安徽省技能型高水平大学建设标准指标达成情况调查表（一）

系部名称：

| 一级指标 | 二级指标 | 序号 | 主要监测内容和指标 | 摸底信息填报 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.办学****定位** | **1办学方向** | **1** | 坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 | 不需要提供 |  |
| **2学校治理** | **2** | 党委会、校长办公会纪要；学院章程 | 不需要提供 |  |
| **3发展规划** | **3** | 学院发展规划、五个专业群规划 | □有 □无 | 专业群规划文本材料 |
| **4专业设置** | **4** | 学院专业发展规划 | □有 □无 | 教务处提供 |
| **5** | 专业设置与区域重点产业匹配度达80%以上（行业类院校专业设置需能够覆盖和服务行业80%以上的岗位） | □达标 % □未达标 | 提供专业设置与区域重点产业匹配度达80%以上的分析材料 |
| **6** | 安徽本地就业率达70%以上 | □达标 % □未达标 | 相关证明材料 |
| **7** | 在高成长企业或中小微企业就业率达60%以上 | □达标 % □未达标 | 相关证明材料 |
| **8** | 与国内知名企业或行业领军企业共建专业比例50%以上 | □达标 % □未达标 | 共建专业目录及相关校企合作协议等证明材料 |
| **2.技术技能人才培养** | **5培养目标定位** | **9** | 专业人才培养方案、校本标准等 | □有 □无 | 电子档支撑材料 |
| **10** | “高精尖缺”技术技能人才比例50%以上 | □达标 □未达标 | 相关分析材料 |
| **11** | 在校生取得X证书人数不少于30% | □达标 □未达标 | X证书名称及取得证书学生名单 |
| **6产教融合校企合作** | **12** | 共同开发相关标准（专业标准、课程标准、人才培养质量标准等） | □有 个 □无 | 提供相应书面支撑材料 |
| **13** | 成为教育部或省批准的现代学徒制和企业新型学徒制试点单位 | □是 □否 | 相关文件复印件 |
| **14** | 各类订单班、现代学徒制等参与人数占比5%以上 | □达标 □未达标 | 合作企业名称及学生花名册 |
| **7品牌专业（群）建设** | **15** | 专业（群）联合知名企业建设特色产业学院 | □有 个 □无 | 相关合作文件及图片 |
| **16** | 省级重点建设（示范、特色等）专业达到9个 | □达标 个 □未达标 | 重点建设专业名称及相关文件 |
| **17** | 国家级重点建设专业达到9个以上 | □达标 个 □未达标 | 重点建设专业名称及相关文件 |
| **18** | ★主持（含联合）国家级（备选）职业教育专业教学资源库 | □有 个 □无 | 资源库名称及网址链接 |
| **19** | 参与国家级职业教育专业资源库建设专业不少于5个 | □有 个 □无 | 资源库名称及网址链接 |
| **8课程改革** | **20** | ★国家级精品在线开放课程 | □有 □无 | 相关文件及课程网址 |
| **21** | 省级以上精品在线开放课程达3门以上 | □有 门 □无 | 相关文件及课程网址 |
| **22** | 校企“双元”合作开发的国家级教材10种以上 | □有 本 □无 | 教材名称列表及教材 |
| **23** | 利用信息化手段完成课堂教学的教师比例达60%以上 | □达标 % □未达标 | 课程名称及平台列表 |
| **24** | ★近三年国家级教学能力大赛获奖数2项/年以上 | □有 项 □无 | 获奖证书或相关文件 |
| **25** | 近三年省级以上教学能力大赛获奖数5项/年以上 | □有 项 □无 | 获奖证书或相关文件 |
| **9创新创业教育** | **26** | 创建创新创业课程体系 | □有 门 □无 | 相关支撑材料复印件 |
| **27** | 校友毕业三年内创业率达5%以上 | □达标 % □未达标 | 校友专业班级、姓名、公司名称列表及相关证明材料 |
| **28** | 校内创业孵化存活率40%以上 | □达标 % □未达标 | 校友专业班级、姓名、公司名称列表及相关证明材料 |
| **10人才培养质量与教学成果** | **29** | 发布学校质量年度报告等 | □有 □无 | 纸质或电子报告 |
| **30** | 学生报考率、报到率均居全省高职院校前1/3 | □达标 □未达标 |  |
| **31** | ★国家级教学成果奖1项以上 | □有 个 □无 | 成果奖证书或相关文件 |
| **32** | 省级教学成果奖一等奖以上5项以上 | □有 个 □无 | 成果奖证书或相关文件 |
| **33** | 省（部）级技能大赛获奖数每年达30个以上 | □有 个 □无 | 赛项名称、获奖等级列表及相关证书电子档或获奖文件 |
| **34** | 全国职业技能大赛获奖数每年达6个以上 | □有 个 □无 | 赛项名称、获奖等级列表及相关证书电子档或获奖文件 |
| **3.师资队伍建设** | **11师资队伍建设水平** | **35** | 师资队伍建设规划 | □有 □无 |  |
| **36** | 师生比达到或超过《普通高等学校基办学条件指标》要求 | 实际师生比： % |  |
| **37** | 重点建设专业具有2名以上高水平专业带头人 | □有 名 □无 | 专业名称、专业带头人列表 |
| **38** | 省部级以上教学名师、优秀教学团队、专业领军人才、高校优秀青年人才数量排名在全省前1/3以上 | □达标 □未达标 | 人员名单、类别列表及相关文件 |
| **39** | 拥有海外留学、访问经历的国际水平的领军人才和高水平创新团队5个以上 | □有 个 □无 | 人员名单、类别列表及相关支撑材料 |
| **12“双师型”教师队伍建设** | **40** | 专任专业课教师每5年在行业企业实践累计半年以上，每年至少一个月在企业或实训基地实训 | □达标 □未达标 | 人员名单、对应企业列表及相关证明 |
| **41** | 专业课教师“双师型”比例达80%以上 | □达标 实际比列： □未达标 | 人员名单、双师等级列表 |
| **42** | “双师型”教师与学生比例达1:25 | □达标 实际比列： □未达标 |  |
| **43** | 企业一线兼职教师占专业课教师比例达30%以上 | □达标 实际比列： □未达标 | 兼职教师名单列表 |
| **44** | 技能大师工作室5个 | □有 个 □无 | 相关文件或其他支撑材料 |
| **4.科技研发应用与社会服务** | **13研发应用** | **45** | 技术服务到款额（横向/纵向/技术交易/非学历培训/公益性培训服务）1000万以上 | □有 万 □无 | 合同复印件或其他证明材料 |
| **46** | 应用技术协同创新中心5个以上 | □有 个 □无 | 相关文件或其他支撑材料 |
| **14成果开发与转化** | **47** | 年均授权专利数达到在校生数的0.1%以上 | □达标 实际比列： □未达标 | 相关证书或其他支撑材料 |
| **48** | 技术成果转换数量13个以上 | □有 个 □无 | 相关支撑材料 |
| **15社会服务** | **49** | 培训和鉴定人次达到普通在校生规模1.2倍以上 | □有 人次 □无 | 培训项目名称、人员名单、所在单位等信息列表 |
| **50** | 继续教育规模达到普通在校生规模的1/2以上 | □有 人次 □无 | 继续教育人员名单、所在单位等信息列表 |
| **51** | 职业教育师资培训人次500人次/年 | □有 人次 □无 | 培训证书或其它相关证明材料 |
| **52** | 有省级以上职业教育师资培训基地 | □有 个 □无 | 相关文件或其它证明材料 |
| **5.校园文化** | **16文化育人** | **53** | 校园文化建设发展规划 | □有 □无 | 学生处提供纸质或电子档规划 |
| **54** | 文化育人体系等 | □有 □无 |  |
| **55** | 获省部级以上文明单位或文明校园称号 | □有 □无 | 相关文件或其它证明材料 |
| **56** | 获得省部级表彰的优秀毕业生学生 | □有 □无 | 表彰学生名单列表及表彰年份类别 |
| **57** | 校园文化建设方面的省部级媒体报道新闻 | □有 □无 | 相关报道的图片或链接 |
| **58** | 校园文化品牌活动等 | □有 □无 | 相关支撑材料 |
| **17管理文化** | **59** | 学校“三定方案” | □有 □无 | 人事处，纸质或电子档方案 |
| **60** | 党务校务公开情况 | □有 □无 | 人事处，相关支撑材料 |
| **61** | 学校内控手册 | □有 □无 | 财务处，纸质或电子档手册 |
| **62** | 校领导与师生交流沟通等活动记录 | □有 □无 | 人事处，相关支撑材料 |
| **63** | 学术委员会活动记录 | □有 □无 | 教务处，会议记录本 |
| **18校园环境** | **64** | 校园布局合理、环境优美、生态和谐。校容校貌、校园环境设施 |  |  |
| **6.开放办学** | **19国际交流** | **65** | 具有经教育主管部门批准的中外合作办学项目或国际教育交流项目1个以上 | □有 个 □无 | 相关文件及其它支撑材料 |
| **66** | 具有服务相关行业企业“走出去”的技术服务和技能培训项目5个以上 | □有 个 □无 | 相关文件及其它支撑材料 |
| **20开放办学** | **67** | 职教集团运行机制 | □有 □无 | 办公室，纸质或电子文档支撑材料 |
| **68** | “学分银行”方案 | □有 □无 | 教务处，纸质或电子文档支撑材料 |
| **69** | 学历证书和职业技能等级证书融通办法 | □有 □无 | 教务处，纸质或电子文档支撑材料 |
| **7.条件保障** | **21基础条件** | **70** | 校园建设规划 | □有 □无 | 总务处，纸质或电子文档支撑材料 |
| **71** | 生均占地面积、各类建筑和场所面积等条件超过国家规定的建设标准 | □达标 □未达标 | 总务处，各项条件实际数值列表 |
| **72** | 生均教学科研仪器设备值达到8000元/生以上 | 实际值：  |  |
| **73** | 生均信息化投入值达到2000元/生以上 | 实际值：  |  |
| **22经费投入** | **74** | 年生均办学经费水平达到12000元以上 | 实际值：  |  |
| **75** | 用于教学经费的比例达50%以上，其中实践教学经费占生均教学经费达到50%以上 | 实际值：  |  |
| **25保障体系** | **76** | 教学工作诊断方案 | □有 □无 | 教务处，电子或纸质方案 |
| **77** | 诊改复核等级达到“有效” | □有 □无 | 教务处，文件或相关支撑材料 |

备注：1.请在现有基础栏目内填写目前指标的现有情况，做简要说明，注明支撑材料。比如：第32项指标：省级教学成果奖一等奖数，需写明获奖数量、获奖名称和年份；证明材料：获奖证书，并将获奖证书扫描成电子版（文件名32.1/32.2省级教学成果奖一等奖支持材料，单独发送）。

 2.指标中有每年、年均、近三年等指标，请按2020年一年统计，如年均和近三年指标在2020年未能达成，以后两年内能否完成，请在备注栏注明。指标中无特殊年份要求，一般可以累加，比如：第17项指标：国家级重点建设专业数，需统计自办学以来的国家级专业数量，注明专业名称、认定年份和支撑材料（认定文件）。

3.支撑材料请按一级指标+二级指标+序号的方式编排序号。示例：“专业人才培养方案、校本标准等”对应支撑材料编号为：2.5.9

**安徽特色高水平高职专业建设标准指标达成情况调查表（二）**

教学系名称：

| 一级指标 | 二级指标 | 序号 | 主要监测内容和指标 | 摸底信息填报 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.定位与特色** | **1.专业定位** | **1** | 学校专业发展规划 | □有 □无 | 各专业发展规划 |
| **2** | 专业人才培养目标 | □有 □无 | 各专业人才培养方案 |
| **3** | 专业与区域重点产业的关系 | □紧密 □一般 □松散 | 各专业与区域重点产业对应关系相关材料 |
| **4** | 专业在安徽本地就业率达80%以上（市属院校在本市区域内就业率达40%以上或省内就业率达80%以上） | □达标 % □未达标 | 各专业就业一览表+统计的本地就业率 |
| **2.专业特色** | **5** | 专业招生规模排名在全省同类专业中名列前三分之一 | 实际值：  |  |
| **6** | 是省级重点建设（示范、特色等）专业 | □有 个 □无 | 批文 |
| **7** | 主持（含联合）国家级（或备选）职业教育专业教学资源库或参与国家级职业教育专业资源库建设 | □有 个 □无 | 相关证明材料 |
| **2.产教融合和培养模式** | **3.产教融合校企合作** | **8** | 校企共同培养人才机制 | □有 □无 | 校企合作协议 |
| **9** | 共同开发的相关标准、课程等资源 | □有 □无 | 教材封面+编者+目录扫描成PDF(每个教材一个文件) |
| **10** | 专业是教育部或省批准或学校确定的现代学徒制或企业型学徒制试点专业 | □有 个 □无 | 批文 |
| **4.人才培养模式与方案** | **11** | 专业人才培养方案 | □有 □无 | 各专业人才培养方案 |
| **12** | 专业在校生取得X证书人数不少于60% | □达标 % □未达标 | 各专业名单+取得X证书名单 |
| **3.师资队伍建设** | **5.师资水平与结构** | **13** | 专业教学团队有省部级以上教学名师、优秀教学团队  | □有 个 □无 | 相关支撑材料 |
| **14** | 生师比小于18:1 | 具体比例：  | 生师数量 |
| **15** | 40岁以下教师具有研究生学历、硕士及以上学位的比例90%以上 | □达标 % □未达标 | 表格：名单（姓名+出生年月+学历学位+职称） |
| **16** | 专任专业教师中，高级职称比例30%以上  | □达标 % □未达标 |
| **17** | 校外兼职教师素质优良，高级职称比例30%以上 | □达标 % □未达标 |
| **6.专业带头人** | **18** | 专业带头人聘任、培养和考核制度  | □有 □无 | 相关支撑材料 |
| **19** | 专业有2名分别来自学校和企业的高水平专业带头人，其教学成果在同类院校或相关行业有一定影响力 | □有 □无 | 专业带头人简介 |
| **7.双师型教师** | **20** | 引进与培养机制 | □有 □无 | 相关支撑材料 |
| **21** | 专任专业教师每5年在行业企业实践累计半年以上，每年至少1个月在企业或实训基地实训 | 满足条件数量 人 | 实践证明或图片 |
| **22** | 专业课教师“双师型”比例达85%（人文社科体艺术类院校75%；医专师专类院校达70%）以上 | □达标 % □未达标 | 表格：名单（姓名+出生年月+学历学位+职称+双师级别） |
| **23** | “双师型”教师与学生比例达1:20 | 实际值：  |  |
| **24** | 企业一线兼职教师占比达50%以上 | □达标 % □未达标 | 兼职教师一览表 |
| **25** | 有专业技能大师工作室 | □有 □无 | 相关支撑材料 |
| **4.课程与资源** | **8.课程体系** | **26** | 教学进程表 | □有 □无 | 授课计划 |
| **27** | 课程标准 | □有 □无 | 各专业课程课程标准 |
| **28** | 实践课学时比例50%以上 | □达标 % □未达标 | 各专业实践课学时比例统计表 |
| **9.课程资源** | **29** | 有国家级精品在线开放课程或省级精品在线开放课程 | □有 个 □无 | 批文等支撑材料 |
| **30** | 有校企 “双元”合作开发的教材 | □有 个 □无 | 教材封面+编者+目录扫描成PDF |
| **10.课程教学方法、手段与考核** | **31** | 专业课程考核方式 |  | 各专业课程考核方式一览表 |
| **32** | 专业中利用信息化手段完成课堂教学的教师比例达80%以上  | □达标 % □未达标 | 课程开设一览表（含课程名称+信息化教学平台名称） |
| **33** | 近三年参加省级以上教学能力大赛并获奖 | □有 个 □无 | 获奖通知等 |
| **5．实践教学** | **11.实践教学条件** | **34** | 专业的生均教学科研仪器设备值达到10000元/生以上；财经、政法、体育、艺术院校生均教学科研仪器设备值达到8 000元/生以上 | 实际值：  |  |
| **35** | 专业的校外实习基地协议 | □有 □无 | 校外实习基地协议 |
| **36** | 专业的校外实习基地5个以上 | □有 个 □无 | 校外实习基地统计表 |
| **12.实践教学内容与管理** | **37** | 实践教学管理制度 | □有 □无 | 相关制度 |
| **38** | 实践教学相关标准（大纲） | □有 □无 | 各实践课程实践教学相关标准（大纲） |
| **39** | 实践教学环节相关资源（教材、手册、数字资源等） | □有 □无 | 相关支撑材料 |
| **40** | 教学仪器设备利用率90%以上，实验、实习开出率95%以上 | □达标 % □未达标□达标 % □未达标 |  |
| **6.技能大赛与创新创业** | **13.技能大赛** | **41** | 三级职业技能竞赛机制 | □有 □无 | 相关支撑材料 |
| **42** | 参加校级以上技能竞赛比例达30%以上 | □达标 % □未达标 | 名单统计表 |
| **43** | 参加省级以上职业技能大赛并获奖 | □有 个 □无 | 相关证书等支撑材料 |
| **14.创新创业** | **44** | 人才培养方案中的创新创业课程 | □有 个 □无 | 课程名称 |
| **45** | 校友毕业三年内创业率达5%以上 | □达标 % □未达标 | 校友创业统计表 |
| **7.科研、社会服务与国际交流** | **15．科技研发与应用** | **46** | 纵向教科研项目在学校各专业排名前列 |  | 纵向教科研项目统计表 |
| **47** | 技术服务到款额（横向/纵向/技术交易/非学历培训/公益性培训服务）在学校各专业排名前列，且不低于20万；（财经、政法、体育、艺术院校10万元、医学院校达15万元）以上 | 实际值：  | 技术服务统计表+支撑材料 |
| **48** | 有应用技术协同创新中心 | □有 □无 | 相关支撑材料 |
| **49** | 年均授权专利数达到在校生数的0.1%（财经、政法、体育、艺术院校0.05%；师范、医学院校有专利）以上 | □达标 % □未达标 | 相关支撑材料 |
| **50** | 有技术成果转化 | □有 □无 | 相关支撑材料 |
| **16．社会服务** | **51** | 年均培训和鉴定人次达到普通在校生规模的1倍（财经、政法、体育、艺术院校0.5倍）以上 | □达标 倍 □未达标 | 培训+鉴定名单 |
| **52** | 继续教育规模达到普通在校生规模的1/2以上 | □达标 □未达标 | 继续教育统计表 |
| **53** | 有省级以上职业教育师资培训基地，并开展职业教育教师培训 | □有 □无 | 相关支撑材料 |
| **17.国际交流** | **54** | 有与境外院校或教育机构的学生交流、教师进修等 | □有 次 □无 | 统计表+支撑材料 |
| **8.专业规模与投入** | **18．招生规模** | **55** | 连续招生5年以上 | □达标 □未达标 | 支撑材料 |
| **56** | 在校生人数300人以上 | □达标 □未达标 | 名单支撑材料 |
| **57** | 近三年第一志愿报考率95%以上，报到率90%以上 | □达标 % □未达标 | 支撑材料 |
| **19.就业** | **58** | 初次就业率95%以上 | □达标 % □未达标 | 支撑材料 |
| **59** | 就业对口率、就业质量、起薪点在学校各专业中排名前列 | 实际值：  |  |
| **20.经费投入** | **60** | 专业建设经费投入在学校各专业中排名前列 | 实际值：  |  |
| **61** | 有省级财政或学校举办方专项经费投入 | 实际值：  |  |
| **9.专业影响与质量保证** | **21.专业影响及评价** | **62** | 媒体宣传或报道 | □有 次 □无 | 支撑材料 |
| **63** | 有省级以上标志性成果、荣誉及项目 | □有 个 □无 | 统计表+支撑材料 |
| **64** | 有第三方评价报告 | □有 □无 | 支撑材料 |
| **22.内部质量保证** | **65** | 专业教学质量诊断与改进工作方案和成效 | □有 □无 | 支撑材料 |

说明：

1.上表中专业指专业群中各专业。

2.每一项内容后需在“现有基础”中进行具体数据具体描述，并提供支撑材料；如：第33项 近三年参加省级以上教学能力大赛并获奖，需说明获奖数量、获奖年份、名称(参赛主题)、获得奖项；证明材料：获奖证书或获奖文件，并将获奖证书扫描成PDF电子版（文件名33.1/33.2\*\*\*\*奖支持材料，打包发送）。

3.指标中有近三年、5年内等指标，请按2020年一年统计，如近三年指标在2020年未能达成，以后两年内能否完成，请在备注栏注明。指标中无特殊年份要求，一般可以累加。

4.**如有指标确实无法达成，请在备注栏内简要说明**。