划指导课程、比赛，组织、指导学生参加“大学生职业生涯规划大赛暨大学生创业大赛”获得省级职业规划组铜奖、创业组铜奖，参加“互联网+”创新创业大赛“红色之旅”赛道获得省级“铜奖”三项。同时，加强就业创业指导教师队伍建设，2019年共派出9人次参加业务培训，均取得相关合格证书。

表 2-6 2019 届各专业毕业生就业率统计表

系部名称	专业名称	毕业人数(人)	初次就业人数(人)	最终就业人数(人)	初次就业率(%)	最终就业率(%)
土木工程系	安全技术管理	27	26	26	96.30	96.30
土木工程系	道路桥梁工程技术	308	291	306	93.68	99.35
土木工程系	道路桥梁工程技术(3+2)	131	120	128	91.60	97.71
土木工程系	高等级公路维护与管理	48	48	48	100.00	100.00
土木工程系	工程造价	131	114	124	87.02	94.66
土木工程系	公路监理	41	39	39	95.12	95.12
土木工程系	建筑工程技术	95	90	95	94.73	100.00
土木工程系	市政工程技术	39	37	37	94.87	94.87
土木工程系	土木工程检测技术	151	141	149	93.38	98.68
汽车与机械工程系	工程机械运用与维护	68	67	67	98.53	98.53
汽车与机械工程系	机电一体化技术	77	68	75	88.31	97.40
汽车与机械工程系	汽车电子技术	40	36	40	90	100.00
汽车与机械工程系	汽车技术服务与营销	65	61	61	93.85	93.85
汽车与机械工程系	汽车运用与维修	107	107	107	100	100.00

汽车与机械工程系	汽车运用与维修 (3+2)	41	40	40	97.56	97.56
汽车与机械工程系	汽车制造与装配技术	33	33	33	100	100.00
城市轨道交通与信息工程系	城市轨道交通车辆	87	85	85	97.70	97.70
城市轨道交通与信息工程系	城市轨道交通车辆 (3+2)	52	43	44	82.69	84.62
城市轨道交通与信息工程系	城市轨道交通运营管理	288	275	278	95.49	96.53
城市轨道交通与信息工程系	计算机网络技术	47	41	47	87.23	100.00
城市轨道交通与信息工程系	计算机应用技术	42	37	38	88.10	90.48
城市轨道交通与信息工程系	交通安全与智能控制	51	47	49	92.16	96.08
城市轨道交通与信息工程系	城市轨道交通机电	59	55	56	93.22	94.92
城市轨道交通与信息工程系	铁道通信信号	61	57	58	93.44	95.08
管理工程系	电子商务	45	42	43	93.33	95.56
管理工程系	会计	151	141	145	93.38	96.03
管理工程系	会计(3+2)	38	27	38	71.05	100.00
管理工程系	旅游管理	21	18	20	85.71	95.24
管理工程系	物流管理	73	72	72	98.63	98.63
航海系	航海技术	66	65	66	98.48	100.00
航海系	轮机工程技术	26	25	25	96.15	96.15
文理科学系	商务英语	42	40	41	95.24	97.62
合计		2551	2388	2480	93.61	97.22

数据来源：安徽交通职业技术学院学生处

## 毕业生月收入

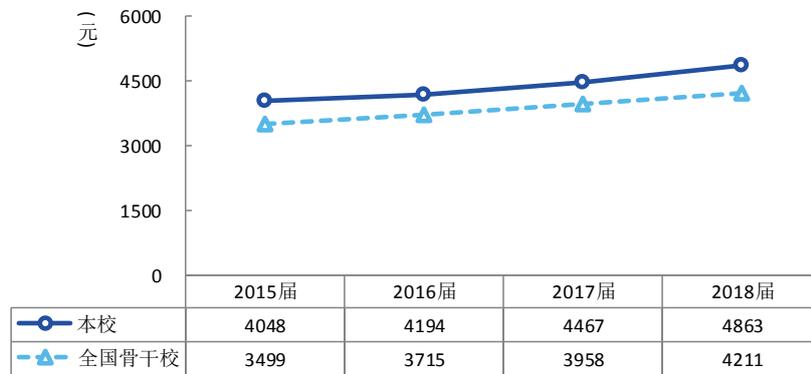


图 2-7 毕业生月收入变化趋势

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

## 工作与专业相关度



图 2-8 毕业生工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

## 就业现状满意度

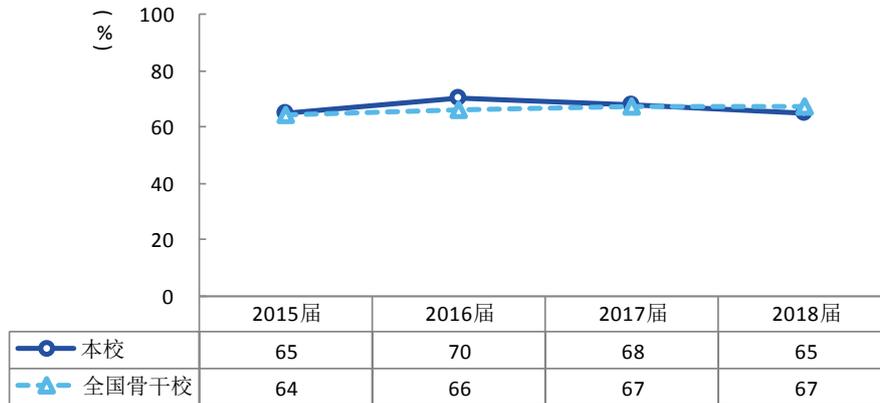


图 2-9 毕业生就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

## 期待职业吻合度

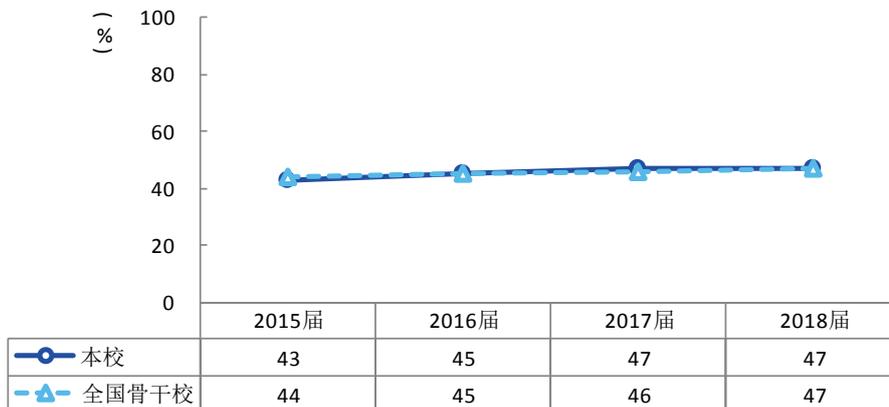


图 2-10 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

## 就业行业特色

表 2-7 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
建筑业	36.2	35.9	39.3
运输业	11.9	12.2	4.9
教育业	2.6	3.7	4.7
金融业	7.8	6.6	4.6
其他服务业（除行政服务）	4.6	4.6	4.4

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

## 用人单位质量

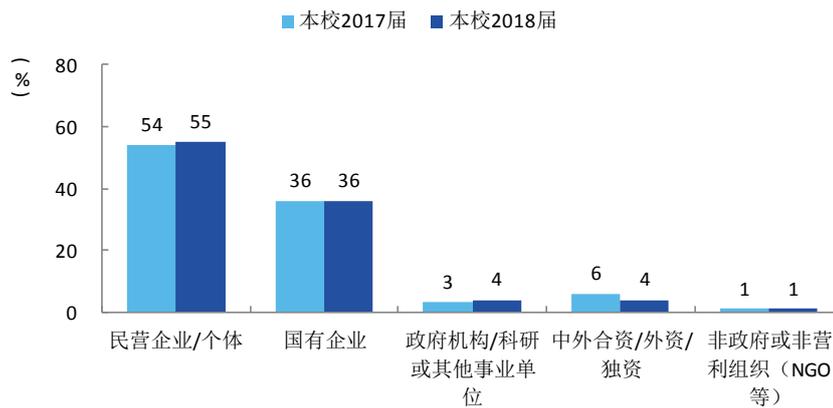


图 2-11 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

## 2.5 创新创业

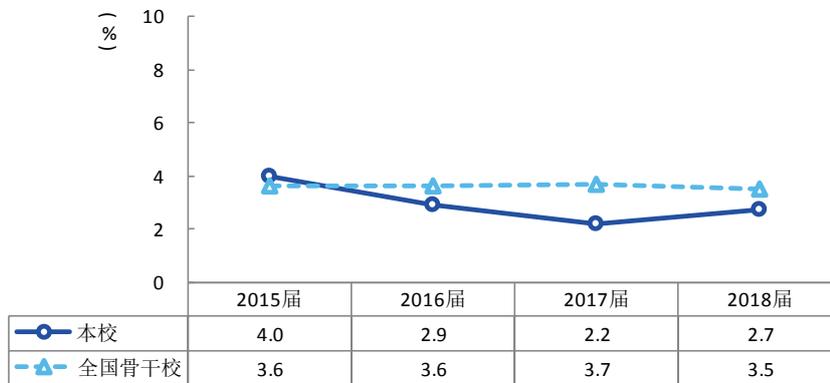


图 2-12 毕业生自主创业比例变化趋势

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

表 2-8 2018 届毕业生实际创业的职业类（合并数据）

职业类名称	从事该职业类的比例（%）
销售	15.4
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	9.6
互联网开发及应用	9.6
物流/采购	7.7
人力资源	7.7
交通运输/邮电	7.7
餐饮/娱乐	7.7
建筑工程	7.7

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

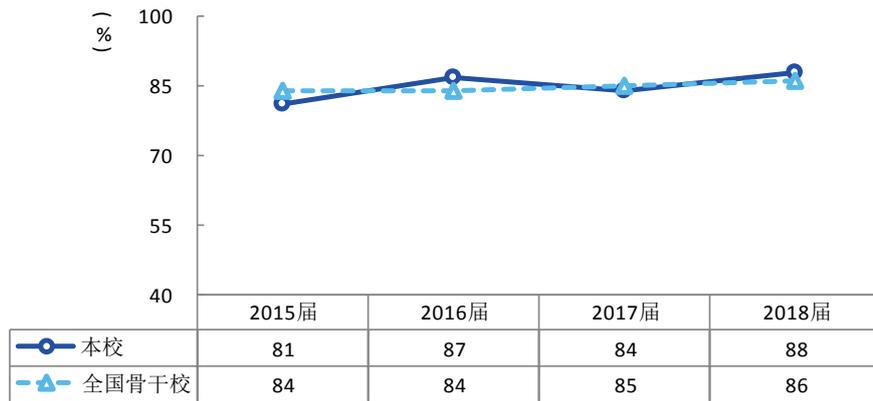


图 2-13 总体创新能力培养效果变化趋势

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

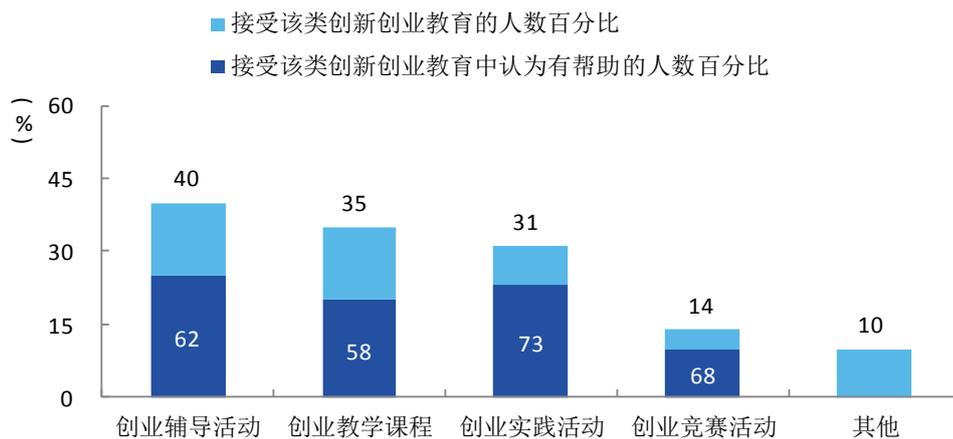


图 2-14 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

2019 年创业模拟实训共培训 8 个班次 240 名学员，14 名同学成功创业，取得营业执照，申报了创业奖励，其中有 7 名同学带动就业；大力支持符合条件的毕业生（在校生）创业，优化创业孵化基地结构，2019 年新增毕业生自营商户 3 家；完成学院创客空间项目采购及验收；按要求更新配备培训设备，为学生参加创业培训创造条件。

#### 案例 4 学院举行第十一届大学生职业规划设计大赛暨创业大赛

10日下午，由学生处（团委）主办，各系、就业创业协会和交院广播承办的第十一届大学生职业规划设计大赛暨创业大赛在大学生活动中心举办。合肥城市轨道交通有限公司运营分公司副总经理吴春雨、安徽智联人才集团总监吴倩、学生处处长喻谨作为评委出席，并为获奖选手颁奖。

本次大赛分为职业规划组和创业组两组比赛。职业规划组共9位选手，创业组两个项目，共5人参赛。比赛顺序由抽签决定，书面评比环节由三位评委提前完成，随后是现场展示环节。职业规划组首先开始，通过情景模拟视频的展示及解说来表述自己对未来的职业设计和规划。选手们准备充分，思路清晰，讲演流利。创业组虽然参赛项目不多，但是展演精彩，事例鲜活，语言生动，尤其是这两组创业项目都已经落地，并且都有不错的运营效果。



## 2.6 工匠精神

依托“楷模校友”、“优秀共青团员”、“大学生自强之星”评选表彰等工作载体，推选和宣传楷模校友、优秀大学生践行社会主义核心价值观的先进典型和事迹。学院优秀校友代表：2005 届藕长洪同学毕业于土木工程系试验检测专业，被共青团中央授予“全国青年岗位能手”荣誉称号，享受国务院政府特殊津贴专家，被中华全国总工会授予“全国五一劳动奖章”光荣称号，多次被中铁大桥局评为“青年岗位能手”及“金牌职工”称号。汽车与机械工程系机电一体化专业 2012 届毕业生张恒，就职于中铁四局城轨公司，在中国中铁第十四届青年技能大赛盾构比赛中获得个人第一名、团体第一名的好成绩，单位积极推荐张恒申报“全国青年岗位能手”称号。学院还特邀全国红旗三八红旗手、安徽省巾帼建功标兵、安徽省“五一”劳动奖章获得者、全国交通系统劳动模范、滁洲汽车站站长卢平同志；安徽省第四届精神文明“十佳”人物、全国交通系统劳动模范、池洲市公路局三道班班长巩光跃同志；安徽省劳动模范、合肥客运总公司、合肥汽车站检票班班长田春雪同志等来我院做先进事迹报告，引起了师生的强烈共鸣，达到身教重于言教的目的和教育效果，以榜样的事迹和精神打动学生、引领学生。



图 2-15 “大国工匠”藕长洪：桥梁质检“医生” 眼里揉不得一粒沙

## 2.7 职业发展

2019年学院技能竞赛继续保持良好态势，在国家级和省级职业院校技能大赛中获奖颇丰。学生竞赛项目获奖120项，相对于2018年稳中有增。其中，学院会计专业获得了“衡信杯”全国税务大赛一等奖，土木工程系学子获得全国交通运输职业院校无损检测技能大赛高职组团体一等奖，学院代表队第四次荣获安徽省大学生财税技能大赛高职组一等奖。学院还承办了2018年合肥市邮政行业职业技能大赛。

表 2-9 2018-2019 学年学生技能竞赛获奖情况一览表

序号	获奖时间	赛项名称	奖项	类别
1	2018年9月	2018年第三届安徽省大学生财税技能大赛（案例赛）	一等奖	B类
2	2018年9月	2018年第三届安徽省大学生财税技能大赛（案例赛）	二等奖	B类
3	2018年10月	2018年安徽省工商管理技能大赛	三等奖	C类
4	2018年10月	2018年安徽省工商管理技能大赛	三等奖	C类
5	2018年10月	第三届奥派杯全国移动商务技能大赛	三等奖	C类
6	2018年10月	第三届奥派杯全国移动商务技能大赛	二等奖	C类
7	2018年11月	第九届外研社杯全国高职高专英语写作大赛英语专业组	二等奖	C类
8	2018年11月	第九届外研社杯全国高职高专英语写作大赛英语公共组	二等奖	C类
9	2018年11月	第九届外研社杯全国高职高专英语写作大赛英语公共组	一等奖	C类
10	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	二等奖	B类
11	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	二等奖	B类
12	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	二等奖	B类
13	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	二等奖	B类
14	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	二等奖	B类
15	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	二等奖	B类
16	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	三等奖	B类
17	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	二等奖	B类
18	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛团体奖项	一等奖	B类
19	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛团体奖项	一等奖	B类
20	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛混凝土结构缺陷奖项	三等奖	B类
21	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛混凝土结构缺陷奖项	一等奖	B类
22	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛混凝土钢筋间距及保护层厚度奖项	二等奖	B类
23	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛混凝土钢筋间距及保护层厚度奖项	一等奖	B类

序号	获奖时间	赛项名称	奖项	类别
24	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛混凝土钢筋间距及保护层厚度奖项	二等奖	B类
25	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛混凝土钢筋间距及保护层厚度奖项	一等奖	B类
26	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛锚杆长度测定奖项	一等奖	B类
27	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛锚杆长度测定奖项	二等奖	B类
28	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛锚杆长度测定奖项	二等奖	B类
29	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛锚杆长度测定奖项	一等奖	B类
30	2018年11月	维脉杯智能交通监控系统集成与应用技能竞赛	二等奖	B类
31	2018年11月	2018年“衡信杯”全国税务技能大赛（高职组）获奖	一等奖	B类
32	2018年12月	2018年第三届安徽省大学生财税技能大赛（技能赛）	一等奖	B类
33	2018年12月	2018年第三届安徽省大学生财税技能大赛（技能赛）	一等奖	B类
34	2018年11月	2018年高教社全国大学生数字建模竞赛专科组	二等奖	A类
35	2018年11月	2018年全国高职院校学生汽车销售技能大赛	二等奖	B类
36	2018年11月	2018年全国职业院校“中联重科杯”工程机械类专业学生职业技能大赛	三等奖	B类
37	2018年11月	2018年全国职业院校“中联重科杯”工程机械类专业学生职业技能大赛	优秀奖	B类
38	2018年11月	2018年全国职业院校“中联重科杯”工程机械类专业学生职业技能大赛	优秀奖	B类
39	2018年10月	2018安徽省大学生原创动漫大赛	三等奖	B类
40	2018年10月	2018年全国三维数字化创新设计大赛	特等奖	C类
41	2018年10月	2018年全国高校职业院校“审计技能”大赛	三等奖	C类
42	2018年11月	安徽省第二届大学生防震减灾科普作品大赛	二等奖	B类
43	2018年11月	第六届博导前程杯全国电子商务运营技能竞赛安徽赛比赛	特等奖	C类
44	2018年11月	第六届博导前程杯全国电子商务运营技能竞赛安徽赛比赛	一等奖	C类
45	2018年11月	第六届博导前程杯全国电子商务运营技能竞赛安徽赛比赛	二等奖	C类
46	2018年11月	第四届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	铜奖	B类
47	2018年11月	第四届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	铜奖	B类
48	2018年11月	第四届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	银奖	B类
49	2018年11月	2018年“亚成杯”全国职业院校学生智能供配电系统安装与调试技能竞赛	三等奖	B类
50	2019年5月	2019年安徽省高校物联网应用创新大赛室内无人机赛项	二等奖	B类
51	2019年5月	2019年安徽省高校物联网应用创新大赛室内无人机赛项	三等奖	B类

序号	获奖时间	赛项名称	奖项	类别
52	2019年5月	2019年安徽省高校物联网应用创新大赛无人机竞速与组装调试赛项	二等奖	B类
53	2019年5月	2019年安徽省高校物联网应用创新大赛无人机竞速与组装调试赛项	三等奖	B类
54	2019年5月	2019年安徽省高校物联网应用创新大赛无人机竞速与组装调试赛项	优秀奖	B类
55	2019年5月	2019年安徽省高校物联网应用创新大赛无人机精准物流赛项	优秀奖	B类
56	2019年7月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛安徽赛区室外电磁组	一等奖 (第一名)	B类
57	2019年7月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛安徽赛区无线节能组	一等奖 (第一名)	B类
58	2019年7月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛安徽赛区室外电磁组	一等奖 (第二名)	B类
59	2019年7月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛安徽赛区四轮组	二等奖	B类
60	2019年7月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛安徽赛区四轮组	三等奖	B类
61	2019年7月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛安徽赛区三轮组	三等奖	B类
62	2019年1月	全国大学生数字建模竞赛	一等奖	B类
63	2019年4月	2019年安徽省机器人大赛数字媒体	三等奖	B类
64	2019年4月	2019年安徽省机器人大赛数字媒体	三等奖	B类
65	2019年4月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛安徽赛区双车组	一等奖	B类
66	2019年5月	大数据技术与应用	三等奖	B类
67	2019年5月	建筑工程识图	二等奖	B类
68	2019年5月	建筑工程识图	三等奖	B类
69	2019年5月	网络营销技能	二等奖	B类
70	2019年5月	工程测量（二等水准）	三等奖	B类
71	2019年5月	工程测量（二等水准）	三等奖	B类
72	2019年5月	工程测量（一级导线）	二等奖	B类
73	2019年5月	工程测量（一级导线）	三等奖	B类
74	2019年5月	工程测量（1：500数字测图）	一等奖	B类
75	2019年5月	工程测量（1：500数字测图）	二等奖	B类
76	2019年5月	英语口语（英语非专业组）	一等奖	B类
77	2019年5月	英语口语（英语专业组）	三等奖	B类
78	2019年5月	人工智能技术与应用	三等奖	B类
79	2019年5月	软件测试	三等奖	B类
80	2019年5月	会计技能	三等奖	B类
81	2019年5月	审计技能	三等奖	B类
82	2019年5月	企业资源管理技能	三等奖	B类

序号	获奖时间	赛项名称	奖项	类别
83	2019年5月	汽车检测与维修	二等奖	B类
84	2019年5月	汽车检测与维修	二等奖	B类
85	2019年5月	移动互联网应用软件开发	三等奖	B类
86	2019年5月	移动互联网应用软件开发	三等奖	B类
87	2019年5月	智慧物流作业方案设计与实施	二等奖	B类
88	2019年5月	集成电路开发及应用	三等奖	B类
89	2019年5月	船舶主机和轴系安装	一等奖	B类
90	2019年5月	船舶主机和轴系安装	三等奖	B类
91	2019年5月	轨道交通信号控制设计与应用	一等奖	B类
92	2019年5月	轨道交通信号控制设计与应用	二等奖	B类
93	2019年5月	2019年安徽省职业院校技能大赛中职组工程测量	一等奖	B类
94	2019年5月	2019年安徽省职业院校技能大赛中职组工程测量	二等奖	A类
95	2019年5月	2019年维脉杯全国高等职业学校智能交通监控系统集成与应用技能竞赛	三等奖	C类
96	2019年5月	2019年维脉杯全国高等职业学校智能交通监控系统集成与应用技能竞赛	二等奖	C类
97	2019年5月	2019年中国大学生计算机设计大赛	三等奖	B类
98	2019年5月	2019年中国大学生计算机设计大赛	二等奖	B类
99	2019年5月	2019年中国大学生计算机设计大赛	一等奖	B类
100	2019年5月	2019年中国大学生计算机设计大赛	三等奖	B类
101	2019年5月	2019年中国大学生计算机设计大赛	一等奖	B类
102	2019年5月	2019年中国大学生计算机设计大赛	三等奖	B类
103	2019年5月	2019安徽省大学生创新创业ERP管理大赛	二等奖	B类
104	2019年5月	2019安徽省大学生创新创业ERP管理大赛	三等奖	B类
105	2019年6月	第二届“青春杯”礼仪风采大赛（士官）	三等奖	C类
106	2019年6月	安徽省高校物联网应用创新大赛	一等奖	B类
107	2019年6月	安徽省高校物联网应用创新大赛	三等奖	B类
108	2019年7月	第二届全国邮政行业职业技能竞赛	一等奖	B类
109	2019年7月	第二届全国邮政行业职业技能竞赛	一等奖	B类
110	2019年7月	2019“创新创业”全国管理决策模拟大赛	一等奖	B类
111	2019年7月	2019“创新创业”全国管理决策模拟大赛	二等奖	B类
112	2019年7月	2019“创新创业”全国管理决策模拟大赛	二等奖	B类
113	2019年7月	2019“创新创业”全国管理决策模拟大赛	二等奖	B类
114	2019年7月	第九届全国大学生电子商务“创新创业及创意”挑战赛安徽赛区	三等奖	B类
115	2019年8月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛	一等奖	A类
116	2019年8月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛	一等奖	A类

序号	获奖时间	赛项名称	奖项	类别
117	2019年8月	第六届上汽大众 SCEP 校企合作项目技能大赛	二等奖	C类
118	2019年8月	第六届上汽大众 SCEP 校企合作项目技能大赛	三等奖	C类
119	2019年8月	2019 第十一届全国大学生广告艺术大赛	三等奖	B类
120	2019年8月	2019 第十一届全国大学生广告艺术大赛	三等奖	B类

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

### 案例 5 学院获全国交通运输职业院校无损检测技能大赛高职组团体一等奖

2018年11月，2018年全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛在南京落下帷幕。本次“升拓杯”无损检测技能大赛为全国交通运输教育



教学指导委员会主办，来自全国 26 个省、市 48 所交通职业院校的 79 支代表队参赛。土木工程系由 16 检测 1 班苏抗、钟育余、代玲、徐超、李涛、张宇、祖小龙 7 位同学和 16 路桥 1 班张妮、常亚威同学组成的两支代表队脱颖而出，荣获团体一等奖、单项一等奖 5 个、二等奖 10 个、三等奖 3 个，实现了每位选手参加的每个项目都获奖的既定目标。叶生、孙鹏轩、王佳宾和许建斌四位老师被授予“优秀指导教师奖”。

### 案例6 学院会计专业喜获“衡信杯”全国税务技能大赛一等奖

2018年11月，“衡信杯”全国税务技能大赛全国总决赛在杭州举行。由管



理系会计专业吴金菊、陈筱玥两位老师指导，16会计1班倪锦、刘俊、马欣欣三名同学组成的参赛队在激烈的角逐中以全国第一名的好成绩荣获高职组团体一等奖，这是我院会计专业连续四次荣获省赛一等奖之后，在全国财税类大赛中斩获大奖。同时，马欣欣同学荣获“办税员

岗位”单项奖全国第一名，刘俊同学荣获“税务主管岗位”单项奖全国第二名，倪锦同学荣获“税务公务员岗位”单项奖全国第二名。三名同学均获得了“浙江衡信教育科技有限公司”免试录取通知书。

本次比赛由中国商业会计学会主办、税友集团·浙江衡信教育科技有限公司承办，来自全国各高职院校的72支参赛队、共216名选手参赛。会计专业屡获大奖是我院作为国家级示范性高职院校专业建设成果的生动展示，是我院不断改革发展提高教育教学质量的有力阐释，通过参加国赛、省赛不断提升了我院会计专业在全国同类院校中的影响力。

## 2.8 在校体验

2019年，院团委抓住纪念五四100周年、庆祝中华人民共和国成立70周年重大节点，紧紧围绕“青春心向党，建功新时代”及“我和我的祖国”两大主题开展系列活动，丰富校园文化建设。组织举办第十三届“通达杯”大专辩论赛、第十八届“唱响青春”校园歌手大赛、寝室文化设计大赛、“徽风皖韵进校园”等精品活动，学生参与率高，师生反响热烈。组队参加共青团安徽省委组织的“辉煌七十年，奋进新时代”主题网络作品征集活动获一等奖2名、二等奖2名、三等奖2名，同时获得“第四届全省大中专院校优秀广播节目评选一等奖”、“全国高校传媒短视频征集活动优秀组织奖”等。

2019年，院团委组织开展志愿服务31余次，参与学生达1152人。院青年志愿者协会获安徽省结核病防治百千万工程计划一等资助，院青年志愿者协会会长马益飞被评为“全省优秀志愿者、省直机关优秀志愿者、全省无偿献血之星”。



表 2-10 学生反馈表

序号	指标	单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	2555	2481	
	教书育人满意度	—	—	—	
2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	57794	39261
		满意度	%	95.37	96.82
	(2) 课外育人	调研人次	人次	5380	4507
		满意度	%	94.87	95.01
	课程教学满意度	—	—	—	
3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	2354	1896
		满意度	%	96.97	96.36
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	11954	7094
		满意度	%	95.30	97.11
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	43486	30271
		满意度	%	93.84	91.56
	管理和服务工作满意度	—	—	—	
4	(1) 学生工作	调研人次	人次	310	120
		满意度	%	91.12	90.08
	(2) 教学管理	调研人次	人次	245	257
		满意度	%	90.14	94.87
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	121	122
		满意度	%	95.81	90.60
5	学生参与志愿者活动时间	人日	3200	2700	
	学生社团参与度	—	—	—	
6	(1)	学生社团数	个	29	29
		其中：科技社团数	个	8	8
	(2)	参与各社团的学生人数	人	497	1586
		其中：参与科技社团的学生人数	人	126	416

数据来源：安徽交通职业技术学院相关部门

## 3 教学改革

### 3.1 智慧校园建设

表 3-1 学院数字化校园建设基本情况表

接入互联网出口带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	一卡通使用情况	无线网络覆盖情况	网络信息点数 (个)	管理信息系统数据总量 (GB)	电子邮件系统用户数 (个)	上网课程数 (门)	数字资源量 (GB)	电子图书数 (册)
1200	10000	是	部分	2160	135200	500	22	4000	250000

数据来源：安徽交通职业技术学院信息中心

学院校园网目前为两条宽带出口并行接入到 Internet，出口带宽为 1.2G，校园网主干最大带宽 10000M，共有网络信息点数 2160 个，管理信息系统数据总量为 135200GB。校园内接入实现千兆到各楼宇、百兆到用户桌面，同时学院网络通过 VPN 设备连接至 CERNET 安徽省教育网络中心。全院网络用户访问网络已全面实行实名制，注册师生用户数达 10000 多人。学院南北校区教学楼、实训楼、图书馆、信息楼、家属楼、食堂、后勤等多个节点均已实现网络全覆盖。



图 3-1 微信服务平台

学院已建立部署学院门户网站群、OA 协同办公系统、教务管理系统、校园一卡通系统、教学诊改系统、统一信息门户系统、智慧考勤管理系统、档案管理系统、微信报修服务系统等多个信息化系统。



图 3-2 教学诊改系统

学院智慧校园建设进入新阶段，实现了数据共享和统一身份认证，建立了统一的信息门户，规范了工作流程。在该平台上初步实现了融合教学、管理、服务和校园生活的智慧化，建成了工作、学习和生活一体化的网络环境。信息安全建设工作稳步推进，部署了边界防火墙、安全准入系统、Web 应用防护系统、入侵防御系统、负载均衡系统、上网行为管理系统、日志审计系统、堡垒机系统、VPN 系统等安全设备。建成多媒体教室控制系统 147 套、录播系统 1 套、多媒体会议系统 3 套，远程视频会议系统 1 套，省级精品课程及精品资源共享课程 29 门，省级重点建设课程及 MOOC26 门、校级精品课程及精品资源共享课程 4 门。2019 年对 76 间多媒体教室进行了升级改造，基本完成了教学多媒体化、网络化、数字化的全面覆盖。

### 3.2 专业建设

我院属于行业类院校，面向公路、轨道、水运、物流、汽车机械等交通运输产业，2019年一共设置了35个计划招生专业（分类招生计划与统招计划含有相同专业），其中土木类10个专业覆盖和服务行业90%的岗位，汽车类8个专业覆盖和服务行业95%的岗位，轨道交通类8个专业覆盖和服务行业95%的岗位，水运类2个专业覆盖和服务行业90%的岗位，物流管理类5个专业覆盖和服务行业90%的岗位，计算机类4个专业覆盖和服务行业90%的岗位。学院专业设置与区域重点产业匹配度较高。

表 3-2 2018-2019 学年招生专业设置一览表

序号	所属系部	专业大类	专业类	专业名称	备注
1	文理科学系	教育与体育大类	语言类	商务英语	
2	土木工程系	土木建筑大类	土建施工类	土木工程检测技术	安徽省特色专业
3	土木工程系	土木建筑大类	市政工程类	市政工程技术	
4	土木工程系	土木建筑大类	土建施工类	建筑工程技术	
5	土木工程系	土木建筑大类	建设工程管理类	工程造价	安徽省特色专业
6	土木工程系	交通运输大类	道路运输类	道路养护与管理	安徽省综合改革试点专业
7	土木工程系	交通运输大类	道路运输类	道路桥梁工程技术	国家骨干高职院校重点建设专业
8	土木工程系	交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通工程技术	
9	土木工程系	资源环境与安全大类	安全类	安全技术与管理	
10	土木工程系	土木建筑大类	建设工程管理类	建设工程监理	
11	汽车与机械工程系	交通运输大类	道路运输类	公路机械化施工技术	
12	汽车与机械工程系	装备制造大类	汽车制造类	汽车制造与装配技术	
13	汽车与机械工程系	装备制造大类	汽车制造类	汽车运用与维修技术	国家骨干高职院校重点建设专业
14	汽车与机械工程系	财经商贸大类	市场营销类	汽车营销与服务	安徽省特色专业
15	汽车与机械工程系	装备制造大类	自动化类	汽车电子技术	安徽省综合改革试点专业
16	汽车与机械工程系	装备制造大类	自动化类	机电一体化技术	
17	汽车与机械工程系	交通运输大类	道路运输类	工程机械运用技术	安徽省示范性高职院校重点建设专业
18	汽车与机械工程系	装备制造大类	汽车制造类	新能源汽车技术	

序号	所属系部	专业大类	专业类	专业名称	备注
19	航海系	交通运输大类	水上运输类	轮机工程技术	
20	航海系	交通运输大类	水上运输类	航海技术	中央财政支持 提升专业服务 产业发展能力 重点建设专业
21	管理工程系	财经商贸大类	物流类	物流金融管理	
22	管理工程系	财经商贸大类	物流类	物流管理	国家骨干高职 院校重点建设 专业
23	管理工程系	财经商贸大类	电子商务类	商务数据分析与应用	
24	管理工程系	财经商贸大类	财务会计类	会计	安徽省特色专 业
25	管理工程系	财经商贸大类	电子商务类	电子商务	安徽省特色 (品牌) 专业
26	城市轨道交通与信息 工程系	交通运输大类	道路运输类	智能交通技术运用	
27	城市轨道交通与信息 工程系	电子信息大类	计算机类	计算机应用技术	
28	城市轨道交通与信息 工程系	电子信息大类	计算机类	计算机网络技术	安徽省高职高 专教育精品专 业
29	城市轨道交通与信息 工程系	交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通运营管理	安徽省高职高 专特色专业
30	城市轨道交通与信息 工程系	交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通通信信号技 术	
31	城市轨道交通与信息 工程系	交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通机电技术	
32	城市轨道交通与信息 工程系	交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通车辆技术	
33	城市轨道交通与信息 工程系	交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通供配电技术	
34	城市轨道交通与信息 工程系	电子信息大类	计算机类	云计算技术与应用	
35	城市轨道交通与信息 工程系	电子信息大类	计算机类	大数据技术与应用	

数据来源：安徽交通职业技术学院招生办

学院目前省级重点建设（示范、特色等）专业 10 个，其中，2010 年立项重点建设专业 2 个：航海技术、工程造价；2011 年立项重点建设专业 2 个：城市轨道交通运营管理、城市轨道交通控制；2013 年立项重点建设专业 2 个：城市轨道交通车辆技术、工程造价；2016 年立项重点建设专业 2 个：铁道机车车辆、电子商务；2018 年立项重点建设专业 2 个：道路桥梁工程技术、汽车运用与维

修技术。

学院目前有国家级重点专业 9 个，其中国家级骨干重点建设专业 4 个：道路桥梁工程技术、城市轨道交通运营管理、物流管理、汽车运用与维修技术；创新行动计划国家骨干专业 3 个：城市轨道交通车辆技术、工程机械运用技术、土木工程检测技术。中央财支持提升专业服务产业重点专业 2 个：航海技术、城市轨道交通控制。

### 3.3 课程建设

学院根据产业需求，紧紧围绕加强学生（学徒）职业能力、全面提高技术技能人才培养质量的核心任务，校企共同设计人才培养方案具体措施、共同制定课程标准、岗位技术标准、施工标准、质量监控标准及相应实施方案。校企共建基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系。课程及教材建设凸显职业性、应用性和示范性。建立以“能力”考核为主、以“学生”为主体，将企业岗位工作标准、国家职业资格认证标准融入到课程建设中，推进专业技术技能学习与综合素质提升的平衡发展和交互融通，优化课程设计，建设共享教学资源库。

表 3-3 2018-2019 学年课程设置情况一览表

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时比例
理论课（A类）	117	5800	14%
理论课+实践课（B类）	454	29085	72%
实践课（C类）	224	5740	14%
合计	795	40625	100%

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

表 3-4 2018-2019 学年与企业共同开发课程（部分）情况表

专业名称	课程名称	参与企业名称
城市轨道交通车辆技术	城市轨道交通车辆安全	合肥轨道交通有限公司
城市轨道交通运营管理	城市轨道交通概论	合肥轨道交通有限公司
城市轨道交通机电技术	城市轨道交通机电工程管理	合肥轨道交通有限公司
城市轨道交通通信信号技术	城市轨道交通信号基础	合肥轨道交通有限公司
计算机应用技术	卓越项目管理	美和思易
计算机应用技术	NET 云架构程序开发实战	美和思易
物流管理	运输管理实务	宣城地区汽车运输公司
物流管理	仓储管理实务	中外运物流华中有限公司
物流管理	国际货运代理	万享供应链管理（上海）有限公司
电子商务	网络营销	北京博导前程信息技术股份有限公司
电子商务	移动电商	北京博导前程信息技术股份有限公司
道路桥梁工程技术专业	公路勘测设计	安徽巢湖路桥建设集团有限公司
道路桥梁工程技术专业	路基路面工程	安徽巢湖路桥建设集团有限公司
道路桥梁工程技术专业	施工组织设计与概预算	安徽巢湖路桥建设集团有限公司
道路桥梁工程技术专业	基础工程	中交三公局第二工程公司 安徽省公路桥梁工程公司
道路桥梁工程技术专业	桥梁工程	安徽路港工程集团

数据来源：安徽交通职业技术学院各教学系部

表 3-5 省级以上精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	批准时间	获批文号
1	钢筋混凝土结构	章劲松	2012	皖教高（2012）14号
2	城市轨道交通信号基础	李建洋	2012	皖教高（2012）14号
3	仓储管理实务	范爱理	2012	皖教高[2012]14号
4	港口工程技术	徐炬平	2013	皖教高（2013）11号
5	路面工程技术	王丰胜	2013	皖教高（2013）11号
6	汽车检测技术	阚萍	2013	皖教高（2013）11号
7	公路勘测技术	王东	2014	皖教高[2014]18号
8	钢筋混凝土结构	章劲松	2014	皖教高[2014]18号
9	车载网络系统检修	阚萍	2015	皖教秘高[2015]122号
10	城市轨道交通客运组织	李志成	2015	皖教秘高[2015]122号
11	城市轨道交通供电	欧志新	2015	皖教秘高[2015]122号
12	计算机网络技术	尹然然	2015	皖教秘高[2015]122号
13	图像处理	张方瑾	2015	皖教秘高[2015]122号
14	Office 高级应用	陆晓君	2015	皖教秘高[2015]122号
15	城市轨道交通车辆电机	颜争	2015	皖教秘高[2015]122号
16	Linux 操作系统	魏化永	2015	皖教秘高[2015]122号
17	高速公路机电系统	段明华	2016	皖教秘高[2016]189号
18	路基工程	王守胜	2016	皖教秘高[2016]189号
19	接触网技术	欧志新	2016	皖教秘高[2016]189号
20	管理学	孙晓玲	2016	皖教秘高[2016]189号
21	大学生心理健康	梁洪波	2016	皖教秘高[2016]189号
22	公路 CAD	何炜	2016	皖教秘高[2016]189号
23	货物学	张雁	2016	皖教秘高[2016]189号
24	大学生美育	孔令斌	2016	皖教秘高[2016]189号
25	英语修辞与写作	李芙蓉	2016	皖教秘高[2016]189号
26	PHP	万芳	2016	皖教秘高[2016]189号

27	城市轨道交通车站设备	王晓飞	2016	皖教秘高[2016]189号
28	网络安全与管理	温海波	2016	皖教秘高[2016]189号
29	道路建筑材料检测技术	王佳宾	2016	皖教秘高[2016]189号
30	机车电力电子技术	段明华	2016	皖教秘高[2016]189号
31	国际货运代理实务	胡勇	2016	皖教秘高[2016]189号
32	城市轨道交通票务管理	李艳艳	2016	皖教秘高[2016]189号
33	轮机英语	李兰	2016	皖教秘高[2016]189号
34	工程经济学	胡雪梅	2016	皖教秘高[2016]189号
35	接触网技术	欧志新	2017	皖教秘高[2018]43号
36	管理学	孙晓玲	2017	皖教秘高[2018]43号
37	建筑工程测量	纪凯	2017	皖教秘高[2018]43号
38	城市轨道交通线路与站场设计	朱永霞	2017	皖教秘高[2018]43号
39	财务管理	吴金菊	2017	皖教秘高[2018]43号
40	公路工程造价	周滔	2017	皖教秘高[2018]43号
41	航海数学	张峰	2018	皖教秘高[2019]31号
42	电子技术	杨振宇	2018	皖教秘高[2019]31号
43	牵引变电所运行维护	邓春兰	2018	皖教秘高[2019]31号
44	公路工程施工安全技术管理	史晴晴	2018	皖教秘高[2019]31号
45	驾驶台资源管理（BRIDGE MANAGEMENT）	王在高	2018	皖教秘高[2019]31号
46	城市轨道交通概论	叶坚	2018	皖教秘高[2019]31号

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

### 案例7 《桥涵工程试验检测技术》入选2018年度国家精品在线开放课程

2019年3月，教育部公布了2018年度国家精品在线开放课程认定结果，安徽省有5门本科教育课程、4门专科高职教育课程入选，土木工程系教师叶生主持的大规模在线开放课程《桥涵工程试验检测技术》就是其中之一。

这次课程从2016年底开始准备，一直持续到2018年，前后近两年时间。学院坚持以学生发展为中心，推进校级配套政策出台与完善，为课程建设提供政策、组织、制度、经费等方面的保障。叶生团队前期做了大量卓有成效的工作，加强课程的内涵建设，将课程内容和交通运输部公路工程试验工程师所需技能完美对接，编写与现行规范和规程相适应的规划教材等。课程上，他的讲解坚持理论与实践相结合，通俗易懂，深入浅出，得到了很多网友的留言好评。



土木工程系以典型带队伍，全力以赴做好教学诊改工作，将课程建设作为夯实根基的切入点，不断强化专业带头人及课程负责人的作用，打造更多精品课程，实现教育教学水平的全面提升，培养了更多高技能专业人才。

### 3.4 院校治理

学院坚持坚持社会主义办学方向，坚持党委领导下的院长负责制，深化学院体制机制改革，推进学院治理体系和治理能力现代化，通过建立学院章程框架下的现代职业学校制度，持续完善治理结构，不断提升治理能力。

**强化班子建设，提升领导能力：**把加强理论武装作为从严治党的基础和首要任务，深入学习贯彻党的十九大等会议精神和习近平总书记系列重要讲话精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，不断提高领导班子的思想政治素质，始终坚持中国特色社会主义的办学方向。加强能力培养，着力提高领导班子谋划发展的能力、统筹发展的能力、创新发展的能力和推动发展的能力，努力把各级领导班子建设成为奋发向上、团结拼搏、高效务实的坚强领导集体。围绕聚焦中心工作，完善党政会议议事制度，提高班子成员决策的科学化、民主化、规范化水平，以制度的落实保证民主集中制贯彻实施。

**落实主体责任，发挥组织作用：**巩固党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育成果，深入开展“两学一做”学习教育，推进“两学一做”常态化制度化，落实从严治党、从严管理干部的各项职责，完善党建工作责任制，履行党委从严治党责任，进一步健全党委书记负总责、分管领导分工负责、各总支（支部）书记“一岗双责”的党建工作机制。深化党建考核机制，全面开展学院党建工作考核，推进学院开展系部党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，真正把党建责任落实下去。重视巡视整改任务落实与巩固，在完成巡视整改任务的同时，进一步抓好巡视长期整改任务的落实，不断巩固、深化和拓展工作成果。加强对工会、共青团、妇委会、学生会、等群众组织的领导，积极开展教代会（职代会）、团学活动、多种形式文体活动等，充分发挥其桥梁纽带作用，积极调动师生群众参与学院建设的积极性和创造性。

**聚焦作风建设，提升工作效率：**结合党的群众路线教育实践活动，着力整改“四风”方面存在的问题，围绕学习践行“三严三实”要求，集中开展“三个专项行动”，严格执行中央八项规定、省委三十条、厅党组二十六条及配套实施办法，始终保持高压态势，持续推进作风建设。坚持不懈抓作风、提效能、促服务，制定学院公务接待、车辆管理和财务管理等制度，机关工作作风明显改善。通过路线教育活动和专题教育压茬推进，学院“四风”问题得到有效遏制，学院教职工工作作风和精神状态发生明显变化。

**狠抓党风廉政，优化发展氛围：**严格落实党风廉政建设“两个责任”，开展履行党风廉政建设主体责任纪实工作，确保党风廉政建设和反腐败工作各项任务落到实处。强化廉政教育引导，通过多种形式的廉政教育，积极营造风清气正的政治氛围，增强全院党员的政治规矩和纪律意识。进一步强化执纪监督，坚持纪在法前、纪严于法，切实把纪律挺在前面，正确运用监督执纪的“四种形态”，加强对权力运行的制约。

### 3.5 师资队伍

**基本情况：**我院现有教师 460 人，其中专任教师 270 人，校内兼课人员 26 人，校外兼职教师 121 人，校外兼课教师 43 人。专任教师中具备双师素质的有 216 人，获得高级职称的教师有 87 人，获得硕士学位及以上的教师 109 人。

表 3-6 2018-2019 学年教师情况表

教师总数	校内专任教师数	兼职兼课教师数	双师型教师数
460	270	164	216

数据来源：安徽交通职业技术学院人事处

表 3-7 2018-2019 学年教师职称结构情况表

职称	教师数		其中，专任教师	
	人数	百分比（%）	人数	百分比（%）
高级职称	128	27.83	87	32.22
中级职称	194	42.17	132	48.89
初级职称	37	8.04	26	9.63
其他	101	21.96	25	9.26
合计	460	100%	270	100%

数据来源：安徽交通职业技术学院人事处

学院近二年省级以上教学能力大赛获奖总数 13 项，其中 2018 年 8 项，获安徽省高等职业院校教学能力大赛二等奖 3 项，三等奖 3 项；获全国交通运输类专业教师教学能力比赛暨教师信息化大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。2019 年 5 项，获安徽省高等职业院校教学能力大赛，二等奖 2 项，三等奖 3 项。

表 3-8 近二年省级以上教学能力大赛获奖一览表

序号	年份	赛项名称	教师选手姓名	奖项	获奖文件
1	2018	2018年全国交通运输类专业教师教学能力比赛暨教师信息化大赛	阚建辉	二等奖	交通行职委 (2018) 19
2	2018	2018年全国交通运输类专业教师教学能力比赛暨教师信息化大赛	叶生	三等奖	
3	2018	2018年安徽省高等职业院校教学能力大赛	李艳艳、王晓飞、朱永霞	三等奖	皖教秘高 (2018) 118 号
4	2018	2018年安徽省高等职业院校教学能力大赛	汪丽红、周伟、章筱蕾	二等奖	
5	2018	2018年安徽省高等职业院校教学能力大赛	吴金菊、陈筱玥	二等奖	
6	2018	2018年安徽省高等职业院校教学能力大赛	赵国珍、杜松、董智勇	三等奖	
7	2018	2018年安徽省高等职业院校教学能力大赛	吴君珍、纪艳、刘晶晶	二等奖	皖教秘高 (2018) 118 号
8	2018	2018年安徽省高等职业院校教学能力大赛	程章、吕冬梅、解鹏	三等奖	
9	2019	2019年安徽省高等职业院校教学能力大赛	兰清群，颜争，陆中石	二等奖	已公示结束
10	2019	2019年安徽省高等职业院校教学能力大赛	赵国珍，相象文，张翼	二等奖	已公示结束
11	2019	2019年安徽省高等职业院校教学能力大赛	刘晶晶，纪艳	三等奖	已公示结束
12	2019	2019年安徽省高等职业院校教学能力大赛	刘颖文，吴红云	三等奖	已公示结束
13	2019	2019年安徽省高等职业院校教学能力大赛	王瑞，刘耀邦，吴明华	三等奖	已公示结束

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

### 案例 8 “双师型”教师培养培训基地建设

在安徽交通职业技术学院《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》任务中,学院根据安徽省道路、桥梁、建筑建设特点,经过实地调查遴选出合安高速改扩建工程项目、合芜高速改扩建项目、巢湖路桥梁场、省路桥经营部、高校师资培训等具有国内领先技术和管理模式的项目作为培训基地的实训场所,将新技术、新材料、新工艺、新设备、新的施工管理理念融入到培训内容中去。通过送出去请进来的方式扩充“双师型”教师团队,依托基地先后让 40 余人次专业教师走出去在建设项目中承担具体工作培养“双师”素质;利用校企平台把省内多家企业高级专业技术人员请进来承担实践技能课程的教学与实习实训指导工作,将企业先进的管理理念和先进的生产技术引进学校。

“双师型”教师培养培训基地成立以来合理选择培养高职院校专业教师执教能力的培训课程,通过集中组织、分散培养、定点输送等方式开展了多期培训,两年来培养校内教师 41 人次,分别参加校企培训 15 人次、企业挂职锻炼 5 人次、省培 21 人次,今年基地受安徽省高等学校师资培训中心的委托为国内兄弟院校 20 名专业教师 20 开展为期 30 天的“国家级中高职衔接专业教师协同研修—道路桥梁工程施工”培训,校内外共计培训 61 人次。土木工程系通过“双师型”教师培养培训基地的建设取得了阶段性的成果,实现了教师的培养目标,提升了专业教师双师素质,得到了省内外参训教师的认可,为“双师型”教师培养培训基地的发展打下了坚实的基础,为基地在全国高职高专路桥建设师资培训领域树立了品牌和良好的口碑。

### 3.6 教学资源

至 2018 年基本完成南北校区的基础改造并推动新校区建设计划，绿化用地占全校面积比 25%，室外运动场地占比 25%，教学科研及辅助用房占比 46%，生均教学行政用房 17.72 平方米，生均图书 64.07 册，生均教学科研仪器设备值 18779.42 元，生均占地面积 60.45 平方米，生均学生宿舍面积 9.39 平方米。已完成学院网络扁平化改造、系统安全等级测评、校园部分无线网络覆盖、校园三大运营商统一并网管理、运维外包管理平台建设、教学诊断平台建设、多媒体智慧课堂及云课堂建设，将学院全部教室改造为多媒体教室并向简易录播教室发展，上线数字迎新和学工系统。升级文献资源数据库，更新维护数字资源平台、阅读终端，上线图书馆自助借还系统，完成多功能检索培训室云桌面建设。

下一阶段，学院将集中财力，投入资金 1 亿元左右，着力解决学院发展的空间严重不足、教学生活条件急需改善等瓶颈问题。基本完成南北两个校区的基础设施改造，明显改善教学、实训、生活条件。



### 3.7 教学诊改

学院根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知（教职成厅[2015]2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）和《安徽交通职业技术学院“十三五”事业发展规划（2016-2020）》等文件精神为指导，建立党委领导，院长指挥，质量保证委员会全面协调的质量保证组织架构，下设质量管理办公室。学院质量保证委员会负责制定学院及专业层面的质量保证政策，考核学院各部门工作的绩效和质量；质量管理办公室负责执行质量监控、考核性诊断制度建立与运行等工作。二级教学单位是质量生成核心，行政职能部门保证质量提升。



**学校层面建立年度目标任务考核性诊断标准：**依据学院年度党政工作要点，将目标任务层层分解，落实任务的责任单位，明确任务的属性，将年度目标任务分为A、B、C三类，A类任务为学院规划确定的目标任务，B类任务是院领导班子研究确定的规划以外的年度重点工作，C类任务是部门职责中的常规工作任务。A、B类任务由院领导与职能部门协同制定各项任务的考核标准（图8），考核标准强调时间、质量、效益，符合SMART原则。C类任务由各部门按照职责自立目标、自定标准、自主实施、自我诊断与改进。

**建立和完善专业、课程标准：**学校制定包括专业教学标准、通识课程教学标

准、教学进程表、课程标准等教学文件编制标准，专业教学资源配置基本标准（包括人师资、设施、设备等要素），专业建设标准（课程、基地、队伍、学风建设等要素）和专业质量诊断标准。各专业根据自身基础和目标定位编制本专业教学标准、课程标准，明确质量控制重点，形成专业标准文本系列。专业、课程标准将专业培养目标—课程目标—课堂教学目标形成了逻辑相关的体系。



图 3-3 专业培养—课程—课程教学目标逻辑相关示意图

**建立教师发展标准：**结合教师职称晋升和岗位聘任的相关要求，制定包括师德修养、教育教学、教研科研、社会实践等四个维度的教师发展标准，科学设计教师成长发展体系，并与岗位聘任、绩效考核挂钩。

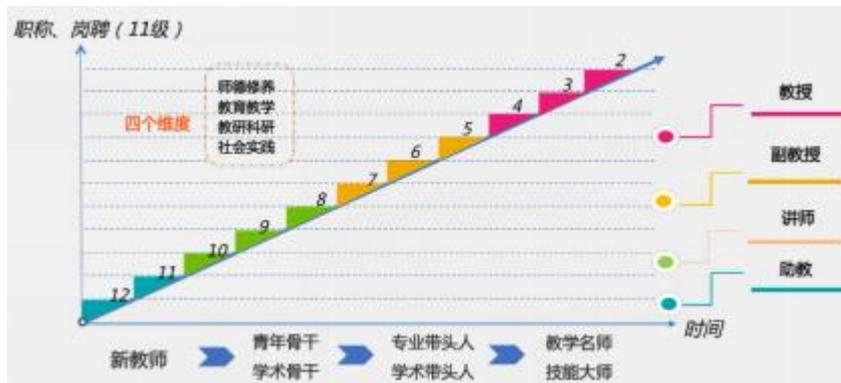


图 3-4 教师发展标准示意图

**建立学生发展标准：**基于学校人才培养定位与目标，根据学生核心素养要求，建立完善由学业发展、职业发展、个人发展、社会能力发展四个维度，综合考虑学生学习生涯、职业生涯、个性化发展、团队合作精神等要素的学生发展自测指标。



图 3-5 学生发展自测指标构架图

**完善制度，形成内控体系：**梳理组织机构管控事项，完善内部管理制度与工作流程并形成内控体系 依据优化的纵向五系统组织机构职责，厘清各部门管控事项，修改相关制度，设计部门管控事项工作流程，完善学院制度体系。梳理学校层面的人事、财务、课程教学、学生事务、后勤保障、研究发展、产学合作、信息服务、国际交流与合作、监督控制等事项，进行流程设计，将设计的程序与制度匹配，完善内控机制。

建立学校、专业、课程、教师、学生 5 个层面的诊断报告与信息发布时间，及时反馈实施、运行、管理中出现的问題并提出改进建议。制定诊断报告制度，明确报告的发布周期、内容、要求等；在此基础上编制学校教育质量年度报告，向全院、全社会发布，接受全院师生、全社会对学院人才培养质量监督。

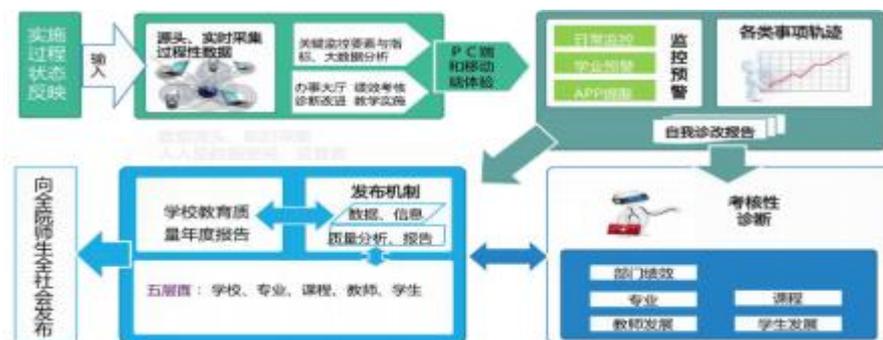


图 3-6 考核性诊断与质量报告制度示意图

### 3.8 校企合作，产教融合

学院坚持校企合作，产教融合，组建了安徽交通运输职业教育集团等校企合作平台。先后与中国中铁集团、安徽路桥集团、巢湖路桥公司、安徽交建公司、合肥路建集团、一汽丰田公司、上海大众公司、通用公司、东风雪铁龙公司、合肥轨道公司等知名公司开办冠名班、订单班、现代学徒制试点班，实行校企合作育人。人才培养过程强调“工学结合，知行合一”，注重技术技能培养，扎实开展“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，全面提升学生综合素养和实践动手能力。近年来，学生整体综合素质明显增强，共获国家级、省级技能大赛奖项 270 项。

学院与安徽中福工程机械有限公司、合肥中建工程机械有限公司、安徽南亚工程机械有限公司、安凯汽车股份有限公司等企业先后合作成立了“中福班”、“中建班”、“南亚班”、“安凯班”，开始订单式培养的探索；2006 年与一



汽丰田、丰田投资（中国）、广汽丰田合作成立的安徽唯一的丰田 T-TEP 学校，开办“丰田定向班”；2008 年与神龙汽车公司合作开办

“东风雪铁龙定向班”、“东风标致定向班”；2010 年与顺丰物流公司合作开办“顺丰班”；2011 年与上汽通用汽车有限公司合作开办“上汽通用定向班”；2012 年与上汽大众汽车有限公司合作开办“上汽大众定向班”、与合肥地铁公司合作开办“订单培养班”；2015 年与盐城海通国际远洋船务公司合作开办“海通班”；2016 年与巢湖路桥集团公司合作开办“现代学徒制”班；2018 年与合肥地铁组建了涉及城市轨道交通运营管理、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通车辆技术、智能交通技术应用等 5 个专业共计 420 名 2016 级学生组成的“合肥地铁”订单班和首届合肥地铁司机订单班，与杭州杭港地铁有限公司组建了“杭港地铁”订单班。通过组建“订单班”，实现了“校企资源共享、双向开放和互惠双赢”的目的，有效地践行了新时代安徽交通职业技术学院城市轨道交通与信息工程系“培养前置、校企共融”的技能型人

人才培养的理念。

表 3-9 2018-2019 学年学院校企合作班情况一览表

序号	系部	合作企业	合作方式	培养班数 (个)
1	土木工程系	安徽省新路建设工程集团有 限责任公司	现代学徒制	2
2	土木工程系	安徽省交通建设股份有限公 司	现代学徒制	1
3	土木工程系	合肥公路建设(集团)有限责 任公司	现代学徒制	1
4	土木工程系	安徽省天路工程建设集团有 限公司	现代学徒制	1
5	土木工程系	黄山新洲建设集团有限公司	现代学徒制	1
6	土木工程系	中国中铁四局集团有限公司	现代学徒制	1
7	土木工程系	安徽力聚投资集团有限公	现代学徒制	1
8	土木工程系	安徽省高等级公路工程监理 有限公司	现代学徒制	2
9	土木工程系	安徽巢湖路桥建设集团有限 责任公司	现代学徒制	1
10	管理工程系	安徽国强会计师事务所	顶岗实习	1
11	管理工程系	昆山京东尚信贸易有限公司	冠名	1
12	管理工程系	百世物流科技(中国)有限 公司安徽分公司	跟岗实习	1
13	管理工程系	安徽顺丰速运有限公司	校企共建	1
14	管理工程系	招商局物流集团安徽有限公 司	跟岗实习	1
15	管理工程系	合肥中外运物流发展有限公 司	跟岗实习	1
16	管理工程系	苏宁云商集团股份有限公司 客户服务中心	顶岗实习	1
17	城市轨道交通与信息工程系	合肥轨道交通有限公司	订单培养	15
18	城市轨道交通与信息工程系	合肥电务段	订单培养	3
19	城市轨道交通与信息工程系	美和思易	合作教学	10
20	航海系	上海中船海员管理有限公司	订单班	2
21	航海系	江苏海洋船舶管理有限公司	订单班	2
22	汽车与机械工程系	上汽大众集团	校企共建大众 SCEP 项目	1
23	汽车与机械工程系	上汽通用集团	校企共建通用 ASEP 项目	2
24	汽车与机械工程系	丰田汽车	校企共建丰田 T-TEP 项目	1

### 3.9 现代学徒制

学校贯彻执行《国家职业教育改革实施方案》文件精神，深入推行现代学徒制人才培养模式改革，2017年成功遴选为教育部现代学徒制第二批试点单位。

为实现试点工作的顺利开展，成立了由校、企领导牵头的“现代学徒制试点工作领导小组”，签订了《现代学徒制试点校企合作协议书》，保障了试点工作的稳步推行。

**设计人才培养方案：**依据职业岗位素质能力要求，以校企双课堂相互融通为导向，校企共同设计人才培养方案，制定校企课程、岗位技术、企业师傅、质量监控等标准，统筹兼顾、充分利用校企资源，合理安排学生（学徒）在校、企各阶段的教学任务。

**采取三段式教学组织形式：**在教学组织过程中，将学校教学实训与企业岗位实践穿插在一起，把第四学期分成三个小学期，各阶段教学内容互有侧重又相互衔接，达到理实结合的效果，既满足企业在建设高峰期的用人需求，又给学生提供了全面的实践岗位。

**建立现代学徒制相关管理制度：**为适应现代学徒制人才培养模式，校企共同制订多个管理制度。

序号	现代学徒制相关管理制度
1	现代学徒制双主体育人管理办法
2	巢湖路桥班现代学徒制校企招工招生一体化管理办法
3	现代学徒制双导师管理办法
4	现代学徒制课程标准制定办法
5	现代学徒制教学标准制定办法
6	现代学徒制岗位技能标准
7	现代学徒制企业师傅标准
8	现代学徒制教学质量管理与监控标准
9	现代学徒制校企合作开发教材管理办法
10	现代学徒制学生（学徒）管理办法
11	现代学徒制学生（学徒）学分制学籍管理办法
12	现代学徒制多元考核评价制度
13	现代学徒制班级辅导员管理办法实施细则

图 3-7 现代学徒制相关管理制度

**打造“双导师”教学团队：**优化师资专业结构，结合教师自身特点，选派教师参加各类学术论坛及企业一线实践锻炼，提升理论水平、增强实践经验。

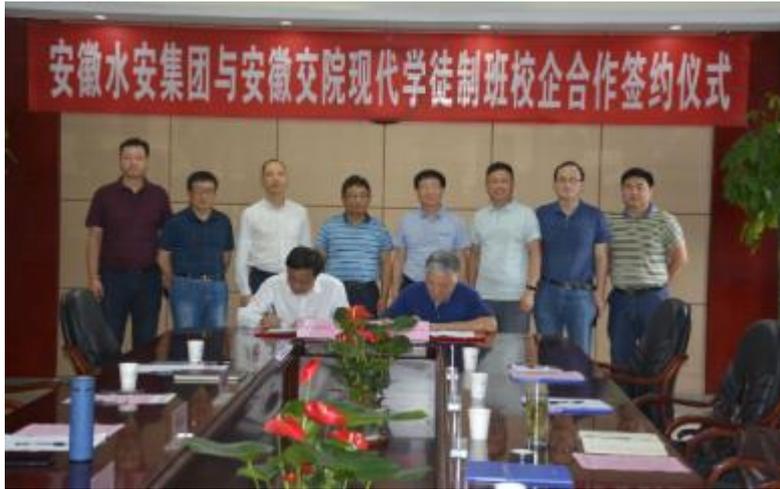
经培养打造，土木工程系现有“双师型”教师 43 人，同时企业选聘多名高级技术人员和能工巧匠作为企业师傅，共同承担学徒（学生）教学工作。现已建成一

支校企各占 50%、执教能力强、结构合理、专兼结合的“双导师”教师团队。校企共同制定《现代学徒制双导师管理办法》，规定学校教师和企业师傅的选拔、培养、考核等具体程序和条件，明确双导师的职责与待遇。

### 案例 9 学院与安徽水安集团签订现代学徒制班校企合作协议书

2019 年 6 月，院长张国栋带队赴安徽水安建设集团股份有限公司签订现代学徒制班校企合作协议书。副院长王丰胜、安徽水安集团总经理王月元、副总经理黄友保、副总经理胡先林、副总经理徐永仁、总经理助理赵晓峰及土木系领导、质管办负责同志等参加签约仪式。

王月元介绍了安徽水安集团发展历程、业绩荣誉和在建项目，感谢学院搭建



的校企合作平台，校企双方共建现代学徒制班级，为企业培养出更多的高素质、高技能的应用型人才，同时也承诺为学生实习、实训、就业提供更多空间。张国栋介绍了安徽交通运输职业教育集团情况，以及学院近年来校企合作的工作内容及取得的成绩，表示校企合作是今后培养人才的主要方向，并解读了校企合作协议的主要内容和具体要求，并诚意邀请安徽水安集团加盟安徽交通运输职业教育集团。

### 案例 10 与安徽开源路桥公司签订现代学徒制班校企合作协议

2019年7月，院长张国栋带队赴安徽开源路桥公司，签订现代学徒制班校企合作协议。副院长王丰胜、安徽开源路桥公司党委书记黄风雷、党委副书记梁华



庆、党委副书记李明、纪委书记王健、总工程师袁斌、总经理助理支晓飞、人力资源部经理张俊杰及土木系领导、学生处领导、质管办负责同志等参加签约仪式。

黄风雷介绍了安徽开源路桥公司发展历程、业绩荣誉和在建项目，感谢学院搭建的

“校企合作”平台，校企双方共建现代学徒制班级，为企业培养出更多的高素质、高技能应用型人才。张国栋介绍了安徽交通运输职业教育集团情况、学院近年来校企合作的工作内容及取得的成绩，表示校企合作是今后培养人才的主要方向，并解读了校企合作协议的主要内容和具体要求，表达了学院与开源路桥公司加强紧密合作的意愿。

双方对本次校企合作成功表示祝贺，同时签订校企合作协议。张国栋为黄风雷、袁斌颁发学院客座教授聘书。王丰胜代表学院授予安徽开源路桥公司为安徽交通职业技术学院“实习实训基地”。

### 3.10 1+X 证书制度试点

学院第一批 1+X 证书试点项目有建筑信息模型（BIM）（初级、中级）、汽车运用与维修（初级、中级、高级）、智能新能源汽车（初级、中级、高级）、Web 前端开发（初级、中级、高级）和物流管理（中级）等 5 个，总计学生规模 1000 人，计划核拨经费 250 万元。第二批证书试点项目有智能财税（初级、中级）、电子商务数据分析（中级）、网店运营推广（中级）和云计算平台运维与开发（初级、中级）等 4 个，总计学生规模 300 人，计划核拨经费 45 万元，共计核拨经费 295 万元。

**汽车运用与维修（初级、中级、高级）：**筹建“1+X”证书制度工作小组，筹建“1+X”证书制度工作小组，制定了学生培训方案，通过汽车专业领域-汽车维修职业技能汽车运用与维修 1+X 证书制度职业技能师资培训手册和职业技能等级标准，开展了试点考试的前期准备工作，如学生信息统计、考题的验证、配分表的调整等，并圆满完成 1+X”证书考试工作，观摩陕西交通职业技术学院 1+X 证书考试。

**智能新能源汽车（初级、中级、高级）：**王雷、杜松、赵国珍等三位老师参加了中车行组织的 1+X 师资培训，进行汽车运用与维修专业的电子电器与舒适系统技能等级模块培训。

**Web 前端开发（初级、中级、高级）：**“1+X 证书中的 WEB 前端开发”认证工作，完成了订培训教材工作，明确了参加第一次考试的学生范围，以 18 网络班为主，本着自愿原则 17 网络班部分学生参加考试。关于“1+X 证书中的 WEB 前端开发”认证工作，培训班已正常上课，一周安排八个学时对学员进行集中培训。

**物流管理（中级）：**李娟玲老师和李慧老师参加在徐州召开的物流管理 1+X 证书制度试点考核站点申报培训会，熟悉物流管理职业技能等级证书考试流程，为职业技能等级证书考试储备师资力量。讨论第一批“1+X”证书考取的学生人选、培训方式和对老师的要求。开展了三个批次物流管理专业 1+X 等级证书考试，每个批次考试学生 100 名。

表 3-10 学院 1+X 证书试点项目经费核拨汇总表

序号	参与试点证书及等级	参与试点专业数量	参与试点专业名称	参与试点学生规模	系部	负责人	经费核拨 (单位:万元)
1	建筑信息模型(BIM)(初级、中级)	2	建筑工程技术、工程造价	300	土木系	韩彰	75
2	汽车运用与维修(初级、中级、高级)	4	汽车电子技术、汽车运用与维修技术、汽车营销与服务、汽车制造与装配技术专业	100	汽机系	王雷	25
3	智能新能源汽车(初级、中级、高级)	4	新能源汽车技术、汽车电子技术、汽车营销与服务、汽车制造与装配技术专业	100	汽机系	程章	25
4	Web 前端开发(初级、中级、高级)	3	计算机应用技术、计算机网络技术、交通安全与智能控制	200	城信系	刘旭光	50
5	物流管理(中级)	2	物流管理、物流金融	300	管理系	李娟玲	75
6	智能财税(初级、中级)	1	会计	150	管理系	吴金菊	22.5
7	电子商务数据分析(中级)	1	商务数据分析与应用专业	30	管理系	周伟	4.5
8	网店运营推广(中级)	1	电子商务专业	70	管理系	赵明	10.5
9	云计算平台运维与开发(初级、中级)	1	云计算平台运维与开发	50	城信系	刘旭光	7.5
合计				1300			295

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

**电子商务数据分析(中级)：**派教师参加在浙江经贸职业技术学院举办的“1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书”师资培训，掌握了“1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书”中级的重点考核内容及考试方式，顺利通过培训班考试，取得师资证书。参加在安徽工商职业学院举办的安徽省电子商务数据分析 1+X 证书制度试点工作座谈会，研讨了电子商务 1+X 证书的工作方案和师资培训方案，就初级证书的师资培训和学生集训工作制订了相关计划。

**网店运营推广(中级)：**派教师参加安徽省 1+X 网店运营推广证书制度试点

工作座谈会，面向学生开设网店运营推广 1+X 证书专题讲座。

**智能财税（初级、中级）：**派教师参加在安徽财贸职业学院进行的“智能财税”职业技能等级证书首批师资培训，教研室内部召开会议研讨“智能财税”职业技能等级证书试点工作说明会重点内容。

**云计算平台运维与开发（初级、中级）：**派教师参加南京面向全国范围内的师资力量培训，考试通过，获得讲师资格。

### 案例 11 开展安徽省 1+X 证书制度汽车专业领域职业技能试考评

11 月 30 日至 12 月 1 日，按照教育部“1+X”证书制度试点工作推进要求，在北京中车行高新技术有限公司（汽车领域职业教育培训评价组织）统一安排下，汽机系在实训中心开展了安徽省汽车运用与维修专业“1+X”证书制度汽车专业领域职业技能首批试考评，副院长王丰胜到场指导工作。

“1+X”作为职教改革 20 条的重要改革部署，是一项重大制度创新，是深化“三教”改革、加快培养复合型技术技能人才的重要抓手。作为试点院校，学院



汽机系积极开展“1+X”证书制度试点工作，严格按照培训评价组织的要求，采用理实一体化的教学模式，分别从四个教学模块：电子控制电路检测与维修、起动与充电系统检测与维修、电器与控制部件检测与维修、空调与舒适系统检测与维修，对首批试考的 64 名学生开展培训，并顺利完成了首批试考评工作。

试考评结束后，汽机系将对本次试考评工作进行总结并上报省教育厅及培训评价组织。下一步，汽机系将“1+X”职业技能等级标准融入到专业人才培养方案中，做好师资队伍建设，完善考核设备设施，积极稳妥推进“1+X”证书制度工作顺利进行。

试考评结束后，汽机系将对本次试考评工作进行总结并上报省教育厅及培训评价组织。下一步，汽机系将“1+X”职业技能等级标准融入到专业人才培养方案中，做好师资队伍建设，完善考核设备设施，积极稳妥推进“1+X”证书制度工作顺利进行。

## 4 服务贡献

2019年学院继续坚持“立足交通、服务行业、面向社会”的办学定位，通过向行业和社会输送高素质技能型人才，提供科研和技术支持，承担社会培训考试任务，促进军民融合发展，扶志扶智精准扶贫，发展非学历继续教育等工作，发挥了自身优势作用，扩大了学院的积极影响力，提高了教师队伍的思想水平，在社会中产生了积极的影响。

### 4.1 省内外人才输送

毕业生实际就业地区分布反映学校对各地区的人才贡献，本校毕业生在省内就业的比例呈上升趋势，学校为本省经济发展贡献了越来越多的人才。具体来说，本校近三届毕业生在安徽省就业的比例（分别为66.1%、72.5%、75.0%）整体呈上升趋势，同时在合肥市就业的比例（分别为48.4%、57.6%、57.5%）也有所上升。从不同生源地的毕业生来看，本省生源毕业生近三届在省内就业的比例均在七成以上（分别为71%、76%、77%）；非本省生源毕业生近三届在省内就业的比例（分别为25%、28%、33%）持续上升，说明本校本省与外省生源毕业生在本省就业的意向越来越强，进一步说明本校为本地经济发展贡献了更多的人才。



图 4-1 生源地毕业生在省内就业的比例

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量深入分析报告

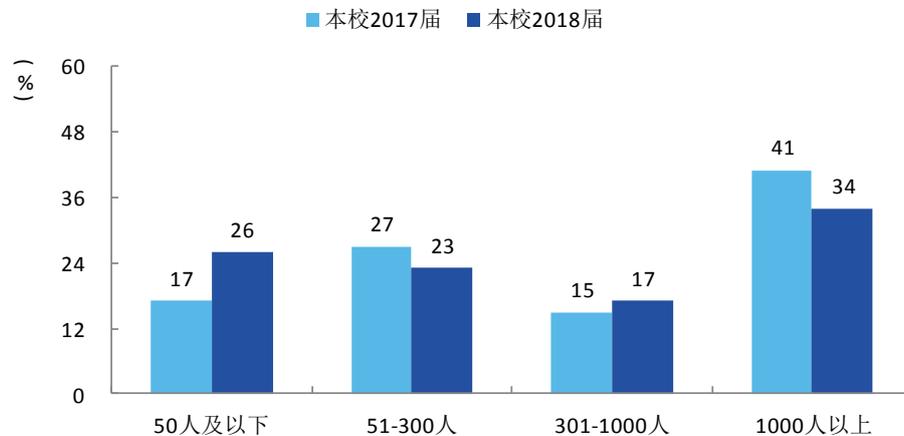


图 4-2 毕业生在本省/外省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

2018 年我院毕业生有 75% 服务于本省，25% 服务于外省，相比于前三年，服务于安徽省内的比例为最高。且从 2018 年毕业生就业城市选择来看，省会合肥的吸引力在不断增大，选择就业于合肥的毕业生从 2016 届的 48.4% 上升到了 2018 届的 57.5%。

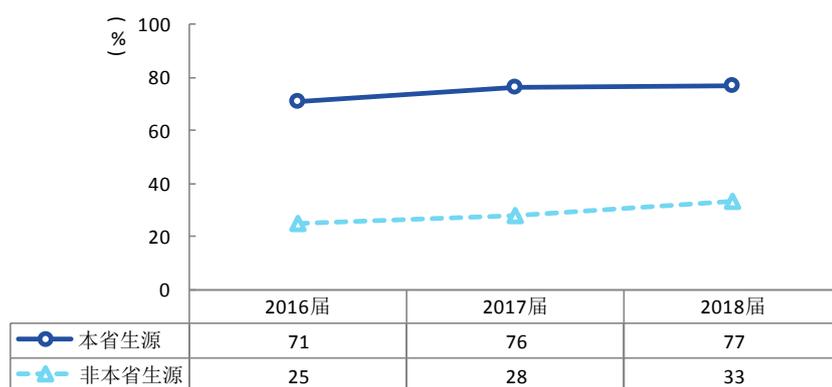


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思 2018 届毕业生培养质量评价数据报告

## 4.2 提供科研和技术支持

目前，学院累积实现技术成果转化数为 11 个：界首市农村危房改造核查评估、阜阳市水上交通和港口安全隐患排查、全省 GPS 公路测量、2016-2018 蒙城县农村道路畅通工程监理服务、宿州处 2018 年中修养护工程监理服务、岳西县非建档立卡村通村道路硬化工程施工监理服务、涡阳县 2018 年“四好农村路”建设农村公路养护提升工程监理服务、安庆市 2018 年普通干线公路 S241 长河大桥危桥改造工程施工监理服务、潘集区 2017 年涉矿道路维修改造工程项目施工监理服务项目、六安市裕安区机场出口道路工程施工阶段监理服务项目、S203 六寿路寿县段升级改造工程监理服务项目。

表 4-1 技术成果转化项目一览表

序号	项目名称
1	界首市农村危房改造核查评估
2	阜阳市水上交通和港口安全隐患排查
3	2013 铜汤高速公路项目申报世行在华案例编写
4	2013 沙颍河航道（安徽段）整治工程项目独立监测工作
5	2014 亚洲开发银行贷款安徽多式联运可持续交通项目
6	2015 安徽公路徐州~明光高速公路项目独立监测
7	潘集区 2017 年涉矿道路维修改造工程项目施工监理服务项目
8	涡阳县 2018 年“四好农村路”建设农村公路养护提升工程监理服务
9	安庆市 2018 年普通干线公路 S241 长河大桥危桥改造工程施工监理服务
10	2018 年六安市裕安区机场出口道路工程施工阶段监理服务项目
11	2018 年 S203 六寿路寿县段升级改造工程监理服务项目

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

表 4-2 2018-2019 学年学院院办企业服务项目一览表

序号	项目名称	服务单位	合同编号	合同金额	校办企业
1	安全生产标准化考评合同	黄山旅游交通发展股份有限公司	BZHPI-ZH-DL- PJHT-001	5.50 万	振华研究所
2	标准化建设年度核查合同	黄山旅游交通发展股份有限公司	ZH-BZH-005	3.00 万	振华研究所
3	安庆市 2018 年普通国省干线公路养护工程施工监理（第一批）3 标段	安庆市公路管理局	JL-HT-18-10	12.70 万	安徽交院监理公司
4	安庆市 2018 年普通干线 S241 长河大桥危桥改造工程工程施工监理	潜山市交通运输局	JL-HT-18-11	86.40 万	安徽交院监理公司
5	潘集区 2017 年涉矿道路维修改造维修改造工程项目施工监理	淮南市潘集交通局	JL-HT-18-12	38.70 万	安徽交院监理公司
6	六安市裕安区机场出口道路（南出口、西出口）工程施工阶段监理	六安市裕安区交通运输局	JL-HT-18-13	14.10 万	安徽交院监理公司
7	利辛县农村公路扩面延伸工程施工监理一标段	利辛县县乡公路管理局	JL-HT-19-002	110 万	安徽交院监理公司
8	2019 年蒙城县农村公路危桥加固改造工程、安保工程、养护工程等项目监理	蒙城县县乡公路建设管理站	JL-HT-19-003	68.6 万	安徽交院监理公司
9	涡阳县花沟镇、标里镇 2019 年农村公路扩面延伸监理项目	涡阳县交通运输局	JL-HT-19-004	16 万	安徽交院监理公司
总计				355 万	

数据来源：安徽交通职业技术学院院办公室

我院工程试验检测有限公司和安徽交院公路工程监理咨询有限公司等 8 家具有独立法人地位、较高从业资格、一定生产规模的院办企业，总固定资产超过 1200 万元，年产值超过 2000 万元，从业人员达 500 多人。

2018-2019 学年，学院教师主持和协作承担了省级质量工程、高校自然科学研究、高校人文社科研究等项目 123 项，累计投入科研经费 1755.33 余万元；获得省级教学成果奖 4 项，在各类期刊发表论文 50 多篇，正式出版教材和专著 8 本，获得专利 11 项。

表 4-3 2018-2019 学年学院在研项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	项目类别
1	铁道机车特色专业建设项目	李锐	特色（品牌）专业
2	电子商务特色专业	赵明	特色（品牌）专业
3	航海技术专业综合改革试点	王在高	专业综合改革试点项目
4	卓越工匠型机电一体化技术人才培养计划	吕冬梅	卓越人才教育培养计划
5	基于“互联网+”二手车创客实验室	王雷	大学生创客实验室
6	基于“能力本位”的汽车维修专业“三技一体化”实训基地构建研究	杜松	教学研究项目
7	基于翻转课堂的高职课程混合教学研究与实践——以《管理学基础》为例	张雁	教学研究项目
8	以“岗位需求为导向”轨道交通铁道供电技术专业课程体系改革研究	邓春兰	教学研究项目
9	OTS 视角下旅游电子商务创新人才培养模式探索与实践	章筱蕾	教学研究项目
10	新时代高职院校服务社会关键能力提升路径研究	张丰焰	教学研究项目
11	合肥地铁 1 号线珠江路车辆段工程实践教育中心	娄智	校企合作实践教育基地
12	上汽通用汽车有限公司（安徽）实践教育基地	相象文	校企合作实践教育基地
13	工程造价专业教学团队	周滔	教学团队
14	接触网技术	欧志新	精品开放课程
15	管理学	孙晓玲	精品开放课程
16	建筑工程测量	纪凯	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
17	城市轨道交通线路与站场设计	朱永霞	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
18	财务管理	吴金菊	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
19	公路工程造价	周滔	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
20	公路勘测设计智慧课堂试点	董庆	智慧课堂试点项目
21	高级值班水手英语听力与会话智慧课堂试点	张小兰	智慧课堂试点项目

22	汽车维护智慧课堂试点	黄智勇	智慧课堂试点项目
23	交通工程学基础	张丰焰	规划教材
24	建筑工程测量技术	纪凯	规划教材
25	城市轨道交通系列规划教材	李锐	规划教材
26	桥涵工程试验检测技术	肖玉德	规划教材
27	路基路面检测技术	齐永生	规划教材
28	航海数学	张峰	规划教材
29	基于“工单制”的计算机专业教学模式改革与探索——以《JSP 技术》课程为例	万芳	教学研究项目
30	基于 VR 技术的模块化教学在车辆检修中的应用	杨婷婷	教学研究项目
31	基于校企合作模式下的城轨运营专业校企课程融通研究——以“合肥地铁订单班”为例	李艳艳	教学研究项目
32	中高职衔接教育模式探索与实践——以安徽交通职业技术学院基础系（中专部）人才培养为例	梁洪波	教学研究项目
33	中华优秀传统文化融入高职思政教育深化研究	燕艳	教学研究项目
34	安徽交通职业技术学院合肥云建科信息技术有限公司实践教育基地(装配式建筑实践教育基地项目)	韩彰	校企合作实践教育基地
35	城市轨道交通概论	叶坚	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
36	《电子技术》MOOC 示范项目	杨振宇	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
37	公路工程施工安全技术管理 MOOC	史晴晴	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
38	航海数学（MOOC）	张峰	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
39	驾驶台资源管理（MOOC）	王在高	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
40	牵引变电所运行维护	邓春兰	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
41	HTML5 WEB 开发	温海波	智慧课堂试点项目
42	《工程机械底盘构造与维修》省级智慧课堂	吴明华	智慧课堂试点项目
43	项目名称：《汽车电路与电气系统检修》省级智慧课堂	程章	智慧课堂试点项目
44	《桥梁工程》智慧课堂	沈晓燕	智慧课堂试点项目
45	道路建筑材料检测技术	王林攀	规划教材
46	轨道交通牵引供变电技术	邓春兰	规划教材
47	汽车发动机构造与检修	王雷	规划教材
48	土木工程制图	韩彰	规划教材

49	西方经济学基础	李宏	规划教材
50	城轨列车司机示范实习实训中心	兰清群	示范实习实训中心
51	城市轨道交通运营管理	李志成	高水平高职专业
52	道路桥梁工程技术高水平高职专业	王丰胜	高水平高职专业
53	汽车运用与维修技术高水高职专业	杨柳青	高水平高职专业
54	城市轨道交通运营管理专业教学团队	李志成	高水平教学团队
55	汽车电子技术专业高水平教学团队	王雷	高水平教学团队
56	基于行驶工况辨识的 P2 型 PHEV 能量管理策略研究	王楠楠	高校自然科学
57	基于大数据技术具有云学习能力的自动化码垛机器人手臂控制系统	周钊	高校自然科学
58	关于无线片上网络容错及拥塞控制机制的研究	齐芸	高校自然科学
59	面向大数据的轨道交通信号微机监测故障统计及风险预警应用研究	陆晓君	高校自然科学
60	汽车自动变速器试验台架研究	徐小东	高校自然科学
61	城轨列车 ATO 驾驶子空间预测控制方法的研究	颜争	高校自然科学
62	纯电动汽车动力电池的全生命周期研究	刘灵芝	高校自然科学
63	VR 环境下汽车检测站多人协同技术检测系统的研究	黄智勇	高校自然科学
64	基于 CFD 对某大跨度斜拉桥主梁抗风性能研究	孙开旗	高校自然科学
65	拌和条件对热再生沥青混凝土指标的影响	周滔	高校自然科学
66	合肥地铁司机岗位考核系统开发与应用	杨振宇	高校自然科学
67	车轮踏面不圆对地铁车辆运行性能影响研究	兰清群	高校自然科学
68	基于汽车动力电池梯次利用的应急照明储能装置应用研究	解鹏	高校自然科学
69	多种制式城市轨道交通系统协同发展研究	李艳艳	高校自然科学
70	基于微信平台的航海系半军管教学管理系统的研究与应用	李岚	高校自然科学
71	翻译生态环境下中国典籍《孙子兵法》中外交委婉语的英译研究	李芙蓉	高校人文社科
72	互联网背景下安徽智慧景区建设模式研究	章筱蕾	高校人文社科
73	大数据行业从业人员职业道德风险防控机制研究	张雁	高校人文社科
74	大数据背景下的中小企业信用评价指标体系构建研究	吴金菊	高校人文社科
75	农业补贴、农业利润、农民权益与粮食生产——农地流转中的利益分配研究	李宏	高校人文社科
76	中国文化走出去中译者“把关人”角色研究——以中国典籍英译为例	高查清	高校人文社科

77	基于“双带头人”培育工程背景下高职院校课程思政建设研究	秦丽	高校人文社科
78	基于职业教育改革背景下将徽商精神融入高职班级管理应用研究——以汽车相关专业为例	罗玮玮	高校人文社科
79	土木工程检测技术	叶生	创新发展行动计划
80	道路养护与管理骨干专业	王常才	创新发展行动计划
81	汽车运用与维护专业及专业群	阚萍	创新发展行动计划
82	工程机械运用技术专业	汤峰	创新发展行动计划
83	城市轨道交通运营管理专业	李志成	创新发展行动计划
84	城市轨道交通车辆技术专业	兰清群	创新发展行动计划
85	航海技术专业	王在高	创新发展行动计划
86	电子商务专业	赵明	创新发展行动计划
87	校外综合实训基地（土木）	王守胜	创新发展行动计划
88	校企共建的生产性实训基地（汽车）	疏祥林	创新发展行动计划
89	“双师型”教师培养培训基地建设研究与实践	肖玉德	创新发展行动计划
90	轨道交通专业教学资源库	李锐	创新发展行动计划
91	精品在线开放课程-《公路勘测技术》	王东	创新发展行动计划
92	精品在线开放课程-《航海英语听力与会话》	张小兰	创新发展行动计划
93	打造“中西部高职院校”汽车运用与维修专业群援建中心	潘希姣	创新发展行动计划
94	基于现代学徒制构建道路桥梁工程技术	王常才	创新发展行动计划
95	安徽轨道交通应用技术协同创新中心	李锐	创新发展行动计划
96	基于“四元合一”的汽车技术运用协同创新中心	杨柳青	创新发展行动计划
97	校企共建的生产性实训基地建设-航海水上综合实训基地建设	王在高	创新发展行动计划
98	精品在线开放课程-《钢筋混凝土结构》	吴智慧	创新发展行动计划
99	精品在线开放课程-《城市轨道交通车辆电机》	颜争	创新发展行动计划
100	精品在线开放课程-《城市轨道交通供变电技术》	欧志新	创新发展行动计划
101	精品在线开放课程-《城市轨道交通客运组织》	李志成	创新发展行动计划
102	“科研能力提升行动计划”对口援助新疆职业技术学院	汤峰	创新发展行动计划
103	产教融合 BIM 技术应用协同创新中心项目	王常才	创新发展行动计划
104	桥梁工程	沈晓燕	校级品牌课程
105	公路勘测设计	董庆	校级品牌课程
106	汽车发动机电控系统检修	王雷	校级品牌课程
107	数控编程与加工技术	吕冬梅	校级品牌课程

108	城市轨道交通车辆构造	兰清群	校级品牌课程
109	城市轨道交通行车组织	李志成	校级品牌课程
110	国际货运代理实务	胡勇	校级品牌课程
111	运输实务	程世平	校级品牌课程
112	船舶结构与货运	王在高	校级品牌课程
113	航海英语听力与会话	张小兰	校级品牌课程
114	工程测量技术	纪凯	校级品牌课程
115	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	燕艳	校级品牌课程
116	形象塑造与自我展示	张志	校级品牌课程
117	计算机网络技术	尹然然	校级品牌课程
118	成本会计	郑天佑	校级品牌课程
119	税法	吴金菊	校级品牌课程
120	网络营销工具与方法	宋广群	校级品牌课程
121	商务英语写作	李芙蓉	校级品牌课程
122	轮机英语	李兰	校级品牌课程
123	职业生涯规划与就业指导	何基荣	校级品牌课程

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处

### 4.3 承担社会服务及培训

2018-2019 学年学院承担安管人员考试、港航招聘、监理工程师考试、农商行考试、事业单位招聘考试、建造师执业资格考试等各类社会服务型考试达 29038 人次。

表 4-4 2018-2019 学年学院承担的各类社会服务型考试和培训情况一览表

序号	考试名称	考试/培训	考试/培训	承办部门
		人次	天数	
1	安全管理人员	1050	1	教务处
2	安全管理人员	1050	1	教务处
3	安全管理人员	661	1	教务处
4	安全管理人员	2200	1	教务处
5	安全管理人员	1297	1	教务处
6	公路水运工程试验检测师	5970	2	教务处
7	注册会计师	2900	2	教务处
8	房产经纪人	2400	2	教务处
9	银行考试	1465	2	教务处
10	PICC 千人计划招聘	270	1	教务处
11	专利人考试、建行校招	1285	2	教务处
12	税务师考试	2300	2	教务处
13	导游资格考试	430	1	教务处
14	国家能源集团校招	436	1	教务处
15	管理会计师考试	423	1	教务处
16	农商行考试	430	1	教务处
17	内河船员适任考试	660	12	航海系
18	内河船员特殊培训考试	205	6	航海系
19	海船船员合格证培训	515	124	航海系
20	海船船员合格证考试	515	9	航海系
21	值班水手/机工培训	391	162	航海系
22	值班水手/机工考试	391	9	航海系
23	海船船员合格证知识更新培训	1794	23	航海系
24	合计	29038	367	学院

数据来源：安徽交通职业技术学院教务处、航海系

## 4.4 军民融合发展

《国家职业教育改革实施方案》提出要“服务军民融合发展，把军队相关的职业教育纳入国家职业教育大体系”。军民融合式定向培养直招士官作为一种针



对性、实践性、军事特性和军地融合性都很强的岗位合格培训职业教育，成为了职业教育发展的一大特色和亮点，也为部队培养了大量特定岗位

和领域的高素质技能人才。2014年7月，学院与武警交通部队正式签定《武警交通部队与安徽交通职业技术学院联合开展定向培养直招士官合作协议》，正式担负为武警交通部队培养道路桥梁工程技术专业人才任务，学院也成为省内第一所培养直招士官的地方高校。2018年12月，武警部队政治工作部兵员和文职人员局局长张晓斌来我院调研指导，充分肯定了我院定向培养直招士官工作。2019年，学院直招士官的招生计划增加到300人，涵盖工程机械和航海技术两个专业，目前学院在校士官生已经达到400余人。9月，武警部队兵员和文职人员局副局长许少卿来学院调研指导定向培养直招士官工作，认为学院定向培养的士官具备政治素质高、军事素养好、专业能力强的特点。双方进一步确定除汽机专业、航海专业加强人才共育外，将从2020年开始，在计算机、多媒体制作等领域探索军地合作育人，共同培养直招士官人才。定向培养士官在丰富学院人才培养类型的同时，也有效带动了校风学风的优化，成为提升育人质量的重要推手。

### 案例 12 学院举行 16 级定向培养士官生入伍欢送会

2018 年 12 月，学院举行 2016 级定向培养士官生入伍欢送会。包河区人武部部长朱宏刚受邀参加。院长张国栋，学生处、汽车与机械工程系相关负责人及辅导员一起欢送士官生入伍。



朱宏刚认为学院作为安徽省首所定向培养直招士官试点院校，对士官培养工作一直高度重视、扎实推进，为士官生投身军营实现理想、施展才华打下了坚实基础。他希望同学们到新的工作岗位，能够深入贯彻新时代强军思想，坚定理想信念；勤奋学习，勇于实践，尽快把知识转化为能力和战斗力；严于律己，刻苦锻炼，培塑良好军人作风。

学院从 2014 年与武警部队合作，已累计招收培养了定向培养士官生 272 名，较好地服务“军民融合”国家战略，为实现中国强军梦做出了积极贡献。

2019 年 8 月，学院首届定向培养直招士官班学生胡雪亮、万能韬和胡超被位于古城西安的武警工程大学录取，将在军校中继续努力学习，苦练本领，毕业后以更好地肩负起维护国家安全和社会稳定、保卫人民美好生活的神圣职责。

2019 年，在武装部广泛宣传、积极动员下，我院共计 62 名学子参军入伍，超额完成上级下达的指标任务，在全省普通高校中保持领先。2019 年 6 月，包河区人民政府、包河区人武部联合发文表彰 2018 年度征兵工作先进单位及个人，学院 1 人获区“征兵工作先进个人”称号、2 人获区“征兵工作优秀宣传员”称号；学院荣获“包河区征兵工作先进单位”。

## 4.5 服务精准扶贫

2019年，学院深入学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作重要论述，坚持“两不愁三保障”的脱贫标准，会同汤圩村两委，综合利用扶贫开发政策，精准实施帮扶措施，扎实推进脱贫攻坚工作。学院围绕“区摘帽”的脱贫攻坚中心工作，努力建强基层组织，切实谋划集体经济发展，有序推进美丽乡村建设，确保实现“区摘帽”的年度脱贫目标，为实现乡村振兴开好头、起好步。

**抓实基层组织建设促进脱贫攻坚：**一是加强理论学习，督促村两委制定了学习制度和年度学习计划，组织两委成员专题学习了习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，并结合具体工作开展交流发言。2019年以来，村两委集中学习9次。二是严格落实“三会一课”和“党员活动日”制度，切实提高村两委干部思想政治水平，实现各党支部组织生活正常化。三是充实脱贫攻坚力量，2019年按程序招聘1名扶贫专干，目前汤圩村已按标准配备扶贫专干3人，组织扶贫专干参加区镇业务培训六次。四是结合杨楼孜镇主办的“不忘初心，牢记使命，奋勇前行”主题演讲比赛，组织青年党员精心准备，积极参与，强化青年党员理想信念教育。

**抓好集体经济发展促进脱贫攻坚：**一是认识到位，充分认识发展村级集体经济的必要性和重要意义，认真学习贯彻省委办公厅、省政府办公厅《关于发展壮大村级集体经济的意见》和颍东区支持村级集体经济发展实施办法。二是行动落实，会同村两委因地制宜，提出村级集体经济发展引导资金使用初步方案。三是履职尽责，学院主动承担起村集体经济发展的主体责任，将发展村级集体经济作为当前的中心工作来抓。

**抓紧“双基”设施建设促进脱贫攻坚：**一是加强交通基础设施建设。2019年上半年，修建村组主支道路、户户通道3.7公里，并争取阜阳市地方公路局道路建设增量资金300万元。二是美化乡村居住环境。累计投入22万元购置花木，绿化主干道路8.9公里。加快推进沟河塘清淤整治工作，截止到6月底，完成全部工程量的80%以上。协助镇村完成卫生厕所改造任务，实现卫生厕所改造全覆盖。三是提升公共服务设施。2019年6月，督促汤圩村党群活动中心提前投入使用。

**抓细乡村文化建设促进脱贫攻坚：**一是加大村内文化设施建设，争取省市文体主管部门7.1万元，建成电子阅览室1间和室内健身房1间（在建）。二是利用村民文化小广场，组织开展群众性文娱健身、卫生健康知识宣讲等活动，承办农民广场舞大赛二次，联系阜阳同济医院开展免费义诊、健康讲座一次。三是投入资金3万元，开办村内爱心超市，开展户内卫生、孝老敬老、良好家风等评比活动，并发放积分兑换券。四是驻村工作队积极参与村内子女赡养、邻里矛盾、

婚丧嫁娶等纠纷的化解调解工作。2019年以来，主持调解贫困户内子女赡养纠纷一起，帮助贫困户追回因工作疏忽错误打款的低保金和产业奖补资金2660元，及时化解群众纠纷。

**抓严问题排查整改促进脱贫攻坚：**一是根据区委区政府统一部署，配合区工作组开展“春蚕行动”，对全村所有农户和贫困户进行入户排查。总计排查1584户，累计发现问题1075个，已整改1046个，正在整改29个。二是组织村两委开展“两不愁三保障”及安全饮水大排查行动，排查问题21个，整改完成7个，正在整改14个。三是开展2019年预脱贫户全面大走访。目前，15户预脱贫户已走访完毕，排查出9个问题，其中涉及“两不愁三保障”的重大问题1个，拟向区委建议建立大病兜底保障机制。四是完成中央脱贫攻坚专项巡视反馈问题和脱贫攻坚形式主义、官僚主义问题整改。驻村工作队会同村两委认领任务后，建立整改台账，立即整改。目前，16个问题全部整改完成，整改率100%。

### 案例13 “驻村帮扶用真情，精准扶贫见成效”——记阜阳市颍东区汤圩村驻村扶贫工作队队长李亮

2019年3月，在阜阳市脱贫攻坚“两美两优”先进单位和先进个人评选活动中，安徽交通职业技术学院党委委员、驻村扶贫工作队队长李亮当选为“最美帮



扶责任人”。为贯彻落实习近平总书记关于脱贫攻坚的重要指示精神，按照省扶贫开发领导小组、省委组织部统一安排，学院定点帮扶阜阳市颍东区杨楼孜镇汤圩村。2017年5月，李亮积极响应号召，主动请缨到汤圩村，带领扶贫工作队实行“五天四夜”驻村帮扶，深入群众了解民情民意，热心解决困难群众生活困难，广泛深入开展调研，全力寻找贫困根源，与基层干部群众想在一起、干在一起，共同走出了脱贫致富好路子。2017年汤圩村顺利实现“村出列”，2018年

集体经济收入达到 10 万余元，贫困人口占比降至 0.84%。学院的帮扶工作得到了镇村和群众的认可，大大地提高了群众满意度。

**“清”字当头，扶贫更有底：**李亮深知扶贫干部是群众和政府间的桥梁和纽带，必须了解群众、走进群众。他经常说，“扶贫干部一定要弄清“家底”，才能做到急群众之所急，帮群众之所需。”一进驻汤圩村，李亮就开始通过入户走访、查阅档案、访谈“五老”人员、召开村民代表座谈会等方式，开展村情、民情调查，足迹踏遍了汤圩村的沟沟坎坎、角角落落。到村仅两个月时间，便走访了全村 465 户贫困户，带领驻村工作队查阅整理档案资料 4000 余份，补充完善贫困户享受政策措施信息 40000 余条，很快对全村贫困户现状、致贫原因、道路环境等情况，都能轻车熟路、了然于胸。他认真听取村老干部、老党员对村里发展的建议和意见，和村两委班子、致富能手一起探寻汤圩村发展新思路，提出了“推进产业发展，壮大集体经济，完善基础设施，促进农民增收”的脱贫路线，研究制定了帮扶工作计划和工作方案，明确了目标任务、实施步骤和重点帮扶举措。“全村大病户、残疾人户、五保户、低保户、信访户、危房户、独居老人户、困难学生的情况，我都记下了，要实施精准救助，这些需要帮助的人一个不能落下。”在李亮的带领下，驻村工作队根据贫困户家庭实际情况，量身制定 155 份户脱贫方案，审查 310 户脱贫方案。

**“精”字当头，帮扶才能准：**2017 年 7 月，李亮和村两委协调供电供水部门，实施全村电网“低变高”改造、水厂迁址和水网维修，保障了群众用上称心电、吃上安全水。为尽快改善交通现状，解决老百姓出行难的问题，李亮积极联系协调省市区交通运输行业主管部门，累计争取省市区财政投入近 1500 万元，改扩建村内道路 29.9 公里，初步形成村内道路环网结构。

面对村集体薄弱、缺少致富带头人的状况，李亮千方百计协调农村土地流转经营，联系优质农业经营主体建立种养殖基地，扶持能人大户从事特色种养殖，扩大种养殖规模。同时利用外出务工人员节日返乡时机，挨家挨户上门走访，宣传国家创业优惠政策，动员鼓励有意愿的人员回村创业，并帮助他们协调各方面关系，积极为其返乡创业提供服务。目前，汤圩村 100 亩泥鳅养殖基地已经开始产生效益，一家大型中药种植企业已经进驻，另一家直供上海的蔬菜种植企业正在洽谈，退伍军人陈辉利用村内低洼地建设的 60 亩水产养殖基地正在申报。2018 年全村集体经济收入达到 10.8 万元。

**扶贫“走心”，才能换贫困户暖心：**驻村以来，李亮接待来访群众千余人次，热心为群众提供相关信息帮助数百次。他充分利用中国社会扶贫网等平台，发布帮扶贫困户临时应急需求，争取社会爱心人士的帮助。驻村以来，李亮统筹协调社会和行业助力脱贫攻坚力量，累计争取各类扶贫捐助资金 16.41 万元，用于捐

资助学和村内环境整治。2018 年底，李亮帮助贫困户销售土豆、萝卜等蔬菜万余斤，羊鸡鸭若干，极大调动了贫困户生产自救积极性。他想方设法为群众争取低保政策，2018 年全村新增低保 92 户，全村低保比例接近 15%，超出全镇比例 3.7%。帮助申报孤儿二例，协调解决 1 户贫困户发展特色养殖资金，联系排灌站为群众田间排涝近百亩，督促协调村两委埋设地下管道 1100 米，彻底解决了内涝问题。协调解决贫困户子女 4 人上学学费住宿费全免。学院院长张国栋得知来自汤圩村的贫困家庭学生汤加友在交院读书时谈到，“教育扶贫是最根本的扶贫，学院一定会对贫困学子进行重点资助，确保贫困家庭学生不因贫失学辍学。”

“组织派我们驻村扶贫，就是要我们用真情、用真心去帮扶，找到贫困症结，确保脱贫工作取得实效。”对于汤圩村的发展，李亮满怀信心，他说党和国家、省交通运输厅和学院给予我们这么多的政策和支持，我们没有理由不把汤圩村发展的更好。新征程的号角已经吹响，相信在驻村干部、村两委和全体村民的共同努力下，汤圩村对幸福生活的憧憬很快将会变成美好的现实。

## 4.6 继续教育服务

学院在“十三五”规划中制定了继续教育发展战略，强调要充分发挥国家骨干高职院校的品牌优势和辐射作用，大力开展面向行业和社会的继续教育、技能培训、职业技能鉴定。提升院办企业服务教学和人才培养的能力，积极推进校际合作和国际交流。规划要求“大力发展社会培训和继续教育服务，我院作为省人力资源与社会保障厅认定为省级专业技术人员继续教育基地，要以安徽省省级专业技术人员继续教育基地为抓手，充分发挥学院国家骨干高职院校品牌优势，搭建高水平的教育培训平台。统一管理全院对外社会培训，大力开展面向社会和合作企业员工的技术技能培训和职业技能鉴定，实现培训、鉴定 16000 人次的规模，成人学历教育在校生规模达到 1000 人以上。大力开展面向交通运输行业的干部培训，继续做好行业专业技术人员继续教育，实现继续教育由学历教育为主导向非学历教育为主导的转型。”

### 4.6.1 学历继续教育情况

总体规模：院成人高等学历教育高起专（业余）自 2002 年招生以来，累计招生 872 人，毕业 575 人。2018 年度，我校招生 20 人，其中《道路桥梁工程技术》专业 14 人，《建设工程监理》专业 2 人，《物流管理》专业 4 人，2018 年度在册人数 62 人，毕业人数 21 人。

生源分析：作为安徽交通系统的一所公办的行业高等专科学校，我校成人高等学历教育的生源主要来自全省交通系统的交通运输企事业、各地市交通局、公路局等单位。受工程类专业因素的影响，学生性别以男性为主，女生所占比例不到 10%，职业大多是交通系统的工程专业技术人员，他们大多在野外施工，从事道路桥梁施工、监理等野外作业为主，户籍基本都是安徽省内，在校生就读的专业 80%集中在《道路桥梁工程技术》专业，《建设工程监理》和《物流管理》专业的学生约占 20%。

### 4.6.2 非学历继续教育情况

总体规模：作为全省五十一家“省级继续教育基地”之一，我院在非学历教育方面充分发挥“安徽省交通行业干部培训和专业技术人员继续教育基地”的作用。非学历继续教育主要面向交通厅直各单位、全省各市交通运输局、省属交通企业的专业技术人员。2018 年 4 月我院举办了三期全省交通系统专业技术人员

继续教育培训班，2200 名专业技术人员参加了此次培训。2018 年 4 月至 10 月，我院与安徽滁宁高速公路开发有限公司合作，举办滁宁高速员工提升业务素质培训班，培训人员 30 人。

培训模式：非学历继续教育教学模式主要为面授方式，同时结合现场参观和实践模式。

#### 4.6.3 远程与函授教育

1987 年经长安大学、安徽省教育厅批准，在安徽交通职业技术学院设立长安大学安徽函授站，由学院成人教育部承担教学管理任务。以函授教育的办学形式，1999 年以来招生总数达 2000 余人。2002 年经北京交通大学、安徽省教育厅批准，在安徽交通职业技术学院设立北京交通大学安徽教学中心，由学院成人教育部承担教学管理任务。以远程教学的形式，招生人数达 3000 余人。

从 1985 年开始，学院自主创办的成人中专、成人高等专科教育，联合办学的长安大学、北京交通大学、长沙理工大学、安徽大学、安徽广播电视大学等，已为社会和交通运输行业多个领域培养了专业技术人才 2 万余人。在社会培训中，努力传承学校办学特色和办学风格，主动为社会经济建设和交通运输行业服务，获得了良好的社会声誉，2013 年安徽省人力资源和社会保障厅确定我校为省专业技术人员继续教育基地。作为我院成教部在为社会经济发展和学习型社会建设等方面做出了应有的贡献。

## 4.7 服务“四送一服”双千工程

为有效解决实体经济发展中面临的突出困难和问题，持续优服务、稳增长、促转型，努力营造有利于实体经济发展的良好环境，安徽省委、省政府决定，面向全省企业实施“四送一服”双千工程，即组织千名机关干部，深入千家企业，送新发展理念、送支持政策、送创新项目、送生产要素，服务实体经济，构建亲清政商关系，确保全省经济平稳健康发展。

2018年10月，马鞍山市促进“六稳”政策措施落实宣讲会召开，全面贯彻中央及省委、省政府决策部署，宣讲解读“六稳”政策措施，提升“四送一服”的针对性和实效性，进一步增强企业发展信心。会议由市政协副主席、市经信委主任圣国主持，省“四送一服”第十工作组组长、安徽交通职业技术学院院长张国栋作动员讲话和政策宣讲。省、市“四送一服”常态化工作组成员，市“四送一服”双千工程领导小组成员单位负责人，各县区、开发园区分管负责同志、“四送一服”办负责同志及联络员，全市各行各业近百家企业负责人参加。

2018年12月，省“四送一服”双千工程第十工作组在马鞍山市开展了“四送一服”进民企集中活动。18日至20日，工作组分成三个小组开展进民企调研



活动，先后深入花山、雨山、慈湖高新、含山、和县、当涂、经开、博望、郑蒲港新区等区县，总共走访调研了近90家企业，调研的形式包括现场查看、座谈交流、政策宣讲、问卷调查等

内容。21日，工作组组织召开了走访调研情况信息反馈会、重点问题督办会。活动期间，马鞍山市利用网站、电视广播、报纸、新媒体客户端等媒体平台进行了深入报道，营造了良好的活动氛围。27日，工作组组长张国栋陪同副省长王翠凤走访调研多家民营企业，并汇报工作组工作开展情况，得到充分肯定。

## 5 国际交流与合作

### 5.1 合作办学

在 2005 年，学院就与澳大利亚墨尔本皇家理工大学开展土木工程类专业的合作办学，2014 年起学院又与加拿大北方应用理工学院开展国际合作，在建筑工程技术和汽车运用与维修两个专业招生培养双专科专业学生。

### 5.2 国际交流

应比利时信尼市政府和俄罗斯圣彼得堡市莫斯科区政府的邀请，安徽省交通职业技术学院管理工程系物流教研室主任李娟玲和省交通运输厅总工程师章后忠等 5 人于 2019 年 2 月赴比利时、俄罗斯执行了交通运输规划和发展政策业务交流合作任务。

在比利时期间，与比利时信尼市政府工作人员进行了广泛深入地座谈交流，详细了解了信尼市的城市交通规划发展情况、交通发展政策、体制机制建设、信尼市综合交通运输情况以及管理措施等，实地调研了信尼市公共交通建设情况、高速公路建设、融合发展情况。结合目前我省综合交通运输发展情况，特别是交通运输综合规划、政策保障机制建设等方面，与信尼市交通



专家进行了详细深入的探讨学习，通过比较分析，使出访人员对当地在保障交通安全、缓解拥堵难题、减少交通事故等方面有了全面深入的认识，对出访国在实践中的成功经验有了直观的体验，对于我省进行综合交通运输规划、提升综合交通运输服务品质有重要的启发和借鉴意义。

在俄罗斯期间，与莫斯科区政府、莫斯科区列宁格勒交通局的工作人员、资深交通专家进行了广泛深入地座谈交流，了解到了圣彼得堡的综合交通运输情况和莫斯科区的城市交通运营情况，莫斯科区列宁格勒交通局的历史渊源和业务成绩，与资历深厚、经验丰富的交通专家进行了探讨交流。双方就综合交通运输体

系的形成、交通法规的建设、交通运行机制的构建等进行了深入探讨。通过此次学习出访，对于我省水运、航空进一步融入综合交通运输体系，各种交通运输的衔接，提升我省交通规划的现代化、科学化具有重要借鉴意义。

受国际车辆系统动力学学会（International Association for Vehicle System Dynamics）邀请，我院青年教师兰清群于8月12日至8月16日赴瑞典参加第26届车辆系统动力学国际研讨会（IAVSD）。IAVSD国际研讨会是国内外车辆系统动力学领域专家学者和工程师交流研究思想和成果的最高级别的会议，本次会议由IAVSD学会委员会主办，瑞典查尔姆斯理工大学承办，有来自28个国家和地区约366名车辆动力学领域的专家学者、工程师和博士生代表参加。

会议期间，兰清群老师作了题为“Dynamics of Wagon System Containing Out-of-Round Wheels Subject to Brake Torque”的报告，介绍了车辆在制动状态下由于车轮不圆产生的轮轨动力学行为，为解决高铁列车中出现的车轮缺陷引起的轮轨进一步损伤问题提供了可借鉴的思路，研究成果得到了国内外学者的一致肯定。



根据省教育厅优秀青年人才培养项目的要求，兰清群老师在学院的资助下，2018年在澳大利亚昆士兰科技大学进行了为期一年的访问，期间取得丰硕的科研成果，在Engineering Failure Analysis期刊发表的论文“Wear Damage of Out-of-Round Wheels in Rail Wagons under Braking”已被SCI检索。教师参加国外访学项目和国际会议等，加强了我院的国际合作和交流，拓展了教师的思路与视野，为教学和科研提供了新思路，提高了教学团队的竞争力，同时也展现了我院青年教师学术实力以及学院在国内国际影响力。

**案例 14 学院 3 名同学赴马来西亚沙捞越大学“一带一路”教育文化交流**

安徽省职业教育与成人教育学会国际教育交流与合作委员会与马来西亚沙捞越大学（公立大学）商议，面向我省高职院校开展“一带一路”教育文化交流项目。我院土木工程系学生刘洋、陈大伟、余洋三位同学参加了马来西亚沙捞越大学“一带一路”教育文化交流项目。

该项目参与学生在国外为全英文授课，马来西亚沙捞越大学拥有先进的现代教学理念，师资优良，校园环境优美，配备了一流的实验器材和硬件设施。为交换生配备了专门的辅导员和生活老师，学校各类社团活动丰富，每周有固定的社会实践和文化体验活动。据赴马来西亚的这几位同学反馈，本次出国学习开阔了眼界，学习到了丰富的知识，与国外师生友人建立了良好的交往关系，也给马来西亚的外国友人展示了中国的文化。



### 5.3 服务“一带一路”建设

海员是海上丝绸之路的重要角色，为响应国家“一带一路”建设的政策，我院航海系船员培训中心积极致力于服务“海上丝绸之路”的船员培训。我院为安徽省唯一一所经交通运输部海事局批准具有全球无限航区海员培训资质的高等院校，全日制毕业生就业方向为远洋运输企业，一部分优秀的毕业生服务于国际知名航运公司。为响应国家“精准扶贫”及“一带一路”建设的政策，自2017年6月开展了无限航区值班水手/值班机工的社会服务培训，学员主要来自河南、山东、辽宁、山西等经济欠发达地区，通过3-4个月的在校培训，获得相关职业资格证书后服务于各航运公司的各种船舶，从事国际贸易船舶的航线遍布全球，覆盖海上丝绸之路的印度洋、南太平洋、欧洲主要港口。部分从事国内贸易的船舶所到港口也是海上丝绸之路的中国沿海重要港口。目前已在船服务的学员收入在8000~9500元/月。航海系2019年共培训值班水手、机工733人，同时开办针对在职各职务海员的合格证知识更新短期培训3221人，得到了广泛的社会认可。

### 5.4 引进国际标准

汽车与工程机械系积极与外资车企合作办学，通过多年的建设，获得安徽省教育厅一般国内访问学者项目资助。在外资企业的经费资助下，汽车与工程机械系还连续几年利用暑期选派教师到日本、德国进行汽车技能和教学理念的提升。航海系加强与国内外航海院校的合作交流，组织参观学习交流和互派访问学者等，提高自己的办学水平。将航海技术、轮机工程技术两个专业按照国际先进工艺流程、产品标准、技术标准、服务标准引入教学内容。

## 6 政策保障

### 6.1 政策引导

党的十九大提出了建设教育强国、交通强国的宏伟目标，全国教育大会就深化教育教学改革提出了“九个坚持”，全国宣传思想工作会议提出了建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态作战略任务，这些都对我院教学改革和人才培养提出了新要求，也为我省交通职业教育发展带来了千载难逢的机遇。近年来，从中央到地方，教育部、财政部等部门密集出台文件，交通运输部、教育部发布《关于加快发展现代交通运输职业教育的若干意见》，并建立高职生均拨款制度、开展现代学徒制、实施高职教育创新发展行动计划、管理水平提升行动计划。“中国制造 2025”、“一带一路”、“互联网+”等国家战略的实施，对人才培养提出了新的需求。

学院 2019 年继续认真学习《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《交通运输部教育部关于加快发展现代交通运输职业教育的若干意见》（交人教发〔2016〕179 号）等文件精神，出台修订了《安徽交通职业技术学院骨干教师选拔、培养和管理办法（试行）》（院教字〔2019〕4 号）、《现代学徒制双主体育人管理办法》（院办字〔2019〕6 号）、《安徽交通职业技术学院新媒体管理细则（试行）》（院发〔2019〕20 号）、《安徽交通职业技术学院关于进一步抓好交通运输高技能人才培养工作的实施意见》（院发〔2019〕28 号）等一系列管理制度，切实保障学院人才培养，师资建设，教学改革工作的顺利开展。

2019 年学院自上而下认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真领会《习近平关于“不忘初心，牢记使命”论述摘编》，跟进学习习近平总书记在出席庆祝中华人民共和国成立 70 周年系列活动时的重要讲话、在党的十九届四中全会上重要讲话，认真学习党章和党内有关重要法规，认真学习党史、新中国史。通过深化学习，引导全院党员和教职工发扬自我革命的精神，自觉把思想和行动统一到习近平总书记重要指示批示精神要求上来，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

## 6.2 专项实施

学院坚持以发展规划统领学校建设和发展，在科学制定学院“十三五”规划的基础上，进一步加强发展规划的执行力度，全面构建和完善发展规划的执行和落实体系。

一是完善学院发展规划体系。以学院总体规划为蓝图，通过学院基础设施建设规划、内部质量保证体系建设规划、师资队伍规划、专业建设规划、教科研建设规划、校企合作规划、继续教育规划、智慧校园建设规划、校园文化建设规划、数字文献资源建设规划、智慧图书馆建设规划和党建工作等十二个子规划，全面细化学院发展规划的各项目标、任务和措施，各二级单位再根据各自的目标、任务和指标，制定本单位的实施细则。

二是落实发展规划的“三个分解”。一是责任分解，把发展规划的目标责任全面分解到各级领导、每个教师和职工；二是单位分解，把发展规划的目标任务全面分解到全校各二级单位；三是年度分解，把发展规划目标任务全面分解到每一个年度。

三是实现发展规划的“四个结合”。一是发展规划各项目标、任务、指标与学校年度重点工作任务的结合；二是发展规划各项目标、任务、指标与学院二级目标责任制以及绩效考核的结合；三是发展规划各项目标、任务、指标与学院干部任期考核评价的结合；四是发展规划各项目标、任务、指标与学院财经预算和资源配置的结合。

四是加强规划实施的动态管理。制定学院发展规划检查、评估和考核实施办法，实施学校“十三五”规划的年度检查、中期评估和末期考核，以制度的形式强化学院“十三五”规划执行和落实，确保学院“十三五”规划各项目标、任务、指标按期完成。

## 6.3 经费投入

学院通过国家财政性教育经费，中央、地方财政专项投入等多渠道筹措办学经费。有力地保障了学院人才培养的正常发展。学院严格实行“收支两条线”管理。一方面及时申报生均拨款预算，增加财政主渠道对教育的投入；另一方面按照非税收入资金管理规定，调动各方面积极性，做好全日制学生、成教学生学杂费等费用收取。

学院将省交通运输厅、财政厅、教育厅等上级部门的业务指导落到实处；严格执行相关的收费规定，做到经费服务于教学，服务于师生；推动学院财务制度建设，完善财务管理内部控制制度，把好审核关；强化部门预算管理，做好院内各部门预算的执行与分析，做到开源节流，把资金用在刀刃上；完善财务系统信息化建设，加大投入力度，使财务工作在规范化、制度化、科学化、精细化的环境中，更好地服务于学院的建设和发展。

2018-2019 学年学院总经费收入 17918.08 万元，其中学费收入 3239.13 万元，财政经常性补助收入 8803.48 万元，中央、地方财政专项收入 3834.44 万元，其他收入 2041.03 万元。

表 6-1 2018-2019 学年轻费收入及结构一览表

项目名称		数值
学院经费收入总额（万元）		17918.08
学院经费总收入/折合在校生总数（元/生）		23700
学费收入	金额（万元）	3239.13
	比例（%）	18.08%
财政经常性补助收入	金额（万元）	8803.48
	比例（%）	49.13%
中央、地方财政专项收入	金额（万元）	3834.44
	比例（%）	21.4%
社会捐赠收入	金额（万元）	0
	比例（%）	0
其他收入	金额（万元）	2041.03
	比例（%）	11.39%

数据来源：安徽交通职业技术学院财务处

2018-2019 学年学院总经费支出 8729.66 万元，其中基础设施建设费支出 3047.29 万元，设备采购费支出 4112.29 万元，教学改革及研究费支出 4112.012 万元，师资建设费支出 97 万元，图书购置费支出 60 万元，日常教学经费支出 269.37 万元，其他支出 1040.5 万元。

表 6-2 2018-2019 学年经费支出及结构一览表

项目名称		数值
学院经费支出总额（万元）		8729.66
基础设施建设费	金额（万元）	3047.29
	比例（%）	34.91%
设备采购费	金额（万元）	4112.01
	比例（%）	47.1%
教学改革及研究费	金额（万元）	97
	比例（%）	1.1%
师资建设费	金额（万元）	103.49
	比例（%）	1.19%
图书购置费	金额（万元）	60
	比例（%）	0.69%
日常教学经费	金额（万元）	269.37
	比例（%）	3.09%
	其中外聘教师费用	金额（万元）
其他经费	金额（万元）	1040.5
	比例（%）	11.92%

数据来源：安徽交通职业技术学院财务处

表 6-3 2018-2019 学年学院总经费总收支比例

经费总收入（万元）	经费总支出（万元）	总收支比率（%）
17918.08	8729.66	1: 0.49

数据来源：安徽交通职业技术学院财务处

## 7 挑战与展望

### 7.1 面临挑战

作为高等教育的“半壁江山”，高职教育发展迅速，同时也饱受社会各界的质疑。如何保证高职教育的质量，增强高职院校的招生吸引力，改变部分人民群众对高职院校的固有偏见，使其真正发挥应有的社会服务能力，是学院必须思考的重要课题。

#### 7.1.1 专业建设滞后于行业发展

行业发展日新月异，新技术、新业态层出不穷，公路与桥梁建造新技术、新能源汽车技术、现代物流、“互联网+交通”技术、城市轨道交通新技术的不断涌现，固守传统特色专业已不能满足市场产业结构调整和产业转型升级对技能型人才的需求增长，增设和改造相关专业迫在眉睫。近年来，社会经济的发展和产业结构的升级需要大量的技能型人才。交通运输行业随着综合交通运输体系建设、“互联网+”等重大政策的深入实施，既为交通运输转型升级注入了动力，又催生了巨大的人力资源需求。国家已经出台了許多加强职业教育发展的政策措施，包括在十九大报告精神中也提到了职业教育的发展问题，高等教育发展需要紧跟社会大环境的步伐。

#### 7.1.2 师资队伍水平有待提高

教师队伍能力有待提升，学术层次和水平不高，有专业学术背景的教师偏少，指导学生创新创业能力不够，对外交流及合作研究的意识不强。双师型教师比例有待提高，有企业工作经验的实践型人才偏少，引进企业人才和选派骨干教师到企业锻炼还面临种种障碍。队伍结构尤其是学科专业发展不平衡，创新型专业和新办专业师资力量薄弱。青年教师成长培养还不充分，开展教师培训，鼓励教师参加各类技能大赛仍需加强。

### 7.1.3 校企合作体制机制仍需完善

校企合作体制机制不完善。从整体上讲还没有建立起相应完整科学的管理体系和长效运行机制，行业企业参与人才培养的内生动力不足，职教集团作用没有得到有效发挥，以市场需求为主发展的政策制度、运行机制等还不到位。校企合作全面性不够。没有将学校校企合作工作形成系统化管理体系；专业整合度不高、专业设置没有真正与行业建立依托关系，合作专业及项目与区域产业、新兴产业的融合度、吻合度还有待提高；依托学院资源开展企业、各类专业社会人员培训与职业资格鉴定还需拓展。校企合作深入性不够。产教融合不够深入，深度合作的项目和单位较少，创新合作形式力度不够，教师提升技改和研发能力、积极参与企业技改和研发意愿不强，校企合作、产教融合内涵需要加强。

### 7.1.4 校园信息化应用水平不高

信息化应用与管理水平有待加强。学校虽然建成了多媒体教室和录播教室等，但多媒体教学信息化建设有待提升。数字校园系统建设已经实现各管理系统与基础平台的对接，数据孤岛问题已经基本解决，但同系统之间的数据共享和信息互通方面还不完善，离智慧化校园更是差距明显。数字文献资源需求增大。受大数据时代读者阅读习惯改变及信息传播途径多样化的影响，纸质文献利用率显著下降，数字文献资源利用率急速上升；存在数据异构现象，无法向用户推送关联资源，使得部分数字资源尚未得到充分利用。

## 7.2 未来展望

### 7.2.1 整合优质资源，拓展学院办学规模

在未来，学院要进一步注重提升学院整体办学水平和竞争力，抓紧拿出新校区建设可行性方案，向上级主管部门积极争取政策支持，完成新校区建设，改善办学环境，扩大办学规模，提高办学水平，增强我院自身的招生吸引力。利用新校区建设契机，整合优化各系部教学资源配置，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高人才培养质量为核心，突出生产服务型行业特色，围绕安徽省交通运输业、仓储业、货代业、快递业、邮政物流业等行业，培养高素质物流管理专业群技术技能人才，服务区域经济社会发展，实现国家高水平优质交通运输类职业院校建设目标。

### 7.2.2 加强师资队伍建设，打造优秀教学团队

完善以老带新的青年教师“导师制”，开展教师培训，鼓励教师参加各类技能大赛，促进教师队伍成长。重视人才引进，面向企业、行业聘用具有丰富实践经验的技能大师、技术技能人才及能工巧匠。积极打造以校内教学名师和行业企业专家为核心的专兼结合教学团队，共同参与教学改革、专业建设和技术服务，共同实施课程、教材等教学资源建设。

### 7.2.3 强化对外交流合作，推进校企深度融合

继续深化产教融合、校企合作。扩大订单培养和现代学徒制试点范围，深化工学结合、顶岗实习的人才培养模式改革，探索购买服务等方式，鼓励企业承担学生培养和实训实习任务，积极引导企业行业深度参与质量年报的编制。加强国内国际院校间沟通交流与合作。依据学校现有的教育资源和优势，确定学校的最佳服务内容和领域。系统考虑校企合作在教学各环节发挥的作用，强化企业在课程开发环节的主导地位，在培养目标中体现为企业、为社会服务的职能。

#### 7.2.4 推进智慧校园建设，提升校园信息化水平

建设网络课程资源共享平台，丰富信息化教学手段，形成信息化教学新常态；探索基于云平台的大数据分析，诊断学校管理、教师教学、学生发展情况，提高管理工作的信息化水平；建立统一资源管理框架的智慧图书馆，实现元数据集合、统一检索、跨库检索；开展馆藏资源的数字化，利用大数据分析及挖掘技术，满足用户多元化的信息需求；以教学质量诊断与改进工作为契机，加大智慧化校园建设，打通不同维度信息孤岛，实现信息互通，把课堂教学的暗箱变成白箱，提升教学、管理、服务的信息化水平。

附件：

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
12816	安徽交通职业技术学院	1	就业率	%	93.08	97.22
		2	月收入	元	4212.00	4081.79
		3	理工农医类专业相关度	%	73.50	77.88
		4	母校满意度	%	92.00	97.87
		5	自主创业比例	%	0.26	0.39
		6	雇主满意度	%	97.50	98.15
		7	毕业三年职位晋升比例	%	-	77.00

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12816	安徽 交通 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数		人	2555	2481	
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	57794	39261	
				满意度	%	95.37	96.82	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	5380	4507	
				满意度	%	94.87	95.01	
			3	课程教学满意度		—	—	—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	2354	1896	
				满意度	%	96.97	96.36	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	11954	7094	
				满意度	%	95.30	97.11	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	43486	30271	
				满意度	%	93.84	91.56	
		4		管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	310	120	
				满意度	%	91.12	90.08	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	245	257	
				满意度	%	90.14	94.87	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	121	122	
		满意度		%	95.81	90.60		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3200	2700	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1)	学生社团数	个	29	29	
				其中：科技社团数	个	8	8	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	497	1586	附表 1
		其中：参与科技社团的		人	126	416		

			学生人数			
--	--	--	------	--	--	--

附表 1 :

学院分年级学生社团情况一览表

序号	社团名称	参与社团学生总数 (人)	一年级学生数 (人)	二年级学生数 (人)
1	电子协会（科技）	146	15	131
2	足球协会	201	12	189
3	美术与设计协会（科技）	50	19	31
4	青年志愿者协会	200	42	158
5	白泽汉服社	80	24	56
6	大学生心理健康协会	129	26	103
7	演讲与口才协会	56	13	43
8	金色主翼话剧社	30	18	12
9	武术协会	50	10	40
10	摄影协会（科技）	82	11	71
11	院就业与创业协会	113	28	85
12	集邮协会	60	15	45
13	迷彩青春军事协会	37	18	19
14	乒羽协会	70	40	30
15	院微电影协会（科技）	47	25	22
16	动漫社（科技）	64	20	44
17	安交院红十字会	47	17	30
18	北极星轮滑社	30	5	25
19	英语协会	100	34	66
20	百科协会（科技）	23	6	17
21	书画协会	64	14	50
22	吉他社	57	4	53
23	笑语堂	44	12	32
24	图书馆读者协会	39	9	30
25	马克思主义学习小组	50	10	40
26	田径协会	70	20	50
27	计算机协会（科技）	50	10	40
28	汽车爱好者协会（科技）	80	20	60
29	环境保护协会	21	7	14
30	合计	2090	504	1586

数据来源：安徽交通职业技术学院学生处

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
12816	安徽交通职业技术学院	1	生师比	-	15.49	15.93		
		2	双师素质专任教师比例	%	68.52	80.00		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	35.30	32.22		
		4	生均教学科研仪器设备值	生/元	18779.42	19071.67		
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	17.64	17.44		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	0.60		
		7	地市级以上科技平台数	个	2	2		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	917	892
				线上开设课程数		门	22	102
				线上课程课均学生数		人	260	153
学校类别（单选）： <input type="checkbox"/> 综合、师范、民族院校 <input checked="" type="checkbox"/> 工科、农、林院校 <input type="checkbox"/> 医学院校 <input type="checkbox"/> 语文、财经、政法院校 <input type="checkbox"/> 体育院校 <input type="checkbox"/> 艺术院校								

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
12816	安徽交通职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
		2 在校生服务”走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	23	—
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	14	—
		4 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	—
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	—
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	—
7 国（境）外办学点数量	个	—	—	—		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年			
12816	安徽交通职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7418	7563		
			毕业生人数	人	2645	2542		
			其中：就业人数	人	2462	2448		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	1574	1905		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	12	30		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1283	1342		
			D类：到500强企业就业人数	人	261	265		
		2	技术服务到款额	万元	1171.04	2119.68		
			技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	1595.03	276.80		
		4	技术交易到款额	万元	0.00	178.60		
		5	非学历培训服务	人日	22371	24305		
			其中：	技能技术培训服务	人日	22371	24305	
				新型职业农民培训服务	人日	0.00	0.00	
				退役军人培训服务	人日	0.00	0.00	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0.00	0.00	
		6	非学历培训到款额	万元	274.94	254.71		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表6 落实政策表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2018年	2019年	
12816	安徽 交通 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	15306.00	18146.00	
			其中：年生均财政专项经费	元	8090.00	8747.85	
		2	教职员工额定编制数		人	472	453
			在岗教职员工总数		人	455	372
			其中：	专任教师总数	人	227	270
				专任教师年培训量	人日	267	596
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	198.00	70.00
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	9.20	9.80
		5	生均企业实习经费补贴		元	239.70	188.90
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	12.00	4.45
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	15750	18544
			年支付企业兼职教师课酬		元	1260000.00	1814200.00
			其中：财政专项补贴		元	0.00	0.00