

安徽交通职业技术学院  
2020 年适应社会需求能力评估自评报告



二零二零年十月

# 目 录

第一部分 学院概况.....	1
第二部分 自评内容.....	2
一、办学基础能力.....	2
二、“双师”队伍建设.....	3
(一) 教师基本情况.....	3
(二) “双师型”教师情况.....	4
三、专业人才培养.....	5
(一) 专业设置.....	5
(二) 人才培养模式.....	10
四、学生发展.....	12
(一) 招生情况.....	12
(二) 注重学生动手能力,提升职业技能.....	13
(三) 推行“1+X”证书人才培养模式,拓宽学生就业创业本领... 17	17
(四) 课内外相结合,充分利用教育资源.....	19
(五) 推行现代学徒制,注重工学结合.....	19
(六) 就业情况.....	20
五、社会服务能力.....	20
(一) 提高人才支持,积极服务于本地区交通建设.....	20
(二) 组织志愿服务活动,服务社会.....	21
(三) 提供科研和技术支持,承担社会服务及培训.....	21
1、提供科研和技术服务.....	21

2、承担社会服务及培训.....	27
(四)政府购买服务.....	28
<b>第三部分 存在的主要问题及整改措施.....</b>	<b>28</b>
一、存在问题.....	28
二、整改措施.....	29

为贯彻落实全国教育大会和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的文件精神，促进职业院校不断提高办学水平和服务社会能力，推动高等职业院校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，深化办学机制和教育教学改革，全面提高高等职业院校适应社会需求能力和水平，根据国务院《国家职业教育改革实施方案》、《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》、《安徽省人民政府教育督导委员会办公室转发国务院教育督导委员会办公室关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》（皖教督函〔2020〕5号）等文件要求，结合我校的实际办学情况作出自我评估。

## 第一部分 学院概况

安徽交通职业技术学院是一所以交通运输类专业为主的公办全日制普通高校，安徽省示范高职院校，国家骨干高职院校，交通运输部“十二五”重点支持建设的主干学科院校、安徽省首批定向培养直招士官的高等院校，隶属于安徽省交通运输厅。学院于2001年6月由原安徽大学交通分校和安徽交通学校合并组建，与安徽交通干部学校合署办公。

在60多年的办学历程中，学院秉承“经世致用、实学报国”的办学理念，坚持“立足交通、服务行业、面向社会”的办学定位，校企合作，产学互动，孕育了“勤奋、通达、敬业、乐群”的优良校风，为安徽经济发展和交通运输行业培养、培训了近7万名高素质技术技能人才，学院是安徽交通运输行业的人才培养基地、干部和专业技术人员培训基地、应用技术科研基地，享有“安

徽交通黄埔”的美誉。

是中央财政重点支持建设的教育部汽车类技能型紧缺人才培养培训基地，安徽省高职高专教师、建筑工程双师素质培训基地，同时也是省级专业人才技术人员继续教育基地。

学院先后获得全国交通教育先进单位、安徽省职业教育先进单位、安徽省直系统三优文明单位、安徽省普通高校毕业生就业工作标兵单位、安徽省就业先进单位等荣誉称号。

学院教学机构设有土木工程系、汽车与机械工程系、城市轨道交通与信息工程系、管理工程系、航海系、文理科学系、基础系、成教部等 7 系 1 部。

## 第二部分 自评内容

### 一、办学基础能力

学院现有南北两个校区，占地总面积 448410 平方米，其中教学科研及辅助、行政办公用房面积 131865 平方米，生均（含社招生）教学科研及辅助、行政办公用房面积 12.91 m<sup>2</sup>/生。

学院大力加强学生技能教育。校内实训基地数 61 个，实训室 148 个，校内实践教学独立工位数达到 4596 个，生均（含社招生）校内实践教学工位数 0.45 个。学院还建立了 123 个校外实训基地，2018 学年接待学生 4202 人次，生均（含社招生）校外实训基地实习时间为 86.74 天/生。各类教学、科研仪器设备总值不断增加，2017 年为 11769.54 万元，2018 年为 13984.07 万元，2019 年为 14590.87 万元。按 2019 年计算，生均（含社招生）教学科研仪器设备值 14300 元/生。

学院财政拨款水平不断提升。2017 年国家财政性教育经费收入为 10563.3 万元，2018 年国家财政性教育经费收入为 12920.28 万元，2019 年国家财政性教育经费收入 13221.69 万元，按 2019 年全日制在校生 10211 人计算，年生均财政拨款水平达 1.295 万/人。

学院图书馆现有馆藏图书 49.2 万册，以交通运输、汽车机械、土木工程、管理、城市轨道及计算机专业类图书为主，兼藏自然科学和人文科学等文献；馆内多功能检索培训室有电脑 90 台，中文纸质专业期刊 175 种；电子图书、论文、报纸、期刊、学术报告厅、考试平台等各类数据库 13 个，其中包含电子图书 25 万册、电子期刊 1 万种、论文 20 万篇、音视频 1.4 万小时；2019 年新增图书 1.55 万册，数字资源更新量 300GB，基本建成了服务于教学、科研和学科建设、资源较为丰富、载体多样、特色鲜明的文献资源馆藏体系。

学院校园接入互联网出口带宽 500Mbps，网络信息点 2195 个，数字资源总量为 4000GB，目前无线网实现部分覆盖。学院在行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、教学质量、网络课程及教学系统、校园门户系统、教学资源库系统、课堂及教学实训系统、数据管理系统、网络及信息安全系统等方面已实现信息化管理。

## 二、“双师”队伍建设

### （一）教师基本情况

我院教职工额定编制数为 468 人，目前在编教职工 389 人，

其中教师数 523 人（含正式签约的校外兼课人员及校外兼职人员），生师比 19.52:1，专业教师 435 人（含正式签约的校外兼课人员及校外兼职人员）占比 83.17%，具有硕士及以上学位教师占比 72.28%，具有高级职称教师占比 37.86%。

表 1 校内专任教师师资结构表  
(不含正式签约的校外兼课人员及校外兼职人员)

合计	专业技术职务结构									学位结构			
	≤35	36-45	46-60	高级		中级		初级及以下		硕士及以上		学士	
				人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
341	156	116	69	77	22.58	180	52.79	84	24.63	132	38.71	209	61.29

通过上表的数据可以看出，学院建立了一支老、中、青相结合的专任教师队伍，教师队伍年龄整体较年青；专业技术职务结构中高级占比较大，专业技术能力较高；学历结构较好，硕士及以上学位的教师比例较高。

## (二) “双师型”教师情况

为进一步加强师资队伍建设，不断优化师资队伍结构，加快建设一支理论基础扎实，具有较强技术应用能力的“双师型”教师队伍，学院持续加强双师素质教师的培养力度，相继出台了一系列办法，不定期派遣教师到生产一线提升实践能力，鼓励到国内外高校担任访问学者和参加各类进修培训，支持帮助教师参与科学研究、技术开发和技术服务，努力提升教师的理论基础和技术应用能力。通过一系列举措，我院双师素质教师比例不断提高，

综合素质显著提升。

表 2 专任教师双师素质统计表

学年	专任教师人数（人）	双师素质教师	
		双师素质教师数	比例（%）
2018-2019	433	227	52.42

### 三、专业人才培养

#### （一）专业设置

学院紧紧围绕交通运输行业产业链和区域经济发展的需求，不断优化专业结构，打造特色品牌专业，目前已经形成了以国家骨干示范院校重点建设专业为龙头，相关专业为支撑的交通土建施工、汽车运用技术、城市轨道交通、现代流通服务、水上运输等五大特色专业群。

2018-2019 学年学院共开设 35 个专业，其中土木类 10 个专业覆盖和服务行业 90%的岗位，汽车类 8 个专业覆盖和服务行业 95%的岗位，轨道交通类 8 个专业覆盖和服务行业 95%的岗位，水运类 2 个专业覆盖和服务行业 90%的岗位，物流管理类 5 个专业覆盖和服务行业 90%的岗位，计算机类 4 个专业覆盖和服务行业 90%的岗位。学院专业设置与区域重点产业匹配度较高。

省级重点建设（示范、特色等）专业 13 个，分别为：航海技术、会计、城市轨道交通运营管理、智能交通技术运用、城市轨道交通车辆技术、工程造价、铁道机车车辆、电子商务、道路桥梁工程技术、汽车运用与维修技术、土木工程检测技术、汽车营销与服务、计算机网络技术；国家级重点专业 9 个，其中国家级

骨干重点建设专业 4 个：道路桥梁工程技术、城市轨道交通运营管理、物流管理、汽车运用与维修技术；创新行动计划国家骨干专业 3 个：城市轨道交通车辆技术、工程机械运用技术、土木工程检测技术。中央财支持提升专业服务产业重点专业 2 个：航海技术、城市轨道交通控制。

表 3 2018 学年专业设置一览表

序号	所属系部	专业大类	专业类	专业名称	备注
1	文理科学系	教育与体育大类	语言类	商务英语	
2	土木工程系	土木建筑大类	土建施工类	土木工程检测技术	安徽省特色专业、创新行动计划国家骨干专业
3	土木工程系	土木建筑大类	市政工程类	市政工程技术	
4	土木工程系	土木建筑大类	土建施工类	建筑工程技术	
5	土木工程系	土木建筑大类	建设工程管理类	工程造价	安徽省特色专业
6	土木工程系	交通运输大类	道路运输类	道路养护与管理	安徽省综合改革试点专业
7	土木工程系	交通运输大类	道路运输类	道路桥梁工程技术	国家骨干高职院校重点建设专业、安徽省示范专业
8	土木工程系	交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通工程技术	
9	土木工程系	资源环境与安全大类	安全类	安全技术与管理	
10	土木工程系	土木建筑大类	建设工程管理类	建设工程监理	
11	汽车与机械工程系	交通运输大类	道路运输类	公路机械化施工技术	
12	汽车与机械工程系	装配制造大类	汽车制造类	汽车制造与装配技术	
13	汽车与机械工程系	装配制造大类	汽车制造类	汽车运用与维修技术	国家骨干高职院校重点建设专业、安徽省特色专业

序号	所属系部	专业大类	专业类	专业名称	备注
14	汽车与机械工程系	财经商贸大类	市场营销类	汽车营销与服务	安徽省特色专业
15	汽车与机械工程系	装备制造大类	自动化类	汽车电子技术	安徽省综合改革试点专业
16	汽车与机械工程系	装备制造大类	自动化类	机电一体化技术	
17	汽车与机械工程系	交通运输大类	道路运输类	工程机械运用技术	安徽省示范性高职院校重点建设专业、创新行动计划国家骨干专业
18	汽车与机械工程系	装备制造大类	汽车制造类	新能源汽车技术	
19	航海系	交通运输大类	水上运输类	轮机工程技术	
20	航海系	交通运输大类	水上运输类	航海技术	中央财政支持提升专业服务产业发展能力重点建设专业、安徽省特色专业
21	管理工程系	财经商贸大类	物流类	物流金融管理	
22	管理工程系	财经商贸大类	物流类	物流管理	国家骨干高职院校重点建设专业
23	管理工程系	财经商贸大类	电子商务类	商务数据分析与应用	
24	管理工程系	财经商贸大类	财务会计类	会计	安徽省特色专业

序号	所属系部	专业大类	专业类	专业名称	备注
25	管理工程系	财经商贸大类	电子商务类	电子商务	安徽省特色 (品牌)专业
26	城市轨道交通与信息工程系	交通运输大类	道路运输类	智能交通技术运用	安徽省高职高专特色专业
27	城市轨道交通与信息工程系	电子信息大类	计算机类	计算机应用技术	
28	城市轨道交通与信息工程系	电子信息大类	计算机类	计算机网络技术	安徽省高职高专教育精品专业
29	城市轨道交通与信息工程系	交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通运营管理	国家骨干高职院校重点建设专业、安徽省高职高专特色专业
30	城市轨道交通与信息工程系	交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通通信信号技术	
31	城市轨道交通与信息工程系	交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通机电技术	
32	城市轨道交通与信息工程系	交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通车辆技术	安徽省高职高专特色专业、 创新行动计划 国家骨干专业
33	城市轨道交通与信息工程系	交通运输大类	城市轨道交通类	城市轨道交通供配电技术	
34	城市轨道交通与信息工程系	电子信息大类	计算机类	云计算技术与应用	
35	城市轨道交通与信息工程系	电子信息大类	计算机类	大数据技术与应用	

2019年我校全日制在校生（含社会扩招生）共计10211人。

表4 2018学年各系专业在校生情况表

序号	院系	专业名称	各专业在校生数（人）
1	土木工程系	道路桥梁工程技术、道路养护与管理、城市轨道交通工程技术、市政工程技术、建设工程监理、建筑工程技术、土木工程检测技术、工程造价、安全技术与管理	3326
2	汽车与机械工程系	汽车运用与维修技术、机电一体化、工程机械运用技术、汽车制造与装配技术、汽车电子技术、汽车营销与服务、新能源汽车技术、公路机械化施工技术	1577
3	城市轨道交通与信息工程系	计算机网络技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通车辆技术、城市轨道交通通信信号技术、计算机应用技术、智能交通技术运用、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通供配电技术、大数据技术与应用、云计算技术与应用	3053
4	管理工程系	会计、电子商务、物流管理、商务数据分析与应用、物流金融管理	1725
5	文理科学系	商务英语	107
6	航海系	航海技术、轮机工程技术	423

## （二）人才培养模式

学院确立了包括专业基础能力、关键能力和职业素养在内的学生综合职业能力发展目标，并将职业能力发展核心目标贯穿到人才培养的全过程，通过推进和深化各专业人才培养模式创新，促进各专业优势突出，特色鲜明。

### 1. 深化校企合作，创新培养模式

为适应社会形势的发展，更好地服务地方经济，健全校企合作、订单培养的育人体制机制，一方面，学院派教师到企业进行调研、参与企业的经营管理、对企业员工进行培训，提高企业管理人员和职工的理论知识和认知水平；另一方面，学院持续加强聘请企业有丰富管理实践经验的技术骨干，来校作学术讲座和兼职授课，参与实践教学环节的指导力度，提升教职工及学生的职业认同和实践能力。学院2017年、2018年、2019年支付企业兼职教师课酬分别为86.01万元、134.89万元、181.42万元。

学院城市轨道交通与信息工程系与武汉美斯坦福信息技术有限公司、合肥市城市轨道交通有限责任公司，土木工程系与巢湖路桥集团，汽车与机械工程系与上海大众、东风雪铁龙、通用、东风标致等汽车企业，航海系与上海中船海员管理有限公司、上海金水湾航运发展有限公司等企业，分别共建校企合作班，施行现代学徒制或订单培养，企业订单学生数占比为44.1%。2017-2019年企业提供校内实践教学设备值分别为44万元、18万元、75.8万元。通过校企合作建设、合作育人、合作发展，切实增强学生就业创业能力，努力实现校企生三方共赢。

### 2. 以学生为核心，不断优化课程体系

为深入贯彻落实党的教育方针，落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，实践科学发展观，遵循高等职业教育教学规律、人才成长规律和社会经济发展规律，体现学校的办学优势和办学特色，进一步提高人才培养质量，适应社会及行业发展需要，学院积极倡导、鼓励各专业根据专业特点、从实际出发，结合行业企业需求，在课程体系框架下，制定科学合理的学分制课程开设结构。课程体系由公共必修课程、专业必修课程、能力拓展课程三个课程平台构成。课程分为必修课和选修课两类。

表 5 课程体系结构

课程平台	课程内容	
公共必修课程平台 (约 20%)	思想政治理论课、公共外语课、公共体育课、应用文写作/形象塑造、形势与政策、大学生心理健康教育、职业规划与就业指导、创新创业教育、入学教育与军训、军事理论等	
专业必修课程平台 (约 60%)	专业基础课程	
	专业核心课程	
	实践性教学环节	
能力拓展课程平台 (约 20%)	公共选修课程 (必须 6 学分)	第二学期开设德育及法律教育类课程 第三学期开设体育选项及美育类课程 第四学期开设社会责任及文化传承类课程
	专业拓展课程 (最多 24 学分)	专业提高课程、具有明确的专业方向以及与本专业关系密切的新兴和边缘学科相关知识的课程等
	技能证书课程 (最多认定 6 学分)	本专业技能证书、其他行业或领域认可的技能证书等
	技能大赛、学科竞赛 (最多认定 6 学分)	技能大赛、学科竞赛获奖等

表 6 2018 学年课程设置情况一览表

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时比例
理论课（A类）	117	5800	14%
理论课+实践课（B类）	454	29085	72%
实践课（C类）	224	5740	14%
合计	795	40625	100%

其中，思想政治课学时 147，军事课学时 148，心理健康教育学时 32，体育课学时 116，实践性教学课时占专业总学时的 50% 以上。

## 四、学生发展

### （一）招生情况

学院招生工作在上级部门的领导与指导下，坚持“立足交通，服务行业，面向社会”的办学定位，紧紧围绕行业和区域经济的发展推进专业建设和改革，以提高生源质量，稳定招生规模作为工作重点。在目前招生面临生源总量相对较少，学校相对较多的情况下，招生工作越来越面临更多挑战，学院继续按照“分类考试、综合评价、多元录取”的原则，积极推进考试招生制度改革，并根据办学定位和专业培养的特殊性，实施职业适应性测试、“知识+技能”等多元化的评价方式；根据“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的原则，建立招生、培养、就业联动机制，鼓励试点专业与用人单位联合开设“订单式”培养班。

学院现有 43 个招生备案专业，实际招生 35 个专业，其中，

五年制高职招生 4 个专业。招生专业覆盖交通运输、土木建筑、装备制造等七个专业大类 17 个专业类，其中国家级重点建设专业、改革试点专业、示范专业、中央财政支持提升发展专业 10 个，省部级主干专业、综合改革试点专业、精品专业、特色专业 17 个。

2019 年学院招生计划为 3610 人（分类计划 1810 人，统招计划 1800 人），录取 3559 人（分类招生录取 1879 人，统招录取 1680 人），另五年一贯制转段 227 人，录取数再创新高。面向社会人员招生计划 2000 人，录取 1729 人，在我省高职院校中位居前列。

## （二）注重学生动手能力，提升职业技能

学院坚持科学发展，树立现代职业教育理念，以技能大赛为抓手，以校企合作为平台，不断改进人才培养模式，推动教育教学改革，促进学生成人成才。2018 学年我院学生技能大赛继续保持良好态势，在国家级和省级职业院校技能大赛中获奖颇丰。学生竞赛项目获奖 120 项。其中，学院会计专业获得了“衡信杯”全国税务大赛一等奖，土木工程系学子获得全国交通运输职业院校无损检测技能大赛高职组团体一等奖，学院代表队第四次荣获安徽省大学生财税技能大赛高职组一等奖。学院还承办了 2018 年合肥市邮政行业职业技能大赛。

表 7 2018 学年学生技能竞赛获奖情况一览表

序号	获奖时间	赛项名称	奖项	类别
1	2018 年 9 月	2018 年第三届安徽省大学生财税技能大赛（案例赛）	一等奖	B 类
2	2018 年 9 月	2018 年第三届安徽省大学生财税技能大赛（案例赛）	二等奖	B 类
3	2018 年 10 月	2018 年安徽省工商管理技能大赛	三等奖	C 类
4	2018 年 10 月	2018 年安徽省工商管理技能大赛	三等奖	C 类

序号	获奖时间	赛项名称	奖项	类别
5	2018年10月	第三届奥派杯全国移动商务技能大赛	三等奖	C类
6	2018年10月	第三届奥派杯全国移动商务技能大赛	二等奖	C类
7	2018年11月	第九届外研社杯全国高职高专英语写作大赛英语专业组	二等奖	C类
8	2018年11月	第九届外研社杯全国高职高专英语写作大赛英语公共组	二等奖	C类
9	2018年11月	第九届外研社杯全国高职高专英语写作大赛英语公共组	一等奖	C类
10	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	二等奖	B类
11	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	二等奖	B类
12	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	二等奖	B类
13	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	二等奖	B类
14	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	二等奖	B类
15	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	二等奖	B类
16	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	三等奖	B类
17	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛理论竞赛奖项	二等奖	B类
18	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛团体奖项	一等奖	B类
19	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛团体奖项	一等奖	B类
20	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛混凝土结构缺陷奖项	三等奖	B类
21	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛混凝土结构缺陷奖项	一等奖	B类
22	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛混凝土钢筋间距及保护层厚度奖项	二等奖	B类
23	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛混凝土钢筋间距及保护层厚度奖项	一等奖	B类
24	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛混凝土钢筋间距及保护层厚度奖项	二等奖	B类
25	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛混凝土钢筋间距及保护层厚度奖项	一等奖	B类
26	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛锚杆长度测定奖项	一等奖	B类
27	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛锚杆长度测定奖项	二等奖	B类
28	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛锚杆长度测定奖项	二等奖	B类
29	2018年11月	2018年全国交通运输职业教育学生无损检测技能大赛锚杆长度测定奖项	一等奖	B类
30	2018年11月	维脉杯智能交通监控系统集成与应用技能竞赛	二等奖	B类
31	2018年11月	2018年“衡信杯”全国税务技能大赛（高职组）获奖	一等奖	B类
32	2018年12月	2018年第三届安徽省大学生财税技能大赛（技能赛）	一等奖	B类

序号	获奖时间	赛项名称	奖项	类别
33	2018年12月	2018年第三届安徽省大学生财税技能大赛（技能赛）	一等奖	B类
34	2018年11月	2018年高教社全国大学生数字建模竞赛专科组	二等奖	A类
35	2018年11月	2018年全国高职院校学生汽车销售技能大赛	二等奖	B类
36	2018年11月	2018年全国职业院校“中联重科杯”工程机械类专业学生职业技能大赛	三等奖	B类
37	2018年11月	2018年全国职业院校“中联重科杯”工程机械类专业学生职业技能大赛	优秀奖	B类
38	2018年11月	2018年全国职业院校“中联重科杯”工程机械类专业学生职业技能大赛	优秀奖	B类
39	2018年10月	2018安徽省大学生原创动漫大赛	三等奖	B类
40	2018年10月	2018年全国三维数字化创新设计大赛	特等奖	C类
41	2018年10月	2018年全国高校职业院校“审计技能”大赛	三等奖	C类
42	2018年11月	安徽省第二届大学生防震减灾科普作品大赛	二等奖	B类
43	2018年11月	第六届博导前程杯全国电子商务运营技能竞赛安徽赛比赛	特等奖	C类
44	2018年11月	第六届博导前程杯全国电子商务运营技能竞赛安徽赛比赛	一等奖	C类
45	2018年11月	第六届博导前程杯全国电子商务运营技能竞赛安徽赛比赛	二等奖	C类
46	2018年11月	第四届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	铜奖	B类
47	2018年11月	第四届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	铜奖	B类
48	2018年11月	第四届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	银奖	B类
49	2018年11月	2018年“亚成杯”全国职业院校学生智能供电系统安装与调试技能竞赛	三等奖	B类
50	2019年5月	2019年安徽省高校物联网应用创新大赛室内无人机赛项	二等奖	B类
51	2019年5月	2019年安徽省高校物联网应用创新大赛室内无人机赛项	三等奖	B类
52	2019年5月	2019年安徽省高校物联网应用创新大赛无人机竞速与组装调试赛项	二等奖	B类
53	2019年5月	2019年安徽省高校物联网应用创新大赛无人机竞速与组装调试赛项	三等奖	B类
54	2019年5月	2019年安徽省高校物联网应用创新大赛无人机竞速与组装调试赛项	优秀奖	B类
55	2019年5月	2019年安徽省高校物联网应用创新大赛无人机精准物流赛项	优秀奖	B类
56	2019年7月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛安徽赛区室外电磁组	一等奖 (第一名)	B类
57	2019年7月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛安徽赛区无线节能组	一等奖 (第一名)	B类
58	2019年7月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛安徽赛区室外电磁组	一等奖 (第二名)	B类
59	2019年7月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛安徽赛区四轮组	二等奖	B类
60	2019年7月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛安徽赛区四轮组	三等奖	B类

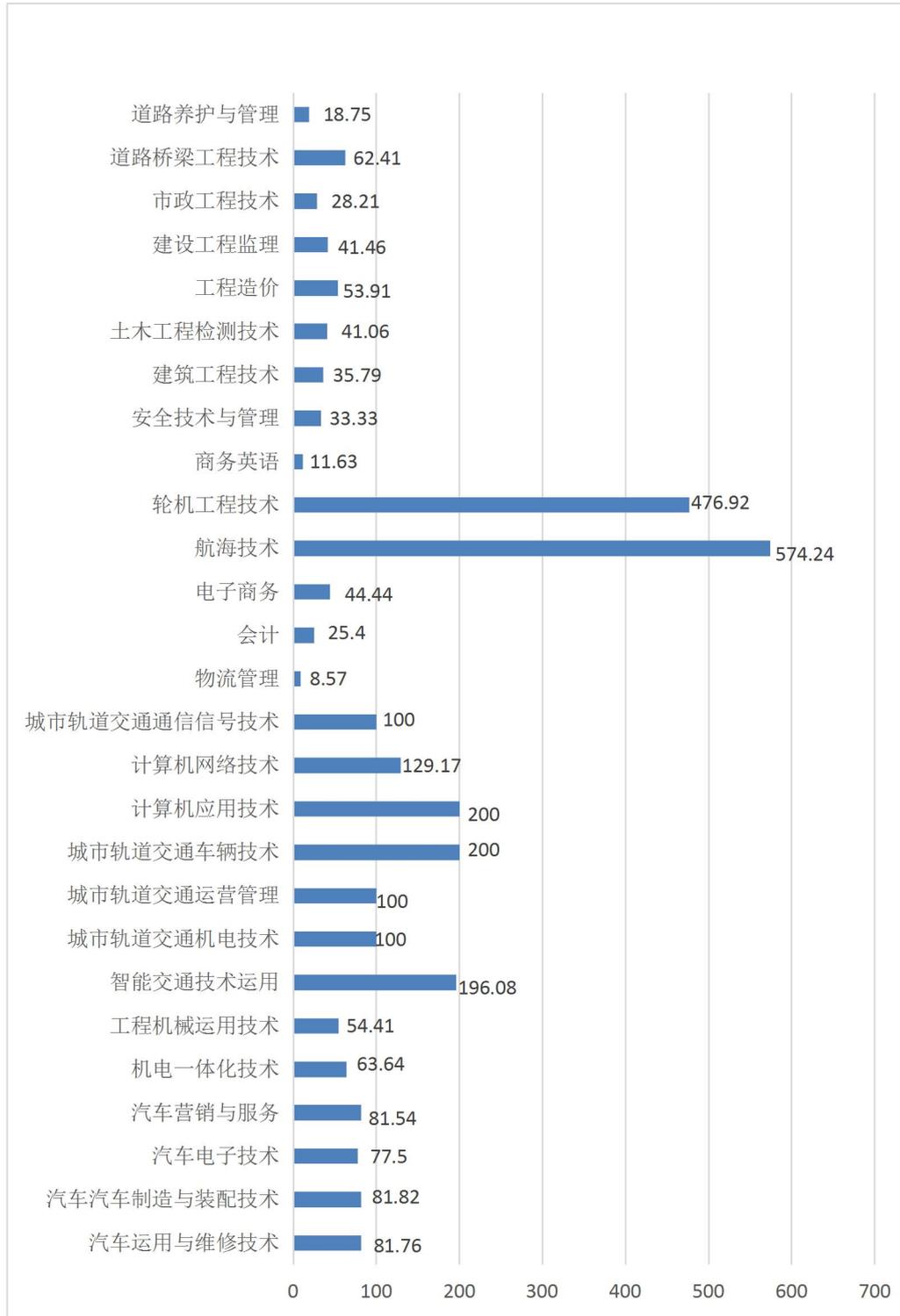
序号	获奖时间	赛项名称	奖项	类别
61	2019年7月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛安徽赛区三轮组	三等奖	B类
62	2019年1月	全国大学生数字建模竞赛	一等奖	B类
63	2019年4月	2019年安徽省机器人大赛数字媒体	三等奖	B类
64	2019年4月	2019年安徽省机器人大赛数字媒体	三等奖	B类
65	2019年4月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛安徽赛区双车组	一等奖	B类
66	2019年5月	大数据技术与应用	三等奖	B类
67	2019年5月	建筑工程识图	二等奖	B类
68	2019年5月	建筑工程识图	三等奖	B类
69	2019年5月	网络营销技能	二等奖	B类
70	2019年5月	工程测量（二等水准）	三等奖	B类
71	2019年5月	工程测量（二等水准）	三等奖	B类
72	2019年5月	工程测量（一级导线）	二等奖	B类
73	2019年5月	工程测量（一级导线）	三等奖	B类
74	2019年5月	工程测量（1：500数字测图）	一等奖	B类
75	2019年5月	工程测量（1：500数字测图）	二等奖	B类
76	2019年5月	英语口语（英语非专业组）	一等奖	B类
77	2019年5月	英语口语（英语专业组）	三等奖	B类
78	2019年5月	人工智能技术与应用	三等奖	B类
79	2019年5月	软件测试	三等奖	B类
80	2019年5月	会计技能	三等奖	B类
81	2019年5月	审计技能	三等奖	B类
82	2019年5月	企业资源管理技能	三等奖	B类
83	2019年5月	汽车检测与维修	二等奖	B类
84	2019年5月	汽车检测与维修	二等奖	B类
85	2019年5月	移动互联网应用软件开发	三等奖	B类
86	2019年5月	移动互联网应用软件开发	三等奖	B类
87	2019年5月	智慧物流作业方案设计与实施	二等奖	B类
88	2019年5月	集成电路开发及应用	三等奖	B类
89	2019年5月	船舶主机和轴系安装	一等奖	B类
90	2019年5月	船舶主机和轴系安装	三等奖	B类
91	2019年5月	轨道交通信号控制设计与应用	一等奖	B类
92	2019年5月	轨道交通信号控制设计与应用	二等奖	B类
93	2019年5月	2019年安徽省职业院校技能大赛中职组工程测量	一等奖	B类
94	2019年5月	2019年安徽省职业院校技能大赛中职组工程测量	二等奖	A类
95	2019年5月	2019年维脉杯全国高等职业学校智能交通监控系统集成与应用技能竞赛	三等奖	C类

序号	获奖时间	赛项名称	奖项	类别
96	2019年5月	2019年维脉杯全国高等职业学校智能交通监控系统集成与应用技能竞赛	二等奖	C类
97	2019年5月	2019年中国大学生计算机设计大赛	三等奖	B类
98	2019年5月	2019年中国大学生计算机设计大赛	二等奖	B类
99	2019年5月	2019年中国大学生计算机设计大赛	一等奖	B类
100	2019年5月	2019年中国大学生计算机设计大赛	三等奖	B类
101	2019年5月	2019年中国大学生计算机设计大赛	一等奖	B类
102	2019年5月	2019年中国大学生计算机设计大赛	三等奖	B类
103	2019年5月	2019安徽省大学生创新创业ERP管理大赛	二等奖	B类
104	2019年5月	2019安徽省大学生创新创业ERP管理大赛	三等奖	B类
105	2019年6月	第二届“青春杯”礼仪风采大赛（士官）	三等奖	C类
106	2019年6月	安徽省高校物联网应用创新大赛	一等奖	B类
107	2019年6月	安徽省高校物联网应用创新大赛	三等奖	B类
108	2019年7月	第二届全国邮政行业职业技能竞赛	一等奖	B类
109	2019年7月	第二届全国邮政行业职业技能竞赛	一等奖	B类
110	2019年7月	2019“创新创业”全国管理决策模拟大赛	一等奖	B类
111	2019年7月	2019“创新创业”全国管理决策模拟大赛	二等奖	B类
112	2019年7月	2019“创新创业”全国管理决策模拟大赛	二等奖	B类
113	2019年7月	2019“创新创业”全国管理决策模拟大赛	二等奖	B类
114	2019年7月	第九届全国大学生电子商务“创新创业及创意”挑战赛安徽赛区	三等奖	B类
115	2019年8月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛	一等奖	A类
116	2019年8月	第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛	一等奖	A类
117	2019年8月	第六届上汽大众SCEP校企合作项目技能大赛	二等奖	C类
118	2019年8月	第六届上汽大众SCEP校企合作项目技能大赛	三等奖	C类
119	2019年8月	2019第十一届全国大学生广告艺术大赛	三等奖	B类
120	2019年8月	2019第十一届全国大学生广告艺术大赛	三等奖	B类

### （三）推行“1+X”证书人才培养模式，拓宽学生就业创业本领

学院积极推行“1+X”证书的人才培养模式。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，全面提升学生的执业能力。根据各职业岗位群的能力要求，积极组织学生参加相关的国家或行业职业技能考证。在2019

届毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是航海技术（574%），获得职业资格证书比例较低的专业是物流管理（8.57%）



（注：个别专业因无应届毕业生没有包括在内）

图 1 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

#### **（四）课内外相结合，充分利用教育资源**

教师在日常课堂教学中注重传统教学与现代多媒体技术相结合，明确学生在课内外教育环节的要求和考核方式，利用互联网、新媒体、教学资源库进行信息化课堂教学，使课堂“活”起来；针对性地对学生进行鼓励和引导，增加课堂上的互动环节，采取灵活多样的教学组织形式，以最大限度激发学生的学习兴趣 and 动力，提高专业教学的培养效果。不断提升实习实训环节的培养质量，强化学生的实践操作能力，指导学生将所学知识更好地运用于实际领域。此外还建有丰富多彩的第二课堂，鼓励学生积极参与社团的校内及校外社会实践活动，促进学生的综合素养培养，真正使课外教育与课堂教学相互补充，相得益彰。

#### **（五）推行现代学徒制，注重工学结合**

新时期、新形势下的职业教育如何办出特色，职业院校能否做大做强，在一定程度上取决于与企业合作的深度和广度。学院各专业紧密结合行业和地方经济发展，适应企业需求，结合自身特点，创新了各具特色的工学结合人才培养模式。

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，扎实推进《国家教育事业发展“十三五”规划》，持续做好现代学徒制试点工作，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）精神，我院道路桥梁工程技术专业率先试行现代学徒制，与我省大型公路施工企业——安徽巢湖路桥建设集团有限公司签订合作协议，积极探索建立校企合作、成果共享的长效机制，完善现代学

徒制教育教学标准、制度，构建校企协同育人机制，推进招生招工一体化，完善人才培养制度和标准。从2016年9月项目实施以来，效果显著，基本实现校企生三方共赢，目前该项目已获批教育部第二批现代学徒制试点。

## （六）就业情况

学院高度重视就业质量和毕业生就业创业工作。学院2019届应届毕业生共2531人，其中直接就业人数为2468人，直接就业率为97.51%；自主创业10人，比例为0.40%。当地就业数1704人，占直接就业人数的69.04%，与专业相关岗位就业数1636人，占直接就业人数的66.29%。

## 五、社会服务能力

学院坚持“立足交通、服务行业、面向社会”的办学定位，通过组建职教集团创新办学体制、深化校企合作形成长效机制、以提高办学水平为方向，以建成行业特色鲜明的高水平高职院校为目标，发挥我校地方性、行业性特点，重点服务交通行业的发展。

### （一）提供人才支持，积极服务于本地区交通建设

学院近五届均有七成左右（分别为70.4%、72.6%、66.1%、72.5%、69.04%）就业毕业生在安徽省就业，在交通建设、交通运输服务行业就业占比66.29%，就业的比例相对较高，为本地区交通建设、交通运输服务行业输送了大量人才，与本校“立足交通、服务行业、面向社会”的办学定位相契合。

## （二）组织志愿服务活动，服务社会

学校积极组织学生参加大学生社区志愿服务活动、节假日地铁、火车站志愿服务、与社区结对共建，开展社区精神文化宣传活动。

从2016年10月，我院460名学生组成的合肥地铁第一支志愿者服务队开始，截止当前已有920余名学生志愿者在节假日帮助合肥地铁公司更好的服务社会，我院学生以良好的精神风貌、专业水平、服务质量为合肥地铁的开通运营贡献自己的一份力量。

## （三）提供科研和技术支持，承担社会服务及培训

### 1、提供科研和技术服务

截止到2019年，学院教师主持和协作承担省级质量工程、高校自然科学研究、高校人文社科研究等在研项目123项，获得省级教学成果奖4项，在各类期刊发表论文50多篇，正式出版教材和专著8本，获得专利11项。

学院累积实现技术成果转化数为11个，院办企业服务地方项目9个。

表8 2018 学年学院在研项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	项目类别
1	铁道机车特色专业建设项目	李锐	特色（品牌）专业
2	电子商务特色专业	赵明	特色（品牌）专业
3	航海技术专业综合改革试点	王在高	专业综合改革试点项目
4	卓越工匠型机电一体化技术人才培养计划	吕冬梅	卓越人才教育培养计划
5	基于“互联网+”二手车创客实验室	王雷	大学生创客实验室

6	基于“能力本位”的汽车维修专业“三技一体化”实训基地构建研究	杜松	教学研究项目
7	基于翻转课堂的高职课程混合教学研究与实践——以《管理学基础》为例	张雁	教学研究项目
8	以“岗位需求为导向”轨道交通铁道供电技术专业课程体系改革研究	邓春兰	教学研究项目
9	OTS 视角下旅游电子商务创新人才培养模式探索与实践	章筱蕾	教学研究项目
10	新时代高职院校服务社会关键能力提升路径研究	张丰焰	教学研究项目
11	合肥地铁 1 号线珠江路车辆段工程实践教育中心	娄智	校企合作实践教育基地
12	上汽通用汽车有限公司（安徽）实践教育基地	相象文	校企合作实践教育基地
13	工程造价专业教学团队	周滔	教学团队
14	接触网技术	欧志新	精品开放课程
15	管理学	孙晓玲	精品开放课程
16	建筑工程测量	纪凯	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
17	城市轨道交通线路与站场设计	朱永霞	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
18	财务管理	吴金菊	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
19	公路工程造价	周滔	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
20	公路勘测设计智慧课堂试点	董庆	智慧课堂试点项目
21	高级值班水手英语听力与会话智慧课堂试点	张小兰	智慧课堂试点项目
22	汽车维护智慧课堂试点	黄智勇	智慧课堂试点项目
23	交通工程学基础	张丰焰	规划教材
24	建筑工程测量技术	纪凯	规划教材
25	城市轨道交通系列规划教材	李锐	规划教材
26	桥涵工程试验检测技术	肖玉德	规划教材
27	路基路面检测技术	齐永生	规划教材
28	航海数学	张峰	规划教材
29	基于“工单制”的计算机专业教学模式改革与探索——以《JSP 技术》课程为例	万芳	教学研究项目
30	基于 VR 技术的模块化教学在车辆检修中的应用	杨婷婷	教学研究项目
31	基于校企合作模式下的城轨运营专业校企课程融通研究——以“合肥地铁订单班”为例	李艳艳	教学研究项目
32	中高职衔接教育模式探索与实践——以安徽交通职业技术学院基础系（中专部）人才培养为例	梁洪波	教学研究项目

33	中华优秀传统文化融入高职思政教育深化研究	燕艳	教学研究项目
34	安徽交通职业技术学院合肥云建科信息技术有限公司实践教育基地(装配式建筑实践教育基地项目)	韩彰	校企合作实践教育基地
35	城市轨道交通概论	叶坚	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目
36	《电子技术》MOOC 示范项目	杨振宇	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目
37	公路工程施工安全技术管理 MOOC	史晴晴	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目
38	航海数学(MOOC)	张峰	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目
39	驾驶台资源管理(MOOC)	王在高	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目
40	牵引变电所运行维护	邓春兰	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目
41	HTML5 WEB 开发	温海波	智慧课堂试点项目
42	《工程机械底盘构造与维修》省级智慧课堂	吴明华	智慧课堂试点项目
43	项目名称:《汽车电路与电气系统检修》省级智慧课堂	程章	智慧课堂试点项目
44	《桥梁工程》智慧课堂	沈晓燕	智慧课堂试点项目
45	道路建筑材料检测技术	王林攀	规划教材
46	轨道交通牵引供电技术	邓春兰	规划教材
47	汽车发动机构造与检修	王雷	规划教材
48	土木工程制图	韩彰	规划教材
49	西方经济学基础	李宏	规划教材
50	城轨列车司机示范实习实训中心	兰清群	示范实习实训中心
51	城市轨道交通运营管理	李志成	高水平高职专业
52	道路桥梁工程技术高水平高职专业	王丰胜	高水平高职专业
53	汽车运用与维修技术高水高职专业	杨柳青	高水平高职专业
54	城市轨道交通运营管理专业教学团队	李志成	高水平教学团队
55	汽车电子技术专业高水平教学团队	王雷	高水平教学团队
56	基于行驶工况辨识的 P2 型 PHEV 能量管理策略研究	王楠楠	高校自然科学
57	基于大数据技术具有云学习能力的自动化码垛机器人手臂控制系统	周钊	高校自然科学
58	关于无线片上网络容错及拥塞控制机制的研究	齐芸	高校自然科学
59	面向大数据的轨道交通信号微机监测故障统计及风险预警应用研究	陆晓君	高校自然科学
60	汽车自动变速器试验台架研究	徐小东	高校自然科学

61	城轨列车 ATO 驾驶子空间预测控制方法的研究	颜争	高校自然科学
62	纯电动汽车动力电池的全生命周期研究	刘灵芝	高校自然科学
63	VR 环境下汽车检测站多人协同技术检测系统的研究	黄智勇	高校自然科学
64	基于 CFD 对某大跨度斜拉桥主梁抗风性能研究	孙开旗	高校自然科学
65	拌和条件对热再生沥青混凝土指标的影响	周滔	高校自然科学
66	合肥地铁司机岗位考核系统开发与应用	杨振宇	高校自然科学
67	车轮踏面不圆对地铁车辆运行性能影响研究	兰清群	高校自然科学
68	基于汽车动力电池梯次利用的应急照明储能装置应用研究	解鹏	高校自然科学
69	多种制式城市轨道交通系统协同发展研究	李艳艳	高校自然科学
70	基于微信平台的航海系半军管教学管理系统的研究与应用	李岚	高校自然科学
71	翻译生态环境下中国典籍《孙子兵法》中外交委婉语的英译研究	李芙蓉	高校人文社科
72	互联网背景下安徽智慧景区建设模式研究	章筱蕾	高校人文社科
73	大数据行业从业人员职业道德风险防控机制研究	张雁	高校人文社科
74	大数据背景下的中小企业信用评价指标体系构建研究	吴金菊	高校人文社科
75	农业补贴、农业利润、农民权益与粮食生产——农地流转中的利益分配研究	李宏	高校人文社科
76	中国文化走出去中译者“把关人”角色研究——以中国典籍英译为例	高查清	高校人文社科
77	基于“双带头人”培育工程背景下高职院校课程思政建设研究	秦丽	高校人文社科
78	基于职业教育改革背景下将徽商精神融入高职班级管理应用研究——以汽车相关专业为例	罗玮玮	高校人文社科
79	土木工程检测技术	叶生	创新发展行动计划
80	道路养护与管理骨干专业	王常才	创新发展行动计划
81	汽车运用与维护专业及专业群	阚萍	创新发展行动计划
82	工程机械运用技术专业	汤峰	创新发展行动计划
83	城市轨道交通运营管理专业	李志成	创新发展行动计划
84	城市轨道交通车辆技术专业	兰清群	创新发展行动计划
85	航海技术专业	王在高	创新发展行动计划
86	电子商务专业	赵明	创新发展行动计划
87	校外综合实训基地（土木）	王守胜	创新发展行动计划
88	校企共建的生产性实训基地（汽车）	疏祥林	创新发展行动计划

89	“双师型”教师培养培训基地建设研究与实践	肖玉德	创新发展行动计划
90	轨道交通专业教学资源库	李锐	创新发展行动计划
91	精品在线开放课程-《公路勘测技术》	王东	创新发展行动计划
92	精品在线开放课程-《航海英语听力与会话》	张小兰	创新发展行动计划
93	打造“中西部高职院校”汽车运用与维修专业群援建中心	潘希姣	创新发展行动计划
94	基于现代学徒制构建道路桥梁工程技术	王常才	创新发展行动计划
95	安徽轨道交通应用技术协同创新中心	李锐	创新发展行动计划
96	基于“四元合一”的汽车技术运用协同创新中心	杨柳青	创新发展行动计划
97	校企共建的生产性实训基地建设-航海水上综合实训基地建设	王在高	创新发展行动计划
98	精品在线开放课程-《钢筋混凝土结构》	吴智慧	创新发展行动计划
99	精品在线开放课程-《城市轨道交通车辆电机》	颜争	创新发展行动计划
100	精品在线开放课程-《城市轨道交通供变电技术》	欧志新	创新发展行动计划
101	精品在线开放课程-《城市轨道交通客运组织》	李志成	创新发展行动计划
102	“科研能力提升行动计划”对口援助新疆职业技术学院	汤峰	创新发展行动计划
103	产教融合 BIM 技术应用协同创新中心项目	王常才	创新发展行动计划
104	桥梁工程	沈晓燕	校级品牌课程
105	公路勘测设计	董庆	校级品牌课程
106	汽车发动机电控系统检修	王雷	校级品牌课程
107	数控编程与加工技术	吕冬梅	校级品牌课程
108	城市轨道交通车辆构造	兰清群	校级品牌课程
109	城市轨道交通行车组织	李志成	校级品牌课程
110	国际货运代理实务	胡勇	校级品牌课程
111	运输实务	程世平	校级品牌课程
112	船舶结构与货运	王在高	校级品牌课程
113	航海英语听力与会话	张小兰	校级品牌课程
114	工程测量技术	纪凯	校级品牌课程
115	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	燕艳	校级品牌课程
116	形象塑造与自我展示	张志	校级品牌课程
117	计算机网络技术	尹然然	校级品牌课程
118	成本会计	郑天佑	校级品牌课程
119	税法	吴金菊	校级品牌课程
120	网络营销工具与方法	宋广群	校级品牌课程

121	商务英语写作	李芙蓉	校级品牌课程
122	轮机英语	李兰	校级品牌课程
123	职业生涯规划与就业指导	何基荣	校级品牌课程

表 9 技术成果转化项目一览表

序号	项目名称
1	界首市农村危房改造核查评估
2	阜阳市水上交通和港口安全隐患排查
3	2013 铜汤高速公路项目申报世行在华案例编写
4	2013 沙颍河航道（安徽段）整治工程项目独立监测工作
5	2014 亚洲开发银行贷款安徽多式联运可持续交通项目
6	2015 安徽公路徐州~明光高速公路项目独立监测
7	潘集区 2017 年涉矿道路维修改造工程项目施工监理服务项目
8	涡阳县 2018 年“四好农村路”建设农村公路养护提升工程监理服务
9	安庆市 2018 年普通干线公路 S241 长河大桥危桥改造工程施工监理服务
10	2018 年六安市裕安区机场出口道路工程施工阶段监理服务项目
11	2018 年 S203 六寿路寿县段升级改造工程施工监理服务项目

表 10 2018 学年学院院办企业服务项目一览表

序号	项目名称	服务单位	合同编号	校办企业
1	安全生产标准化考评合同	黄山旅游交通发展股份有限公司	BZHPJ-ZH-DL- PJHT-001	振华研究所
2	标准化建设年度核查合同	黄山旅游交通发展股份有限公司	ZH-BZH-005	振华研究所
3	安庆市 2018 年普通国省干线公路养护工程施工监理（第一批）3 标段	安庆市公路管理局	JL-HT-18-10	安徽交院监理公司
4	安庆市 2018 年普通干线 S241 长河大桥危桥改造工程施工监理	潜山市交通运输局	JL-HT-18-11	安徽交院监理公司

5	潘集区2017年涉矿道路维修改造维修改造工程项目施工监理	淮南市潘集交通局	JL-HT-18-12	安徽交院监理公司
6	六安市裕安区机场出口道路（南出口、西出口）工程施工阶段监理	六安市裕安区交通运输局	JL-HT-18-13	安徽交院监理公司
7	利辛县农村公路扩面延伸工程施工监理一标段	利辛县县乡公路管理局	JL-HT-19-002	安徽交院监理公司
8	2019年蒙城县农村公路危桥加固改造工程、安保工程、养护工程等项目监理	蒙城县县乡公路建设管理站	JL-HT-19-003	安徽交院监理公司
9	涡阳县花沟镇、标里镇2019年农村公路扩面延伸监理项目	涡阳县交通运输局	JL-HT-19-004	安徽交院监理公司

## 2、承担社会服务及培训

### (1) 承担社会服务型考试

2018 学年学院承担安管人员考试、港航招聘、监理工程师考试、农商行考试、事业单位招聘考试、建造师执业资格考试等各类社会服务型考试达 24567 人次。

### (2) 承接继续教育培训和职业技能培训

学院持续承办全省交通运输行业专业技术人员继续教育培训，同时积极与合肥人力资源和社会保障局、海员劳务派遣企业、其他行业协会等合作，开展电工证、钳工证、汽车维修工、测量员、造价员、施工员、电子商务师、中级物流师、会计从业资格证以及海船船员资格证等社会各类培训，为在校学生及社会人员提供相关的职业技能培训和认证。2018 学年职业培训人次 7223，共 46776 人日。

2017年技术服务到款额465.26万元，其中纵向科研到款额68万元，培训服务到款额127.93万元，技术交易到款额269.33万元；2018年技术服务到款额2034.97万元，其中纵向科研到款额1478.53万元，横向技术服务到款额205.32万元，培训服务到款额103.36万元，技术交易到款额247.76万元；2019年技术服务到款额784.43万元，其中纵向科研到款额276.8万元，横向技术服务到款额34.37万元，培训服务到款额102.9万元，技术交易到款额370.36万元。

#### **（四）政府购买服务**

为服务地方发展，支持一带一路建设，同时确保贫困生不因贫困而辍学，2017-2019年政府购买服务到款额分别为656.2万元、599.5万元、581.7万元。

### **第三部分 存在的主要问题及整改措施**

近年来，学院在专业建设、校企合作、人才培养、社会服务等方面取得了显著的进展，但与新形势下高职教育发展的要求相比，各方面还存在一些差距。

#### **一、存在问题**

##### **1、师资数量不足**

随着生源数量的增加，特别是社会扩招学生的加入，自有的师资数量存在明显不足。

##### **2、校企合作的深度、社会服务的广度不够**

学院重视开展校企合作，倡导开展社会服务，也取得了较好

的成效，但是大多数校企合作仍停留在初级阶段，融合程度不够。社会服务未在全院铺开。

2. 校园信息化水平还有待改善。目前我院在教学、财务、办公、多媒体教室等方面已基本实现信息化，但不同系统之间的数据共享和信息互通方面还不尽如人意，离智慧化校园更是差距明显。

## 二、整改措施

1、采取积极措施，加大引进高水平专业人才的力度，弥补师资不足以及专业师资队伍技改和研发能力的不足。

2、进一步推进校企合作体制机制改革。持续推进道路桥梁工程技术专业现代学徒制试点工作，及时总结经验，持续完善校企共育体制机制，逐步推广现代学徒制，努力创造校企生共赢局面，推进校企合作体制机制改革。制定完善的社会服务制度，鼓励各系部开展社会服务。

3、持续推进智慧校园建设。以教学质量诊断与改进工作为契机，加大智慧化校园建设力度，打通不同维度信息孤岛，实现信息互通，搭建教学平台，把课堂教学的暗箱变成白箱，提升教学、管理、服务的信息化水平，逐步实现校园智慧化。

综上所述，学院自办学以来，完善办学基本条件，关注学生发展，加强专业建设，增强教师素质，提高社会服务能力，适应社会需求能力较强。在学院下一步发展中，我们将牢牢把握优质校创建的发展机遇，切实加强内涵建设，建成行业特色鲜明、办学水平优秀、办学成效显著的高水平高职院校。